

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«__» _____ 20__ г.

Инструкция по охране труда в школьной библиотеке 2.1

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда в библиотеке МБОУ «Татарская гимназия № 65»** разработана с учетом требований *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Письма Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность», в соответствии со статьями раздела X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране и безопасности труда.*

1.2. Данная *инструкция по охране труда в школьной библиотеке* устанавливает требования охраны труда (техники безопасности) перед началом, во время и по окончании работы и осуществления образовательной деятельности в библиотеке школы, обозначает безопасные методы и приемы выполнения работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в помещениях.

1.3. Ответственными за соблюдение норм и требований охраны труда в школьной библиотеке являются заведующий библиотекой, педагог-библиотекарь (библиотекарь), непосредственно проводящие занятия, мероприятия и выполняющие работу согласно должностным инструкциям.

1.4. В целях соблюдения требований охраны труда в школьной библиотеке необходимо:

- выполнять требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать правила эксплуатации и требования безопасности при работе с электронными средствами обучения (ЭСО), оргтехникой (принтер, ксерокс, сканер);
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки первой помощи;
- соблюдать инструкцию о мерах пожарной безопасности в библиотеке;
- соблюдать инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья обучающихся;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации.

1.5. В процессе работы в библиотеке возможно воздействие следующих опасных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- зрительное утомление при чтении, длительной работе с документацией;
- обрушение книг при неправильном расположении;
- падение стеллажей с книгами;
- заусенцы и шероховатости на поверхности стеллажей, мебели;
- нарушение осанки при неправильном подборе размеров столов;
- поражение электрическим током при использовании неисправных ЭСО и оргтехники, электрических розеток, выключателей и шнуров питания с поврежденной изоляцией;
- монотонность выполняемого труда, физические перегрузки;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.6. Согласно Приказу от 9 декабря 2014 года № 997н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных

профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением» заведующий библиотекой и библиотекарь (педагог-библиотекарь) обеспечиваются костюмами для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий или халатами для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий.

1.7. Для обеспечения пожарной безопасности в помещениях библиотеки в местах, близких к выходам, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи.

1.8. Все положения данной инструкции по охране труда обязательны для исполнения заведующим библиотекой, педагогом-библиотекарем (библиотекарем) и иными педагогами школы, проводящими занятия или мероприятия в помещении читального зала школьной библиотеки.

1.9. Сотрудники, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда в школьной библиотеке, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. В помещениях библиотеки школы перед началом работы необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в школьной библиотеке должен составлять: в читальном зале - не менее 400 люкс, в помещениях записи и регистрации читателей, тематических выставок, новых поступлений – не менее 300 люкс, в помещениях фонда открытого доступа, читательских каталогов – не менее 200 люкс, в книгохранилищах, фондах – не менее 100 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- запрещается самостоятельно устранять выявленные нарушения электробезопасности.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.3. Убедиться в свободности выходов из помещений школьной библиотеки, проходов между столами, стеллажами и соответственно в правильной расстановке мебели.

2.4. Расстановка столов в читальном зале должна соответствовать нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21:

- расстояние между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей) – не менее 50 см;
- расстояние между рядами столов – не менее 50 см.

2.5. В книгохранилище стеллажи должны быть установлены перпендикулярно к стенам, имеющим оконные проемы и элементы отопительной системы, расстояние до окон и источников тепла - не менее 0,6 м (ГОСТ 7.50-2002). Стеллажи должны быть разделены проходами. Ширина прохода должна быть, не менее, м:

- 0,75 - между стеллажами;
- 1,20 - между торцами стеллажей (главный проход);
- 0,75 - между стеной и стеллажом, параллельным стене;
- 0,45 - между стеной и торцом стеллажа.

2.6. Работникам школьной библиотеки использовать в работе спецодежду: халат для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий.

2.7. Убедиться в безопасности своего рабочего места и обучающихся:

- проверить мебель, стеллажи на предмет устойчивости и исправности;
- стеллажи для хранения книг и фондов в библиотеке должны быть металлические;
- убедиться в устойчивом расположении книг на стеллажах;

- оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений;
- удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники;
- проверить плотность подведения кабелей питания к ЭСО и оргтехнике, не допускать переплетения, заземления и скручивания шнуров питания;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на электронных средствах обучения.

2.8. Убедиться в надлежащем санитарном состоянии помещений библиотеки общеобразовательной организации.

2.9. В отсутствии обучающихся периодически проветривать помещения библиотеки.

2.10. Температура воздуха в школьной библиотеке должна соответствовать требуемым санитарным нормам: 18-24°C в холодный период года, в теплый период года верхняя граница допустимой температуры воздуха может достигать не более 28°C.

2.11. Расстояние от ближайшего места просмотра до экрана телевизионной аппаратуры должно быть не менее 2 метров.

2.12. Размер и размещение интерактивной доски (интерактивной панели) в читальном зале библиотеки должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для обучающихся возможность возникновения слепящего эффекта.

2.13. При обнаружении недостатков в работе ЭСО и оргтехники, поломок мебели, стеллажей необходимо сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу), изъять и не использовать данное оборудование и мебель в библиотеке до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

2.14. Приступать к образовательной деятельности и выполнению своих должностных обязанностей в школьной библиотеке разрешается при соответствии помещений библиотеки гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы в библиотеке

3.1. В школьной библиотеке необходимо соблюдать порядок, не загромождать рабочее место и места обучающихся, а также проходы между стеллажами, выходы из помещений и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2. Соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности, правила безопасного поведения.

3.3. Запрещено перегружать помещения библиотеки школы учебниками, литературой и методическими пособиями сверх установленной нормы.

3.4. При проведении занятий и мероприятий в читальном зале детей рассаживать с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Обучающимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон.

3.5. Посадка обучающихся производится за столы, соответствующие их росту:

Вид мебели	Номер мебели	Маркировка	Рост ребенка	Высота рабочей плоскости
Столы - высота до крышки	2	Фиолетовый	1150-1300 мм	520 мм
	3	Желтый	1300-1450 мм	580 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	640 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	700 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	760 мм
Стулья – высота сиденья	2	Фиолетовый	1150-1300 мм	300 мм

	3	Желтый	1300-1450 мм	340 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	380 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	420 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	460 мм

Показать больше

3.6. В середине занятий в библиотеке необходимо проводить физкультминутки, содержащие комплекс упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

3.7. При использовании маркерной доски в читальном зале цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.8. Помещения библиотеки должны периодически проветриваться в отсутствии обучающихся в соответствии с показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21, при этом оконные рамы необходимо фиксировать в открытом положении.

3.9. В помещениях не реже одного раза в месяц должна проводиться генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств.

3.10. При подъеме и переноске книг работникам библиотеки соблюдать предельно допустимые нормы при подъеме и перемещении тяжестей:

- при разовом подъеме (без перемещения): мужчинами - не более 50 кг; женщинами - не более 15 кг;
- при чередовании с другой работой (до 2 раз в час): мужчинами - до 30 кг, женщинами - до 10 кг;
- постоянно в течение рабочего дня - мужчинами - до 15 кг, женщинами - до 7 кг.

3.11. Расстояние от ближайшего места просмотра телевизионной аппаратуры до экрана должно быть не менее 2 метров.

3.12. Интерактивные доски, сенсорные экраны и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО) должны использоваться в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.13. Работа с ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам, использование ЭСО осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

3.14. При использовании ЭСО в школьной библиотеке с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, необходимо выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Для этого оконные проемы должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

3.15. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

3.16. Не допускать одновременное использование обучающимися на занятиях и мероприятиях, проводимых в библиотеке школы, более двух различных ЭСО (интерактивная доска и ноутбук, интерактивная доска и планшет).

3.17. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам.

3.18. При использовании в библиотеке ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 15 минут.

3.19. Не допускается превышать общую продолжительность использования ЭСО на занятии или мероприятии, проводимом в школьной библиотеке, и суммарно в день в общеобразовательной организации:

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более
Интерактивная доска	5-9 классы	30	100

	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	5-6 классы	20	80
	7-11 классы	25	100
Ноутбук	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Планшет	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80

Показать больше

3.20. Необходимо выключать или переводить в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.

3.21. Сенсорные экраны, интерактивные маркеры, клавиатуры, мыши должны ежедневно дезинфицироваться в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.22. При использовании ЭСО и оргтехники в библиотеке запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё ЭСО и оргтехнику мокрыми руками;
- размещать на электронных средствах обучения и оргтехнике предметы (книги, журналы, газеты, вещи и т.п.);
- перемещать включенные в сеть ЭСО и оргтехнику;
- допускать обучающихся к переноске и самостоятельному включению электронных средств обучения;
- разбирать включенные в электросеть электроприборы;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией проводам;
- сгибать и заземлять шнуры питания, размещать на них предметы;
- оставлять без присмотра включенные ЭСО и оргтехнику.

3.23. Использование ионизаторов воздуха в школьной библиотеке разрешено лишь во время перерывов в работе и при отсутствии людей в помещении.

3.24. Не использовать мониторы на основе электронно-лучевых трубок.

3.25. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности помещений библиотеки не размещать на подоконниках цветы, не располагать учебники, литературу, журналы и газеты, иные предметы.

3.26. Курение и использование открытого огня, хранение легковоспламеняющихся и горючих жидкостей в помещениях библиотеки школы строго запрещено.

3.27. Не допускается в школьной библиотеке нарушать настоящую инструкцию по охране труда, иные инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ и работе с электронными средствами обучения.

3.28. Запрещено использовать в помещениях библиотеки переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, с открытой спиралью, а также кипятильники, плитки, электрочайники, не сертифицированные удлинители.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении нарушения целостности изоляции кабелей питания, неисправности ЭСО и оргтехники (посторонний шум, искрение и запах дыма) необходимо прекратить с ним работу, обесточить, изъять с рабочего места, сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе и использовать только после выполнения ремонта (получения нового) и получения разрешения.

4.2. При получении травмы обучающимся в библиотеке необходимо оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника школы, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.3. В случае появления задымления или возгорания в школьной библиотеке необходимо немедленно прекратить занятие, мероприятие и принять меры к эвакуации обучающихся в безопасное место, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101), сообщить директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты и порошка. При использовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб огнетушителя.

4.4. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в библиотеке необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) общеобразовательной организации.

4.5. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. После завершения занятия, мероприятия в школьной библиотеке необходимо:

- проконтролировать приведение в надлежащий порядок рабочих мест обучающихся;
- отключить электропитание ЭСО и оргтехники в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования;
- обеспечить организованный выход всех обучающихся помещения читального зала библиотеки.

5.2. Осуществить сквозное проветривание помещения.

5.3. Убрать учебники, литературу, методические пособия, журналы, газеты в места хранения, на стеллажи.

5.4. Удостовериться в противопожарной безопасности помещений библиотеки. Удостовериться, что противопожарные правила в помещениях соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах.

При окончании срока эксплуатации огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе. Проконтролировать установку огнетушителя, прошедшего перезарядку (нового).

5.5. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещений библиотеки.

5.6. Закрыть окна, вымыть руки, перекрыть воду и выключить свет.

5.7. Сообщить непосредственно заместителю директора по административно-хозяйственной работе (при отсутствии – иному должностному лицу) обо всех неисправностях ЭСО и оргтехники, электроосвещения, о поломках в водопроводной или отопительной системах, замеченных во время выполнения работ.

5.8. При отсутствии недостатков закрыть школьную библиотеку на ключ.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« _____ » _____ 202__ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« _____ » _____ 202__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«___» _____ 20__ г.

Инструкция по охране труда в медицинском кабинете 2.2

1. Общие требования охраны труда

Положения данной **инструкции по охране труда в медицинском кабинете** распространяется на всех работающих сотрудников в медицинском кабинете (врач, медсестра) общеобразовательного учреждения.

1.1. К самостоятельной работе в медицинском кабинете допускаются лица:

- достигшие возраста 18 лет, имеющие обязательный периодический медицинский осмотр при отсутствии медицинских противопоказаний для выполнения работы в соответствующей должности;
- имеющие высшее или среднее медицинское образование;
- прослушавшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте;
- прошедшие вводный инструктаж по электробезопасности с присвоением II группы допуска;
- получившие необходимое обучение по охране труда и прошедшие инструктаж по эксплуатации оборудования, а также различных приспособлений и инструментов, используемых при оснащении медицинского кабинета.

1.2. Опасными факторами при работе в медицинском кабинете являются:

- физические (высокое напряжение в электрической сети; система вентиляции; недостаточная освещенность рабочей зоны);
- химические (различные лекарственные препараты и вещества);
- биологические (препараты, предназначенные для иммунизации; носители различных инфекционных заболеваний);
- психофизиологические (состояние близкое к стрессовому, обусловленное страхом общения с носителями опасных заболеваний; чрезмерные эмоциональные нагрузки).

1.3. Во время работы в медицинском кабинете необходимо использовать следующую спецодежду и индивидуальные средства защиты: халат белый, головной убор (косынка или колпак), ватно-марлевая повязка, перчатки резиновые индивидуальные.

1.4. Обо всех неполадках в работе электропроводки и сантехники сотрудник медицинского кабинета обязан незамедлительно сообщить инженеру по охране труда и своему непосредственному руководителю, а в случае их отсутствия на рабочем месте – дежурному администратору и главному инженеру учреждения, а также сделать необходимую запись в журнал заявок.

1.5. Сотрудник медицинского кабинета обязан выполнять требования по пожарной безопасности, знать сигналы оповещения о пожаре, места расположения средств пожаротушения и уметь пользоваться ими. Не допускать использования противопожарного оборудования для хозяйственных целей, не загромождать проходы и доступы к противопожарному оборудованию.

1.6. Для обеспечения пожарной безопасности в легкодоступном месте должен присутствовать огнетушитель в рабочем состоянии.

1.7. Растворы лекарственных препаратов, предназначенных для выполнения лечебных процедур, необходимо хранить в специально отведенном месте в стеклянных емкостях из темного стекла и не более 10 дней. Препараты, не предназначенные для хранения при комнатной температуре, необходимо хранить в холодильнике; медицинские препараты списка А, В, которые являются сильнодействующими – хранить в специальных шкафах, которые должны закрываться на ключ (на шкафу должна присутствовать соответствующая надпись «А», «В»).

1.8. В тех случаях, когда для выполнения работы требуется соблюдение стерильности, необходимо использовать стерильные одноразовые изделия.

1.9. Все нагревательные приборы системы центрального отопления, трубы отопительной, водопроводной и канализационной систем, которые находятся в помещениях, должны быть прикрыты деревянными кожухами, покрыты масляной краской по всему протяжению и до высоты, недоступной для прикосновения учащихся школы и сотрудников кабинета во время проведения процедур.

1.10. Металлические корпуса и штативы электро- и светолечебных аппаратов, в том числе и переносные, а

также нагреватели, которые могут оказаться под напряжением из-за нарушения изоляции, должны быть подвержены защитному заземлению вне зависимости от места их установки и проведения процедуры.

1.11. Не допускается хранение любого оборудования, аппаратуры и приборов на шкафах.

1.12. Медицинский кабинет должен быть оснащен всем необходимым оборудованием согласно примерного перечня оборудования медицинского кабинета и инструментария.

1.13. Медицинский кабинет должен быть оснащен всем необходимым для оказания первой неотложной медицинской помощи.

1.14. Все окна медицинского кабинета не должны иметь решеток, либо иметь распашные решетки, ключи от которых необходимо хранить в легкодоступном месте.

1.15. Не допускается выполнять работу в медицинском кабинете школы, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или на территории.

1.16. О замеченных случаях нарушения требований безопасности на рабочем месте, неисправностях оборудования, приспособлений и инструмента рабочий должен сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе и не приступать к работе до устранения неисправностей.

1.17. Медсестра мед. кабинета соблюдает инструкцию по охране труда для медицинской сестры.

1.18. За любое нарушение данной инструкции по охране труда в медицинском кабинете сотрудник медицинского кабинета несет личную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Требования охраны труда перед началом выполнения работы

2.1. Произвести проветривание помещения.

2.2. Проверить правильность использования оборудования на рабочем месте (установка стола, стула) и, при необходимости, провести необходимые изменения для предотвращения неправильных поз и длительных напряжений мышц тела.

2.3. Проверить освещенность медицинского кабинета и своего рабочего места.

2.4. Надеть чистую санитарно-гигиеническую одежду, обувь, а при необходимости надеть спецодежду и спецобувь.

2.5. Убедиться в исправности всех аппаратов и оборудования, ограждений, блокировок, заземляющих устройств, и в случае обнаружения неисправностей немедленно проинформировать об этом своего непосредственного руководителя, сделав соответствующую запись в специальный журнал для заметки о проведении текущего ремонта аппаратуры и ее профилактического осмотра.

2.6. Все контрольно-измерительные приборы оборудования и аппаратов необходимо подвергнуть проверке в соответствии с установленным порядком.

2.7. Произвести проверку исправности и эффективности работы приточно-вытяжной вентиляции и включить вентиляцию.

2.8. Удалить пыль с оборудования и аппаратов сухой ветошью, провести влажную обработку ртутно-кварцевых ламп с использованием спирта-ректификата.

2.9. Проверить состояние всех проводов. Провода, которые служат для подключения оборудования и аппаратов к сети, должны быть изготовлены из гибкого кабеля, а при его отсутствии – из гибких проводов, помещенных в резиновую трубку. Провода, которые отходят от оборудования и аппаратов к пациенту, должны иметь качественную изоляцию, целостность проводов необходимо проверять перед каждой эксплуатацией.

2.10. В медицинском кабинете запрещается:

- проводить лечебные и диагностические процедуры на неисправном оборудовании и аппаратах;
- производить какие-либо манипуляции внутри оборудования и аппаратов;
- использовать провода с изоляцией, имеющей дефекты;
- проводить медицинские процедуры с использованием неисправных и (или) самодельных инструментов.

2.11. Запрещается приступать к работе при обнаружении любых несоответствий рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

3. Требования охраны труда во время проведения работы

3.1. Сотрудник медицинского кабинета обязан:

- неукоснительно соблюдать данную инструкцию;
- строго выполнять все правила по эксплуатации и инструкции по охране труда используемого оборудования, аппаратуры, приборов, инструментов и различных приспособлений;
- ежедневно содержать в порядке и чистоте свое рабочее место;
- соблюдать все общие требования гигиены труда;
- проводить дезинфекцию медицинских инструментов многократного пользования;
- предпочтение следует отдавать стерильным медицинским изделиям одноразового применения;
- после каждого осмотра учащихся на педикулез, использованный гребень обдавать кипятком или обрабатывать 70% раствором спирта;
- получать информацию у каждого учащегося, находящегося на приеме, об имеющихся у него противопоказаниях к применению лекарственных препаратов, о наличии у него аллергических реакций и перенесенных в последнее время заболеваниях, а также о его контактах с носителями инфекционных заболеваний;
- при нахождении учащихся в медицинском кабинете обеспечить выполнение ими Правил поведения для учащихся, а также соблюдение ими тишины и порядка.

3.2. Во время работы в медицинском кабинете запрещается:

- допускать накапливание большого количества бумаг на рабочем месте;
- проводить самостоятельное вскрытие и ремонт оборудования, аппаратуры, приборов, инструментов и приспособлений;
- нарушать правила по использованию инструментов и приспособлений;
- нарушать правила по эксплуатации оборудования, аппаратуры и приборов;
- нарушать правила хранения медицинских препаратов;
- оставлять без присмотра медицинские препараты в доступных местах;
- применять лекарственные препараты без проверки их на аллергическую реакцию у каждого учащегося;
- оставлять учащихся в кабинете одних без присмотра;
- оставлять без присмотра работающее оборудование, аппаратуру, приборы и приспособления.

3.3. Во время предусмотренных перерывов в работе, с целью уменьшения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, уменьшения гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития чрезмерного утомления необходимо выполнять соответствующие комплексы физических упражнений.

3.4. Использование ионизаторов допускается только во время перерывов в работе и при отсутствии людей в помещении.

3.5. При образовании медицинских отходов, которые по степени эпидемиологической опасности относятся к потенциально опасным отходам, их обезвреживают и удаляют в соответствии с правилами сбора, хранения, переработки, обезвреживания и удаления всех видов отходов лечебно-профилактических учреждений.

4. Требования охраны труда при аварийных ситуациях

4.1. В случае возникновения аварийных ситуаций, например, замыкания электропроводки, прорыва водопроводных труб, возникновения задымления, появления посторонних запахов и прочего, способных привести к травмированию и (или) отравлению сотрудников и (или) учащихся, присутствующих в медицинском кабинете, медицинский работник обязан, по возможности, отключить неисправное оборудование, аппаратуру и приборы от сети, незамедлительно вывести из кабинета находящихся в нем учащихся, руководствуясь схемой эвакуации и соблюдая при этом порядок и спокойствие; как можно быстрее сообщить о случившемся инженеру по охране труда и заместителю директора по АХР, а в случае их отсутствия на рабочем месте – дежурному администратору и главному инженеру учреждения.

4.2. При выявлении обрывов проводов электропитания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и иных повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, сообщающих о его неисправности, немедленно остановить работу и отключить питание.

4.4. При поражении учащихся электрическим током принять экстренные меры по их освобождению от действия электрического тока путем отключения электропитания, и, при необходимости, оказать потерпевшим первую неотложную медицинскую помощь.

4.5. В случае возникновения возгорания оборудования или аппаратуры немедленно отключить питание, сообщить об этом на пульт пожарной охраны и непосредственному руководителю, после чего приступить к тушению пожара всеми имеющимися в наличии средствами.

4.6. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения необходимо вывести людей из помещения,

сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) общеобразовательного учреждения. В соответствии

4.7. Медицинский работник обязан известить непосредственно директора образовательного учреждения (при отсутствии, иное должностное лицо) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью учащихся и работников школы, неисправности оборудования, инвентаря, средств пожаротушения, а также нарушении настоящей инструкции.

4.8. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться соответствующими инструкциями и Планом эвакуации.

5. Требования охраны труда по завершении работы

5.1. После окончания работы сотрудник медицинского кабинета обязан:

- отключить электропитание используемого оборудования, аппаратуры и приборов в последовательности, которая установлена инструкциями по их эксплуатации с учетом характера выполняемых работ;
- убрать в специально оборудованные для хранения места все лекарственные препараты, инструменты и приспособления, которые использовались в течение дня.
- убрать со стола рабочие материалы и привести в надлежащий порядок свое рабочее место;
- организовать последовательный выход из кабинета всех учащихся, которые находятся в нем;
- выключить освещение, перекрыть водоснабжение и закрыть все окна.

5.2. При выявлении неисправности мебели, оборудования, аппаратуры, приборов, инструментов и приспособлений, нарушения целостности оконных стекол доложить об этом заместителю директора по АХР, а при его отсутствии на рабочем месте – дежурному администратору, а также сделать запись в журнал заявок.

6. Заключительные положения

6.1. Проверка и пересмотр данной инструкции должна проводиться не реже одного раза в 5 лет.

6.2. Данная инструкция может быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- при изменении условий труда в конкретном медицинском кабинете;
- при внедрении в работу новой техники и (или) технологий;
- по результатам рассмотрения материалов расследования аварий, несчастных случаев на рабочем месте и профессиональных заболеваний;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

6.3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) данной инструкции, условия труда в медицинском кабинете не изменяются, то ее действие автоматически продлевается на следующие 5 лет.

6.4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр данной инструкции несет инженер по охране труда.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

«__» __ 20__ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

«__» __ 202__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«__» _____ 20__ г.

Инструкция по охране труда в учебном кабинете 2.3

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда в учебном кабинете** МБОУ «Татарская гимназия № 65» разработана с учетом *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Письма Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иных нормативных правовых актов по охране и безопасности труда.*

1.2. Данная *инструкция по охране труда в учебном кабинете* устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в кабинетах математики, русского языка и литературы, истории, родного и английского языка школы, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в этих кабинетах.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в учебном кабинете является учитель, непосредственно проводящий занятия в данном кабинете.

1.4. График работы учебного кабинета определяется утвержденным в соответствующем порядке расписанием учебных занятий.

1.5. Учитель проводит в начале года с обучающимися вводный инструктаж по охране труда в учебном кабинете, повторные инструктажи по соответствующим инструкциям по охране труда с внесением записей в журнал инструктажа обучающихся в кабинете.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда в учебном кабинете необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации;
- соблюдать инструкцию по охране труда для учителя;
- соблюдать инструкцию по пожарной безопасности в учебном кабинете.

1.7. В процессе работы в учебном кабинете возможно воздействие следующих опасных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- перенапряжение зрительного анализатора;
- нарушение осанки, возможное развитие близорукости при неправильном подборе размеров учебных парт и их размещении;
- поражение электрическим током при использовании неисправных ЭСО и оргтехники, электрических розеток, выключателей и кабелей питания с поврежденной изоляцией;
- поражение электрическим током при отсутствии зануления;
- длительные статические нагрузки и монотонность выполняемого труда;
- возгорание электронных средств обучения (ЭСО) и оргтехники, иного электрооборудования в учебном кабинете;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

- 1.8. Для обеспечения пожарной безопасности в учебном кабинете в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи.
- 1.9. В кабинете на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в учебном кабинете, а также инструкция по охране труда для учащихся в кабинете, правила поведения в учебном кабинете.
- 1.10. Все положения данной инструкции по охране труда обязательны для исполнения педагогами школы, которые проводят занятия с обучающимися в учебных кабинетах, таких как кабинет математики, истории, русского языка и литературы, родного языка, английского языка,
- 1.11. Сотрудники, осуществляющие деятельность в учебном кабинете, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы в учебном кабинете

2.1. В учебном кабинете перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в учебном кабинете должен составлять не менее 300 люкс, на середине классной доски - не менее 500 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.3. Убедиться в свободности выхода из учебного кабинета, проходов.

2.4. Убедиться в безопасности рабочих мест:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений;
- проверить плотность подведения кабелей питания к ЭСО и оргтехнике, не допускать переплетения кабелей питания;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на электронных средствах обучения.

2.5. Расстановка мебели в учебном кабинете должна соответствовать нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21:

- расстояние между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей) – не менее 50 см;
- расстояние между рядами столов – не менее 50 см;
- расстояние от учебной доски до первого ряда столов – не менее 240 см;
- наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столов - не более 860 см;
- угол видимости учебной доски для 5-11 классов – не менее 35°;
- высота нижнего края учебной доски над полом – не менее 70-90 м.

2.6. В отсутствии обучающихся произвести проветривание учебного кабинета в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены, мин

от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.7. Температура воздуха в учебном кабинете должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-24°C, в теплый период года не более 28°C.

2.8. Минимальная диагональ используемых в учебном кабинете планшетов должна составлять не менее 26,6 см (10,5 дюймов). Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.

2.9. Размер и размещение интерактивной доски (интерактивной панели) в учебном кабинете должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены кабинета. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для учащихся возможность возникновения слепящего эффекта.

2.10. Расстояние от ближайшего места просмотра до экрана телевизионной аппаратуры должно быть не менее 2 метров.

2.11. При обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели необходимо сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу), изъять и не использовать данные ЭСО, оргтехнику и мебель в учебном кабинете до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

2.12. Приступать к образовательной деятельности в учебном кабинете разрешается при соответствии учебного кабинета гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы в учебном кабинете

3.1. Во время осуществления образовательной деятельности необходимо соблюдать порядок в учебном кабинете, не загромождать рабочие места, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2. Детей рассаживать с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Обучающимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника. При расположении столов используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

3.3. Посадку обучающихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту:

Вид мебели	Номер мебели	Маркировка	Рост ребенка	Высота рабочей плоскости
Столы - высота до крышки	2	Фиолетовый	1150-1300 мм	520 мм
	3	Желтый	1300-1450 мм	580 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	640 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	700 мм

	6	Голубой	1750-1850 мм	760 мм
Стулья – высота сиденья	2	Фиолетовый	1150-1300 мм	300 мм
	3	Желтый	1300-1450 мм	340 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	380 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	420 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	460 мм
Канторки (высота над полом переднего края столешницы)	1150-1300 мм	750 мм		
	1300-1450 мм	850 мм		
	1450-1600 мм	950 мм		

Показать больше

3.4. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

При использовании маркерной доски в учебном кабинете цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.5. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО) использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.6. Работа с ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам, использование ЭСО осуществляется при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

3.7. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Для этого оконные проемы в учебном кабинете, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

3.8. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

3.9. Не допускать одновременное использование обучающимися на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и ноутбук, интерактивная доска и планшет).

3.10. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

3.11. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для обучающихся 5-9-х классов - 15 минут.

3.12. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

3.13. Не превышать общую продолжительность использования ЭСО на уроке и суммарно в день в школе:

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более
Интерактивная доска	5-9 классы	30	100
	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	5-6 классы	20	80

	7-11 классы	25	100
Ноутбук	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Планшет	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80

Показать больше

3.14. Необходимо выключать или переводить в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.

3.15. При использовании наушников соблюдать время непрерывного их использования для всех возрастных групп, которое должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники не использовать.

3.16. Сенсорные экраны, интерактивные маркеры ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.17. При использовании ЭСО и оргтехники в учебном кабинете запрещается:

- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к классу лицом, необходимо отступить от интерактивной доски в сторону;
- включать в электросеть и отключать от неё ЭСО и оргтехнику мокрыми и влажными руками;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть мультимедийный проектор и иные ЭСО, а также оргтехнику.

3.18. Наглядные и учебные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и утверждённые методики.

3.19. Не использовать в помещении учебного кабинета переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки, электрочайники, не сертифицированные удлинители.

3.20. В середине урока необходимо организовывать перерыв для проведения физкультминутки, содержащей комплекс упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей. При использовании книжных учебных изданий гимнастику для глаз проводить во время перемен, при использовании ЭСО - во время занятий и перемен.

3.21. В учебном кабинете после каждого урока необходимо проводить сквозное проветривание.

Конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещения в любое время года. Проветривание в присутствии детей не проводится.

3.22. Строго запрещено сидеть или вставать на подоконник, для предупреждения выпадений из окна, а также ранения стеклом.

3.23. В учебном кабинете запрещается курить, применять открытый огонь (свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), устраивать световые эффекты с использованием химических и других веществ, которые могут способствовать возникновению возгораний.

3.24. Не допускается в учебном кабинете нарушать настоящую инструкцию, иные инструкции по охране труда при выполнении работ и работе с электронными средствами обучения.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении нарушения целостности изоляции кабелей питания, неисправности в оргтехнике, персональном компьютере (ноутбуке) и иных ЭСО (посторонний шум, искрение и запах гари) необходимо прекратить с ним работу, обесточить, изъять с рабочего места, сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе и использовать только после выполнения ремонта (получения нового) и получения разрешения.

4.2. При получении травмы обучающимся необходимо оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника школы, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.3. В случае появления задымления или возгорания в учебном кабинете необходимо немедленно прекратить работу, принять меры к эвакуации обучающихся в безопасное место, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 101 (112), сообщить директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты и порошка. При использовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб огнетушителя.

4.4. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в учебном кабинете необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) общеобразовательной организации.

4.5. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы в учебном кабинете

5.1. После завершения занятия в учебном кабинете необходимо:

- проконтролировать приведение в надлежащий порядок рабочих мест обучающихся;
- отключить электропитание ЭСО и оргтехники в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования;
- обеспечить организованный выход всех учеников из учебного кабинета.

5.2. Осуществить сквозное проветривание учебного кабинета.

5.3. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушитель необходимо передать лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.4. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения учебного кабинета.

5.5. Закрыть окна, отключить приточно-вытяжную вентиляцию (при наличии), перекрыть воду и выключить свет.

5.6. Обо всех неисправностях оборудования, о поломках в водопроводной, канализационной или отопительной системе, о недостатках, влияющих на безопасность и охрану труда, пожарную и электробезопасность, замеченных во время выполнения работ в учебном кабинете сообщить непосредственно заместителю директора по административно-хозяйственной работе (при отсутствии – иному должностному лицу).

5.7. При отсутствии недостатков закрыть учебный кабинет на ключ.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » _____ 202__ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« ____ » _____ 202__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«___» _____ 20__ г.

**Инструкция
по охране труда при проведении занятий в кабинете кулинарии 2.4**

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда в кабинете кулинарии МБОУ «Татарская гимназия № 65»** разработана с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Письма Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иных нормативных правовых актов по охране и безопасности труда.

1.2. Данная *инструкция по охране труда в кабинете кулинарии* устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в кабинете кулинарии школы в рамках предмета «технология», обозначает безопасные методы и приемы приготовления пищи, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в помещении.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в кабинете кулинарии является учитель технологии, непосредственно проводящий занятия в учебном кабинете и соблюдающий инструкцию по охране труда для учителя технологии.

1.4. График работы учебного кабинета определяется утвержденным в соответствующем порядке расписанием учебных занятий.

1.5. Педагог проводит в начале года вводный инструктаж на первом уроке технологии в начале учебного года, первичные (текущие) инструктажи с внесением записей в журнал инструктажа обучающихся – перед проведением практических работ по приготовлению пищи и работе с кухонным оборудованием впервые, повторный – не реже одного раза в 6 месяцев, внеплановый - при введении в действие новых или изменении нормативных актов и инструкций, при замене кухонного оборудования, возникновении несчастного случая или при перерывах в учебе более двух месяцев.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда в кабинете кулинарии необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;
- соблюдать инструкцию по пожарной безопасности в кабинете технологии;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации.

1.7. В процессе работы в кабинете кулинарии возможно воздействие следующих опасных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- травмирование при неаккуратном обращении с ножом, движущиеся части машин, механизмов и бытовых электроприборов;
- термические ожоги при неаккуратном обращении с горячей жидкостью и паром;
- термические ожоги при неаккуратном обращении с электроплитой;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов (электроплита и иные бытовые электроприборы), кабелям питания с нарушенной изоляцией (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения в помещении);
- поражение электрическим током при отсутствии заземления;

- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.8. Для обеспечения пожарной безопасности в кабинете кулинарии в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи.

1.9. В кабинете кулинарии применяются следующие индивидуальные средства защиты для учителя и обучающихся:

- халат хлопчатобумажный;
- фартук;
- косынка.

1.10. В кабинете кулинарии применяются следующие коллективные средства защиты для учителя и обучающихся:

- прихватки;
- перчатки для мытья посуды;
- диэлектрические коврики на полу (если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала).

1.11. В кабинете для выполнения кулинарных работ на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в кабинете кулинарии, а также инструкция по охране труда для учащихся в кабинете, правила поведения в кабинете кулинарии, правила безопасной работы с имеющимися бытовыми электроприборами.

1.12. Все положения данной инструкции по охране труда обязательны для исполнения педагогами общеобразовательной организации, которые проводят занятия с обучающимися в учебном кабинете кулинарии.

1.13. Педагогические работники, осуществляющие деятельность в кабинете кулинарии, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. В кабинете кулинарии перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.3. Убедиться в свободности выхода из учебного кабинета кулинарии, проходов.

2.4. Убедиться в безопасности рабочих мест:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений;
- проверить состояние отключающих устройств и устройств заземления технологического оборудования;
- проверить плотность подведения кабелей питания к бытовым кухонным электроприборам, не допускать переплетения и заземления кабелей питания;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на бытовых электроприборах (электроплита, микроволновая печь, холодильник и т.д.);
- убедиться в наличии и исправном состоянии диэлектрических ковриков на полу.

2.5. Удостовериться в исправности:

- вытяжной вентиляции для электроплиты;
- холодильника, кухонной электроплиты, микроволновой печи и иных имеющихся бытовых электроприборов для приготовления пищи;
- наглядных пособий.

2.6. Убедиться в наличии и целостности прихваток, перчаток для мытья посуды.

2.7. Удостовериться в целостности кухонной и столовой посуды, кухонного инвентаря.

2.8. Проверить заточку ножей.

2.9. Перед практическими занятиями по приготовлению блюд надеть халат, фартук, головной убор.

2.10. В отсутствие обучающихся произвести проветривание кабинета кулинарии в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.11. Температура воздуха в кабинете кулинарии должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-20°С, в теплый период года не более 28°С.

2.12. В кабинете кулинарии могут находиться комнатные растения только нейтрального действия.

2.13. При обнаружении недостатков в работе кухонного оборудования, бытовых электроприборов или поломок мебели необходимо сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу), изъять и не использовать данное оборудование, электроприборы и мебель в кабинете кулинарии до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

2.14. Приступать к образовательной деятельности в кабинете кулинарии разрешается при соответствии учебного кабинета гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы в кабинете кулинарии

3.1. Запрещается использовать кабинет кулинарии в качестве учебного кабинета для занятий по другим предметам, а также размещения групп продленного дня.

3.2. Допустимое количество рабочих мест в кабинете кулинарии должно соответствовать норме из расчета 6 м²/рабочее место.

3.3. При использовании маркерной доски в кабинете кулинарии цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.4. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебного кабинета кулинарии на подоконниках не размещаются цветы, посуда, учебники и иные предметы.

3.5. В кабинете кулинарии запрещено хранение любого оборудования на шкафах.

3.6. Обучающиеся рассаживаются с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Дети со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. При расположении столов используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

3.7. Обучающиеся входят в помещение для занятий только с разрешения учителя технологии. Надевают фартук и косынку, заправляют волосы под головной убор.

3.8. Электрическую плиту включает и выключает только учитель технологии.

3.9. Перед началом работ с обучающимися проводится инструктаж по правилам безопасного выполнения работ и работе с кухонным оборудованием и инвентарем впервые, учащиеся проходят обучение безопасными методам и способам выполнения кулинарных работ с использованием кухонного оборудования и инвентаря. Инструктаж и обучение проводится применительно особенностей занятия, акцентируется внимание на опасных факторах, которые могут возникнуть при выполнении работ.

3.10. Во время осуществления образовательной деятельности необходимо соблюдать порядок в кабинете кулинарии, не загромождать рабочие места, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.11. Контролировать выполнение обучающимися в кабинете кулинарии требований по мерам индивидуальной защиты в процессе выполнения работ.

3.12. Необходимо поддерживать дисциплину и порядок во время занятий, не разрешать обучающимся самовольно уходить из кабинета без разрешения учителя, не оставлять обучающихся одних без контроля.

3.13. Электроплиты и иные кухонные бытовые приборы использовать только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации.

3.14. Кухонный инвентарь, столовую и кухонную посуду использовать только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности труда.

3.15. При использовании ножей и вилок соблюдать осторожность, не направлять их заостренные части на себя и людей.

3.16. Соблюдать максимальную осторожность при работе с режущими приборами (ножами, скребками, терками).

3.17. Соблюдать осторожность при работе с ручными терками. Плотно удерживать обрабатываемые продукты (фрукты, овощи и т. д.), не обрабатывать слишком маленькие части.

3.18. Хлеб, гастрономические изделия, овощи и другие продукты нарезать на разделочных досках, соблюдая правильные приемы резания. Пальцы левой руки должны быть согнуты и находиться на безопасном расстоянии от лезвия ножа. Сырые и вареные овощи, мясо, хлеб нарезать на разных разделочных досках в соответствии с их маркировкой.

3.19. При подаче продуктов на режущие части мясорубки использовать специальные толкатели.

3.20. Контролировать расположение кухонного инвентаря и посуды, исключать возможность его падения и опрокидывания.

3.21. Соблюдать правила гигиены во время кулинарных работ.

3.22. При выполнении работ с горячими жидкостями (вода, жир и др.):

- не наклоняться над кухонной посудой и не заглядывать в нее;
- следить, чтобы при закипании содержимое посуды не выливалось через край;
- при снятии крышек и самой горячей кухонной посуды с плиты пользоваться прихватками;
- сковородку ставить и снимать сковородником с деревянной ручкой;
- крышки горячей посуды снимать от себя.

3.23. При готовке блюд:

- не наклоняться над кухонной посудой и не заглядывать в нее;
- пользоваться только эмалированной посудой;
- пользоваться ножом с осторожностью, не направлять заостренную часть на себя и окружающих;
- мясо проталкивать в мясорубку деревянным пестиком;
- хлеб, гастрономические изделия, овощи и другие продукты нарезать на разделочных досках, соблюдая правильные и безопасные приемы резания;
- соблюдать осторожность при работе с ручными терками, плотно удерживать обрабатываемые продукты (фрукты, овощи и т.д.), не проводить обработку слишком маленьких частей;
- картофель чистить желобковым ножом, рыбу – скребком.

3.24. При использовании бытовых кухонных электроприборов в кабинете кулинарии запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё бытовые электроприборы мокрыми и влажными руками;
- передвигать включенные в электросеть кухонные бытовые электроприборы;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- допускать попадание жидкости на поверхность электрического оборудования;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией кабелям питания;
- сгибать и заземлять кабели питания;

- оставлять без присмотра включенные кухонные бытовые электроприборы.

3.25. Не использовать в помещении учебного кабинета переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также не сертифицированные удлинители.

3.26. В кабинете кулинарии после каждого урока необходимо проводить сквозное проветривание.

Конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещения в любое время года. Проветривание в присутствии детей не проводится.

3.27. Строго запрещено сидеть или вставать на подоконник, для предупреждения выпадений из окна, а также ранения стеклом.

3.28. В кабинете кулинарии запрещено курить.

3.29. Не допускается в кабинете нарушать настоящую инструкцию по охране труда в кабинете кулинарии, иные инструкции по охране труда при выполнении работ и работе с бытовыми электроприборами и кухонным инвентарем, установленный режим рабочего времени и времени отдыха.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. В случае, если разбилась столовая посуда, не собирать ее осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.2. При разливе жидкости, жира немедленно убирать ее с пола.

4.3. При возникновении неполадок в работе бытового кухонного электроприбора, коротком замыкании, ощущении действия тока, появлении искр, дыма и запаха тлеющей изоляции электропроводки незамедлительно обесточить электроприбор (отключить от электрической сети), изъять или ограничить к нему доступ. Сообщить об этом заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу). Работу с прибором можно продолжать только после устранения возникших неполадок, замене электроприбора на новый и получения разрешения на использование.

4.4. В случае появления задымления или возгорания в кабинете кулинарии необходимо прекратить работу, вывести обучающихся из кабинета, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101), сообщить директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты и порошка. При пользовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб огнетушителя.

4.5. При получении травмы обучающимся в кабинете кулинарии необходимо оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника школы, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления протокола, фотографирования или иным методом.

4.6. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете кулинарии необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) общеобразовательной организации.

4.7. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. После завершения занятия в кабинете кулинарии необходимо:

- проконтролировать приведение в надлежащий порядок рабочих мест обучающимися;
- отключить вытяжку над электроплитой;
- отключить бытовые кухонные электроприборы от электросети в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования;
- отключить питание на розетки в распределительном щитке кабинета;
- проследить за сохранностью кухонного инвентаря и посуды, столовой посуды после выполнения кулинарных работ;
- обеспечить организованный выход всех учеников из учебного кабинета.

5.2. Внимательно осмотреть учебный кабинет кулинарии. Убрать наглядные пособия и раздаточный материал в места хранения.

5.3. Осуществить сквозное проветривание кабинета кулинарии.

5.4. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушитель необходимо передать лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.5. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения кабинета кулинарии.

5.6. Снять спецодежду, проверить на целостность.

5.7. Закрыть окна, вымыть руки, перекрыть воду и выключить свет.

5.8. Обо всех неисправностях электрооборудования, бытовых кухонных электроприборов, о поломках в водопроводной или канализационной системе, о недостатках, влияющих на безопасность и охрану труда, пожарную и электробезопасность, замеченных во время проведения занятия, сообщить непосредственно заместителю директора по административно-хозяйственной работе (при отсутствии – иному должностному лицу).

5.9. При отсутствии недостатков закрыть кабинет кулинарии на ключ.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« _____ » _____ 202__ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« _____ » _____ 202__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«___» _____ 20__ г.

Инструкция

по охране труда при работе с электрическим утюгом 2.5

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда при работе с электрическим утюгом** разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», действующим с 1 марта 2022 года, с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ГОСТ 307.1-95 «Электроутюги бытовые. Технические условия», технической документации организаций-изготовителей электроутюгов, в соответствии с разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работ с использованием электрического утюга, определяет безопасные методы и приемы выполнения глажки, меры безопасности при работе с электроутюгом, требования охраны труда в аварийных ситуациях.

1.3. К самостоятельной работе с электрическим утюгом допускаются лица, соответствующие требованиям по прохождению предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раз в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, наличия личной медицинской книжки с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

1.4. Работник должен пройти вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте до начала самостоятельной работы, повторные инструктажи не реже одного раза в шесть месяцев, а также внеплановые и целевые в случаях, установленных Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденным Постановлением Минтруда РФ от 13.01.2003г № 1/29 (ГОСТ 12.0.004-2015).

1.5. Работник должен пройти обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пожарной безопасности и электробезопасности, а также проверку знаний правил в объеме должностных обязанностей с присвоением I квалификационной группы допуска по электробезопасности.

1.6. В процессе работы с электрическим утюгом возможно воздействие следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

- микроклимат: температура воздуха, относительная влажность воздуха;
- тяжесть трудового процесса.

Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ.

1.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе с утюгом:

- недостаточная освещенность рабочей зоны;
- повышенная влажность рабочей зоны;
- повышенная температура рабочей зоны;
- поражение электрическим током при использовании неисправного электрического утюга, прикосновении к токоведущим частям утюга, шнуру питания с поврежденной изоляцией, при отсутствии защитного заземления (зануления);
- термические ожоги рук при неаккуратном использовании утюга, при прикосновении к нагретой металлической части утюга;
- ожоги паром при обильном смачивании ткани;
- физические и нервно-психические перегрузки.

1.8. В целях выполнения требований охраны труда при работе с утюгом необходимо:

- изучить техническую документацию изготовителя электрического утюга;
- знать устройство, принцип работы утюга;
- знать правила технического использования и эксплуатации утюга;
- соблюдать рекомендации организации-изготовителя электрического утюга;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности;
- соблюдать требования производственной санитарии, правила личной гигиены;
- иметь четкое представление об опасных факторах, связанных с работами с использованием электрических утюгов;
- знать правила пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- знать порядок действий при возникновении пожара;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха.

1.9. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При неисправности электрического утюга, шнура питания сообщить непосредственному руководителю и не использовать утюг в работе до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

1.10. Помещение, в котором проводится глажение, должно быть сухим, полы гладкими и нескользкими. На рабочем месте с токопроводящим полом должен находиться диэлектрический коврик на полу.

1.11. Рабочая поверхность гладильного стола должна быть изготовлена из токонепроводящего материала. Установка гладильных столов в непосредственной близости от открытых металлических трубопроводов, радиаторов, систем отопления и других металлических конструкций запрещается. На них должны быть установлены ограждения.

1.12. Обязательно наличие надежного защитного заземления корпуса электроутюга.

1.13. Запрещается выполнять работы с электрическим утюгом, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.14. Работник, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции при работе с утюгом, рассматривается как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Перед началом работы с утюгом вымыть руки, проверить годность к эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты. Надеть полагающуюся по нормам спецодежду, застегнуть на пуговицы, включая обшлага рукавов, убрать из карманов острые и режущие предметы. Не застёгивать одежду булавками. Обувь должна быть удобной, подошва - нескользкой.

2.2. Проверить освещенность рабочего места (освещенность должна быть достаточной, но свет не должен слепить глаза).

2.3. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи.

2.4. Произвести сквозное проветривание помещения для глажения, открыв окна и двери, или задействовать приточно-вытяжную вентиляцию.

2.5. Осмотреть и подготовить рабочее место, убрать посторонние предметы и все, что может препятствовать безопасному выполнению работ с использованием электрического утюга и создать дополнительную опасность. Освободить проходы и выходы.

2.6. Удостовериться в наличии диэлектрического коврика на полу около гладильного стола.

2.7. Убедиться в наличии термостойкой подставки для утюга.

2.8. Удостовериться в целостности и отсутствии повреждений электрического утюга, в исправном состоянии заземляющих устройств.

2.9. Визуально убедиться в отсутствии:

- повреждений розетки, штепсельной вилки, изоляции шнура питания утюга;
- зажатий, защемлений шнура питания утюга;
- загрязненности подошвы утюга.

2.10. Электрический утюг должен иметь исправные:

- устройство регулирования температуры и (или) отключения утюга от сети при превышении заданного значения температур (терморегулятор, термовыключатель, термоограничитель, реле максимального тока и др.);
- световую сигнализацию (сигнальная лампочка), указывающую на включение и работу нагревательного элемента утюга;
- устройство регулирования интенсивности парения и форсированного подпаривания (при наличии);
- указатель уровня воды в резервуаре (при наличии).

2.11. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. В процессе работы с электроутюгом необходимо строго соблюдать правила и требования технической документации организации-изготовителя утюга. Не допускать применения способов, ускоряющих выполнение операций, но ведущих к нарушению требований безопасности труда.

3.2. Использовать электроутюг в технически исправном состоянии, обеспечивающем безопасные условия труда, применять строго по назначению.

3.3. Для исключения действия опасных и вредных факторов соблюдать правила ношения спецодежды и использования иных средств индивидуальной и коллективной защиты, строго соблюдать требования по их применению.

3.4. После включения электроутюга убедиться в безопасной его работе (лампочка индикатора питания горит, нет посторонних звуков, ощущения запаха тлеющей изоляции электропроводки).

3.5. При работе с электрическим утюгом стоять на диэлектрическом коврике или деревянной решетке.

3.6. Отрегулировать температуру утюга с помощью регулятора температуры в соответствии с допустимой температурой глажения имеющегося типа ткани.

3.7. При работе следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура.

3.8. Для избегания ожога рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно ткань водой.

3.9. Увлажнять ткань следует только пульверизатором.

3.10. Следить, чтобы токопроводящий шнур питания электроутюга был сухим.

3.11. Шнур питания электроутюга следует укреплять на кронштейне, расположенном над серединой гладильного стола, с исключением возможности механических повреждений. При этом длина электрического шнура питания обеспечивает свободное перемещение утюга по площади стола и провод не соприкасается с поверхностью стола.

3.12. Не допускать падение утюга, перекручивание шнура, образование на нем петель и узлов.

3.13. Быть внимательным при глажке, не отвлекаться посторонними делами и разговорами.

3.14. Следить за работой утюга в соответствии с заданной установкой терморегулятора, термовыключателя, термоограничителя или другого устройства, срабатывающего при достижении утюгом заданной температуры нагрева.

3.15. При кратковременных перерывах в работе ставить электрический утюг только на термоизоляционную подставку.

3.16. При использовании электрического утюга запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё утюг мокрыми руками;
- оценивать работу и готовность утюга к глажке, прикасаясь руками к подошве утюга;
- разбирать включенный в электросеть утюг и производить какой-либо его ремонт;
- прикасаться к оголенному или с поврежденной изоляцией шнуру питания;
- заземлять шнур питания;
- располагать на шнуре питания утюг (даже выключенный) или иные предметы;
- охлаждать утюг водой;
- выполнять выключение утюга из розетки рывком за шнур питания.

3.17. Не загромождать гладильный стол и рабочее место, вовремя убирать выглаженные вещи, белье.

3.18. Соблюдать в работе инструкцию по охране труда при работе с электрическим утюгом, санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены, установленный режим рабочего времени (труда) и времени отдыха.

3.19. Для предотвращения пожара не оставлять включенный в сеть электрический утюг без присмотра.

3.20. При перерыве в работе электроутюг отсоединить от электрической сети и установить на

термоизоляционную подставку.

3.21. Не допускать к работе с электрическим утюгом посторонних и необученных лиц.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- поломка электрического утюга, вытекание воды;
- ощущение действия электрического тока, поражение током при неисправности утюга, шнура питания, отсутствии заземления (зануления);
- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности утюга, не использования термоизоляционной подставки.

4.2. При вытекании воды из резервуара утюга отключить электроутюг от электрической сети и сообщить непосредственному руководителю.

4.3. При отсутствии нагрева утюга и (или) исчезновении напряжения, обнаружения неисправности, искрения, ощущения действия электрического тока, запаха тлеющей изоляции электропроводки немедленно отсоединить электроутюг от электрической сети штепсельной вилкой и сообщить непосредственному руководителю.

4.4. При получении травмы прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, обратиться в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь по телефону 03 (103), поставить в известность непосредственного руководителя.

4.5. При получении травмы иным лицом оказать ему первую помощь. Обратиться в медицинский пункт, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии прямому руководителю.

4.6. В случае возникновения задымления или возгорания по возможности отключить утюг от электросети, вывести людей из помещения – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101, 112), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить прямому руководителю. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Произвести отключение утюга из электросети и установить его на термоизоляционную подставку.

5.2. Привести в порядок рабочее место, убрать вещи, белье в места хранения.

5.3. Произвести сквозное проветривание помещения, открыв окна и двери, или задействовав приточно-вытяжную вентиляцию.

5.4. Дождаться полного остывания утюга, после чего убрать его в отведенное для хранения место. Закрыть окна, выключить вентиляцию.

5.5. Удостовериться в пожарной безопасности помещения.

5.6. Снять спецодежду и иные средства индивидуальной защиты, очистить, проверить на целостность и разместить в места хранения. При необходимости сдать специальную одежду в стирку и ремонт.

5.7. Вымыть лицо, руки с мылом или аналогичным по действию смывающим средством.

5.8. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« _____ » _____ 202__ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« _____ » _____ 202__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«___» _____ 20__ г.

Инструкция

по охране труда в слесарной учебной мастерской 2.6

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда при проведении занятий в слесарной мастерской** по обработке металлов в МБОУ «Татарская гимназия № 65» разработана с учетом *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»*; *СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»*; Приказа Минтруда России от 15 декабря 2020 года № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»; Письма Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иных нормативных правовых актов по охране и безопасности труда.

1.2. Данная *инструкция по охране труда в слесарной мастерской* школы устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в учебной мастерской по обработке металлов, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в помещении кабинета.

1.3. К самостоятельной работе в слесарной мастерской могут быть допущены лица:

- не моложе 18 лет, соответствующие требованиям Профстандарта (ЕКС) по должности «Учитель», касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации и имеющие личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;
- прошедшие обязательное психиатрическое освидетельствование;
- прошедшие вводный и первичный инструктаж на рабочем месте до начала самостоятельной работы, обучение и проверку знания требований охраны труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пожарной безопасности и электробезопасности;
- имеющие III группу допуска по электробезопасности;
- ознакомившиеся с инструкциями по эксплуатации станков, электроинструментов и иного электрооборудования слесарной мастерской.

1.4. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в слесарной мастерской является учитель технологии, непосредственно проводящий занятия в данном помещении и соблюдающий инструкцию по охране труда для учителя технологии.

1.5. График работы слесарной мастерской определяется утвержденным в соответствующем порядке расписанием учебных занятий.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда в слесарной мастерской необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;
- соблюдать инструкцию по пожарной безопасности в учебной мастерской.
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации;

- придерживаться установленных режимов труда и отдыха.

1.7. Объектами повышенной опасности в слесарной мастерской являются:

- металлообрабатывающие станки;
- заточный станок;
- распределительный электрощиток.

1.8. В процессе работы в слесарной мастерской возможно воздействие следующих опасных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- порезы при неаккуратном обращении с режущими и пилящими инструментами;
- травмирование при неаккуратном обращении с ручными инструментами, а также с неисправными инструментами;
- травмирование острыми кромками, заусеницами на поверхностях инструмента, приспособлений, оборудования и заготовок;
- травмирование при неаккуратной работе на станках, без использования средств индивидуальной защиты, при использовании некачественных материалов, заготовок, поломке электрооборудования;
- термические ожоги при прикосновении к только что обработанным заготовкам, к резцам, сверлам;
- попадание вредных веществ, выделяющихся при обработке металлов, в дыхательную систему;
- поражение током при отсутствии заземления, прикосновении к токоведущим частям оборудования и кабелям с нарушенной изоляцией, работе мокрыми руками и стоя на влажном полу без использования диэлектрического коврика.
- травмирование глаз отлетающей металлической стружкой при выполнении работ без использования защитных экранов и защитных очков;
- травмирование головы недостаточно закрепленной деталью, а также при работе без защитного экрана на станке;
- травмирование при применении неправильных приемов труда;
- травмирование в результате падения при захламленности рабочего места.

1.9. Для обеспечения пожарной безопасности в слесарной мастерской в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи.

1.10. В слесарной мастерской применяются следующие индивидуальные средства защиты для учителя и обучающихся: халат хлопчатобумажный или фартук с нарукавниками, берет, защитные очки, рукавицы (перчатки).

1.11. В мастерской применяются следующие коллективные средства защиты: защитные приспособления на оборудовании (предохранительные сетки, стекла), диэлектрические коврики на полу (если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала).

1.12. Для организации трудового обучения слесарная мастерская обеспечивается необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.13. В помещении на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в слесарной мастерской, а также инструкция для учащихся по правилам безопасности при выполнении работ в слесарной школьной мастерской, правила безопасной работы с имеющимися станками, электроинструментом. Возле каждого станка размещается выдержка из производственной инструкции по работе на данном виде оборудования.

1.14. Педагогические работники, осуществляющие деятельность в слесарной мастерской, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом занятий в слесарной мастерской

2.1. В слесарной мастерской перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;

- уровень искусственной освещенности в слесарной мастерской (мастерской по обработке металлов) должен составлять не менее 300 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.3. Убедиться в свободности выходов из слесарной мастерской, проходов.

2.4. Надеть спецодежду, застегнуть ее на все пуговицы и застегнуть обшлага рукавов.

2.5. Проверить, как организованы рабочие места для учащихся, а именно: соответствие нормам по охране труда и безопасности труда, производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучающихся.

2.6. Проверить на устойчивость и исправность мебель, верстаки, слесарные столы, оценить покрытие столешниц и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений.

2.7. Проверить состояние отключающих устройств и устройств заземления, надёжность закрепления защитного заземления к корпусу станков.

2.8. У слесарных верстаков (столов) должны находиться подставки для ног, соответствующие росту обучающихся.

2.9. Убедиться в присутствии и целостности защитных средств (предохранительные сетки, стекла), проверить исправность пусковых устройств и работу станков на холостом ходу.

2.10. Должно присутствовать в исправном состоянии местное освещение станков.

2.11. Проверить наличие и состояние диэлектрических ковриков на полу, если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала.

2.12. Проверить исправность и работу тисков слесарных.

2.13. Проверить исправность электроинструмента, отсутствие повреждений изоляции шнуров питания.

2.14. Удостовериться в исправности ручного инструмента и в соответствии его состояния следующим требованиям безопасности:

- у инструмента отсутствуют травмоопасные признаки;
- инструменты соответствующим образом заточены;
- бойки молотков имеют гладкую, слегка выпуклую поверхность без наличия сколов, сколов и выбоин, трещин и заусенцев;
- рукоятки молотков прочные, гладкие, без трещин и заусениц, овального сечения, с утолщениями к их свободным концам;
- на хвостовики напильников и других инструментов должны быть прочно насажены ручки, стянутые металлическими кольцами, предотвращающими раскалывание;
- длина ручек должна соответствовать инструменту;
- отвертки имеют исправные рукоятки, ровный стержень, рабочая часть - прямые плоские боковые грани, без сколов и видимых повреждений;
- инструменты ударного действия (зубила, бородки, просечки, керны и др.) гладкие, их затылочная часть без видимых трещин, заусенцев, наклепа и сколов;
- рабочие поверхности гаечных ключей не имеют дефектов в виде трещин, забоин и сколов.

2.15. Удостовериться в правильной закреплённости полотен ножовок по металлу.

2.16. Проверить исправность тисков и убедиться в том, что:

- стальные сменные плоские губки тисков имеют несработанную перекрестную насечку на рабочей поверхности с шагом 2 – 3 мм и глубиной 0,5 – 1 мм;
- подвижные части тисков перемещаются легко, без заеданий, рывков и надежно фиксируются в требуемом для работы положении;
- на рукоятке тисков отсутствуют забоины и заусенцы;
- тиски оборудованы устройством, предотвращающим полное вывинчивание ходового винта из гайки;
- отверстие головки винта имеет с двух сторон округления для защиты рук от возможного защемления.

2.17. Подготовить и осмотреть на безопасность и качество заготовки для выполнения работ обучающимися по теме урока.

2.18. В отсутствие обучающихся произвести сквозное проветривание слесарной мастерской в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.19. Температура воздуха в слесарной мастерской должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-20°С, в теплый период года не более 28°С.

2.20. При обнаружении недостатков в работе станков и инструментов, поломок слесарных верстаков и мебели сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) и не использовать данное оборудование, инструмент и мебель в слесарной мастерской до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

2.21. Приступать к образовательной деятельности в школьной слесарной мастерской разрешается при соответствии мастерской гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время занятий в слесарной мастерской

3.1. Запрещается использовать слесарную мастерскую в качестве учебного кабинета для занятий по другим предметам, а также размещения групп продленного дня.

3.2. Допустимое количество рабочих мест в слесарной мастерской должно соответствовать норме из расчета 6 м²/рабочее место.

3.3. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

При использовании маркерной доски в слесарной мастерской цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.4. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности мастерской на подоконниках не размещаются цветы, учебники, заготовки, инструменты и иные предметы.

3.5. В слесарной мастерской запрещено хранение любого оборудования на шкафах.

3.6. Обучающиеся рассаживаются с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Дети со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами (верстаками).

Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. При расположении столов используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

3.7. Слесарные верстаки или слесарные столы должны соответствовать росту учащихся и оснащаться подставками для ног.

3.8. Станки, оборудование, инструменты, рычаги управления, рабочая мебель по своим параметрам должны соответствовать эргономическим требованиям с учетом роста и физического развития обучающихся.

3.9. Все работы в слесарной мастерской учитель технологии и обучающиеся выполняют в специальной одежде и (или) с использованием средств индивидуальной защиты.

3.10. Сверлильные, точильные и другие станки в слесарной мастерской должны быть установлены на фундаменте (кроме настольно-сверлильных и настольно-точильных) и оборудованы предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.

3.11. В начале года педагогом проводится вводный инструктаж по технологии для обучающихся, повторные и первичные инструктажи с внесением записей в журнал инструктажа обучающихся, а также текущие инструктажи перед практическими работами и работой с электроинструментами, на станках, с ручными инструментами впервые, при этом акцентируется внимание на опасных факторах, которые могут возникнуть при выполнении работ.

3.12. Во время занятий в слесарной мастерской должна выполняться только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом урока.

3.13. Не допускать складирование посторонних предметов на рабочих местах, захламление рабочей зоны и проходов, а также выходов из помещения и подходов к первичным средствам пожаротушения.

3.14. Необходимо поддерживать дисциплину и порядок во время занятий, не разрешать обучающимся самовольно уходить из слесарной мастерской без разрешения учителя технологии, не оставлять обучающихся одних без контроля.

3.15. В слесарной мастерской учителем технологии обеспечивается:

- контроль расположения рабочего инструмента на рабочих местах обучающихся, для предупреждения возможности его скатывания или падения;
- контроль выполнения обучающимися требований по применению средств индивидуальной и коллективной защиты в процессе выполнения работ, применения защитных очков, защитных стекол и т.д.;
- контроль прочности закрепления учащимися обрабатываемой детали или металлической заготовки в тисках при ручной обработке;
- контроль прочности закрепления обучающимися обрабатываемой заготовки на станке;
- контроль исправности и качества заточки рабочего инструмента обучающихся;
- контроль соблюдения обучающимися требований соответствующих инструкций по правилам безопасного выполнения работ в слесарной мастерской, при работе с использованием различных станков и инструментов;
- соблюдение установленного в общеобразовательной организации режима занятий, выполнение обучающимися рекомендованных физических разминок с учетом их возрастных особенностей.

3.16. Оборудование, станки, верстаки и тиски использовать только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации.

3.17. Электроинструменты и ручные слесарные инструменты, наглядные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности труда.

3.18. При использовании режущих и колющих инструментов соблюдать осторожность, не направлять их заостренные части на себя и окружающих.

3.19. Не производить резку, правку листового металла без применения рукавиц для защиты рук от травмирования острыми кромками металлических листов или стружкой.

3.20. При работах зубилом и подобными инструментами применять защитные очки.

3.21. При ручной работе с металлом обучающимся необходимо соблюдать инструкцию по правилам безопасности при ручной обработке металла.

3.22. Перед включением станков следует встать на диэлектрический коврик на полу (если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала) и убедиться, что его пуск никому не угрожает.

3.23. Во время работы на станке следить за тем, чтобы металлическая стружка не травмировала окружающих. Для этих целей использовать защитный экран, защитные очки.

3.24. Для уборки стружки использовать только крючок или щетку, не сдвигать и не собирать стружку руками.

3.25. Запрещается тормозить станок рукой, нажимом на патрон или инструментом.

3.26. Запрещается снимать ограждения вращающихся частей работающих электродвигателя и механизма.

3.27. При использовании станков и иного электрооборудования в слесарной мастерской запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё электрооборудование мокрыми и влажными руками;
- вытирать влажной тряпкой рубильники и другие выключатели тока;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электрооборудовании предметы (бумагу, тряпки, вещи и т.п.);
- выполнять работы на станках и ином электрооборудовании в случае его неисправности, возникновения искрения, задымления, нарушения изоляции или заземления;
- разбирать включенные в электросеть приборы, электроинструменты, станки;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией кабелям питания;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- оставлять без присмотра включенное электрооборудование.

3.28. В процессе работы на станке строго запрещается:

- смазывать и чистить станок на ходу;
- производить регулировку или наладку станка на ходу;
- работать в рукавицах;
- касаться вращающихся частей руками;

- сверлить незакрепленные детали;
- убирать стружку руками;
- осуществлять уборку над и под работающим оборудованием или в непосредственной близости от движущихся механизмов и деталей станка;
- использовать инструмент и станки не по прямому назначению.

3.29. Не собирайте упавшую стружку руками, используйте для этой цели щетку и совок.

3.30. В слесарной мастерской запрещено собирать вместе в один ящик тряпки, отходы и промасленную ветошь (для каждого вида отходов должен быть отведен отдельный ящик).

3.31. Запрещено очищать поверхности с применением кислот и щелочей.

3.32. Запрещено использование в помещении мастерской переносных отопительных приборов с инфракрасным излучением, а также кипятильников, плиток, не сертифицированных удлинителей.

3.33. В середине занятия организовывается перерыв для проведения физкультминутки, содержащей комплекс упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

3.34. В слесарной мастерской после каждого урока проводится сквозное проветривание. Конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещения в любое время года.

Проветривание в присутствии детей не проводится.

3.35. Строго запрещено сидеть или вставать на подоконник, для предупреждения выпадений из окна, а также ранения стеклом.

3.36. В слесарной мастерской запрещено курить.

3.37. Не допускается нарушать настоящую инструкцию по охране труда в слесарной мастерской, иные инструкции по охране труда при выполнении работ и работе на станках, с электроинструментом, ручным инструментом, нарушать установленный режим рабочего времени и времени отдыха.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Не начинайте работу в случае плохого самочувствия или внезапной болезни.

4.2. При возникновении перегрева двигателя станка необходимо выключить станок и дать ему возможность остыть. Охлаждать двигатель с помощью воды строго запрещено.

4.3. При возникновении неполадок в работе станка, электроинструмента или иного электрооборудования, коротком замыкании, ощущении действия тока, появлении искр, дыма и запаха гари, возникновения посторонних звуков в работе, появления тестовых сигналов незамедлительно обесточить данное электрооборудование (отключить от электрической сети), отключить в распределительном щитке, изъять или ограничить к нему доступ. Сообщить об этом заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу). Работу с электрооборудованием можно продолжать только после устранения возникших неполадок, замене новым и получения разрешения на использование.

4.4. В случае появления задымления или возгорания в слесарной мастерской необходимо немедленно прекратить работу, отключить в распределительном щитке питание на розетки (на электрооборудование), принять меры к эвакуации обучающихся в безопасное место, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 101 (112), сообщить директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты и порошка. При использовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб огнетушителя.

4.5. При получении травмы обучающимся в слесарной мастерской необходимо устранить травмирующий фактор (отключить станок, обесточить электрооборудование), оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника общеобразовательной организации, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления протокола, фотографирования или иным методом.

4.6. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения или канализации необходимо вывести обучающихся из помещения слесарной мастерской, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) общеобразовательной организации.

4.7. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании занятий в слесарной мастерской

5.1. После завершения занятия в слесарной мастерской необходимо:

- отключить все станки, электроинструменты от электросети;
- отключить питание на розетки в распределительном щитке;
- принять от обучающихся выданные им для работы инструменты, заготовки, сверить их количество и убрать в места хранения;
- принять от обучающихся и расположить в отведенное место индивидуальные средства защиты;
- проконтролировать уборку обучающимися своих рабочих мест;
- обеспечить организованный выход всех учеников из помещения мастерской.

5.2. Очистить и привести в порядок станки.

5.3. Внимательно осмотреть помещение мастерской. Убрать учебные и наглядные пособия, методические пособия и раздаточный материал в места хранения.

5.4. Осуществить сквозное проветривание слесарной мастерской.

5.5. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя передать его лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.6. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения слесарной мастерской.

5.7. Закрыть окна, снять спецодежду.

5.8. Вымыть руки с мылом, перекрыть воду и выключить свет.

5.9. Обо всех неисправностях электрооборудования, о поломках в водопроводной, канализационной и вентиляционной системе, о недостатках, влияющих на безопасность и охрану труда, пожарную и электробезопасность, замеченных во время проведения занятий, сообщить непосредственно заместителю директора по административно-хозяйственной работе (при отсутствии – иному должностному лицу)

5.10. При отсутствии недостатков закрыть слесарную мастерскую на ключ.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » _____ 202__ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« ____ » _____ 202__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«__» _____ 20__ г.

Инструкция

по охране труда при проведении занятий в комбинированной учебной мастерской 2.7

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда при проведении занятий в комбинированной учебной мастерской** по деревообработке и металлообработке в МБОУ «Татарская гимназия № 65» разработана с учетом *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»*; *СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»*; Письма Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иных нормативных правовых актов по охране и безопасности труда.

1.2. Данная *инструкция по охране труда в учебной мастерской* школы устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в комбинированной мастерской по обработке металлов и древесины, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в помещении кабинета.

1.3. К самостоятельной работе в учебной мастерской могут быть допущены лица:

- не моложе 18 лет, соответствующие требованиям Профстандарта (ЕКС) по должности «Учитель», касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее 1 раз в 2 года), вакцинации и имеющие личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;
- прошедшие обязательное психиатрическое освидетельствование;
- прошедшие вводный и первичный инструктаж на рабочем месте до начала самостоятельной работы, обучение и проверку знания требований охраны труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пожарной безопасности и электробезопасности;
- имеющие III группу допуска по электробезопасности;
- ознакомившиеся с инструкциями по эксплуатации станков, электроинструментов и иного электрооборудования комбинированной учебной мастерской.

1.4. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в комбинированной учебной мастерской является учитель технологии, непосредственно проводящий занятия в учебном кабинете и соблюдающий инструкцию по охране труда для учителя технологии.

1.5. График работы учебной мастерской определяется утвержденным в соответствующем порядке расписанием учебных занятий.

1.6. Педагог проводит в начале года вводный инструктаж по технологии для обучающихся, повторные и первичные инструктажи с внесением записей в журнал инструктажа обучающихся, а также текущие инструктажи перед практическими работами и работой с электроприборами и электроинструментами, на станках и с инструментами впервые.

1.7. В целях соблюдения требований охраны труда в учебной мастерской необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;

- соблюдать инструкцию по пожарной безопасности в учебной мастерской;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации;
- придерживаться установленных режимов труда и отдыха.

1.8. Объектами повышенной опасности в универсальной мастерской являются:

- деревообрабатывающие станки;
- металлообрабатывающие станки;
- заточный станок;
- распределительный электрощиток.

1.9. В процессе работы в учебной мастерской возможно воздействие следующих опасных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- порезы при неаккуратном обращении с режущими и пилящими инструментами;
- травмирование при неаккуратном обращении с ручными инструментами, а также с неисправными инструментами;
- травмирование острыми кромками, заусеницами на поверхностях инструмента, приспособлений, оборудования и заготовок;
- травмирование при неаккуратной работе на станках, без использования средств индивидуальной защиты, при использовании некачественных материалов, сырья и заготовок, поломке электрооборудования;
- термические ожоги при прикосновении к только что обработанным заготовкам, к резцам, сверлам;
- попадание пыли, вредных веществ, выделяющихся при обработке металлов и древесины, в дыхательную систему при неисправной или отсутствующей местной вентиляции (вытяжки);
- поражение током при отсутствии заземления, прикосновении к токоведущим частям оборудования и кабелям с нарушенной изоляцией, работе мокрыми руками и стоя на влажном полу без использования диэлектрического коврика.
- травмирование глаз отлетающей стружкой при выполнении работ без использования защитных экранов и защитных очков;
- травмирование головы недостаточно закрепленной деталью, а также при работе без защитного экрана на станке;
- травмирование при применении неправильных приемов труда;
- травмирование в результате падения при захламленности рабочего места.

1.10. Для обеспечения пожарной безопасности в учебной мастерской в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи.

1.11. В учебной мастерской применяются следующие индивидуальные средства защиты для учителя и обучающихся: халат хлопчатобумажный или фартук с нарукавниками, берет, защитные очки, рукавицы (перчатки).

1.12. В учебной мастерской применяются следующие коллективные средства защиты: защитные приспособления на оборудовании (предохранительные сетки, стекла), диэлектрические коврики на полу (если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала).

1.13. Для организации трудового обучения учебные мастерские обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.14. В кабинете на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в учебной мастерской, а также инструкция для учащихся по правилам безопасности при выполнении работ в комбинированной школьной мастерской, правила безопасной работы с имеющимися станками, электроприборами, электроинструментом. Возле каждого станка размещается выдержка из производственной инструкции по работе на данном виде оборудования.

1.15. Педагогические работники, осуществляющие деятельность в комбинированной учебной мастерской, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом занятий в учебной мастерской

2.1. В учебной мастерской перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в комбинированной учебной мастерской по обработке металлов и древесины должен составлять не менее 300 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.3. Убедиться в свободности выходов из комбинированной учебной мастерской, проходов.

2.4. Надеть спецодежду, застегнуть ее на все пуговицы, застегнуть обшлага рукавов.

2.5. Проверить, как организованы рабочие места для обучающихся, а именно: соответствие нормам по охране труда и безопасности труда, производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучающихся.

2.6. Проверить на устойчивость и исправность мебель и верстаки, оценить покрытие столов, верстаков и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений.

2.7. Проверить состояние отключающих устройств и устройств заземления, надёжность закрепления защитного заземления к корпусу станков.

2.8. У столярных и слесарных верстаков должны находиться подставки для ног, соответствующие росту обучающихся.

2.9. Оборудование и станки должны быть исправными, с присутствием защитных средств (предохранительные сетки, стекла).

2.10. Должно присутствовать в исправном состоянии местное освещение станков.

2.11. Проверить наличие и состояние диэлектрических ковриков на полу, если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала.

2.12. Проверить исправность и работу вытяжки (местной механической вентиляции).

2.13. Проверить исправность электроприборов, электроинструмента, отсутствие повреждений изоляции шнуров питания.

2.14. Удостовериться в исправности ручного инструмента и в соответствии его состояния следующим требованиям безопасности:

- у инструмента отсутствуют травмоопасные признаки;
- инструменты соответствующим образом заточены;
- бойки молотков имеют гладкую, слегка выпуклую поверхность без наличия сколов, сколов и выбоин, трещин и заусенцев;
- рукоятки молотков прочные, гладкие, без трещин и заусениц, овального сечения, с утолщениями к их свободным концам;
- на хвостовики напильников, стамесок, долот и других инструментов должны быть прочно насажены ручки, стянутые металлическими кольцами, предотвращающими раскалывание;
- длина ручек должна соответствовать инструменту;
- отвертки имеют исправные рукоятки, ровный стержень, рабочая часть - прямые плоские боковые грани, без сколов и видимых повреждений;
- инструменты ударного действия (зубила, бородки, просечки, керны и др.) гладкие, их затылочная часть без видимых трещин, заусенцев, наклепа и сколов;
- рабочие поверхности гаечных ключей не имеют дефектов в виде трещин, забоин и сколов.

2.15. Удостовериться в правильной и качественной заточке пил (ножовок, поперечных, лучковых и пр.), в закреплённости ручек пил и их гладкости.

2.16. Удостовериться в безопасности строгального инструмента для обработки

- древесины (шерхебели, рубанки, фуганки):
- имеет гладкие, ровно зачищенные колодки;
- задний конец колодки в верхней своей части закруглен;
- рукоятки гладкие;
- резцы правильно заточены, прочно закреплены к деревянным колодкам и не имеют повреждений.

2.17. Удостовериться в исправности тисков:

- стальные сменные плоские губки тисков имеют несработанную перекрестную насечку на рабочей поверхности;
- подвижные части тисков перемещаются легко и надежно фиксируются в требуемом для работы положении;
- на рукоятке тисков отсутствуют забоины и заусенцы.

2.18. Подготовить и осмотреть на безопасность и качество заготовки и материалы для выполнения работ обучающимися по теме урока.

2.19. В отсутствии обучающихся произвести сквозное проветривание учебной мастерской в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.20. Температура воздуха в учебной мастерской должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-20°С, в теплый период года не более 28°С.

2.21. При обнаружении недостатков в работе станков и инструментов, поломок верстаков и мебели сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) и не использовать данное оборудование, инструмент и мебель в учебной мастерской до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

2.22. Приступать к образовательной деятельности в школьной комбинированной мастерской разрешается при соответствии учебной мастерской гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время занятий в учебной мастерской

3.1. Запрещается использовать универсальную учебную мастерскую в качестве учебного кабинета для занятий по другим предметам, а также размещения групп продленного дня.

3.2. Допустимое количество рабочих мест в комбинированной учебной мастерской должно соответствовать норме из расчета 6 м²/рабочее место.

3.3. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

При использовании маркерной доски в комбинированной учебной мастерской цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.4. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебной мастерской на подоконниках не размещаются цветы, учебники, заготовки, инструменты и иные предметы.

3.5. В учебной мастерской запрещено хранение любого оборудования на шкафах.

3.6. Обучающиеся рассаживаются с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Дети со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами (верстаками). Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. При расположении столов используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

3.7. Посадка обучающихся производится за рабочие столы, соответствующие их росту:

Вид мебели	Номер мебели	Маркировка	Рост ребенка	Высота рабочей плоскости
Столы - высота до крышки	2	Фиолетовый	1150-1300 мм	520 мм
	3	Желтый	1300-1450 мм	580 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	640 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	700 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	760 мм
Стулья – высота сиденья	2	Фиолетовый	1150-1300 мм	300 мм
	3	Желтый	1300-1450 мм	340 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	380 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	420 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	460 мм

Показать больше

3.8. Столярные и слесарные верстаки должны соответствовать росту обучающихся и оснащаться подставками для ног.

3.9. Станки, оборудование, инструменты, рычаги управления, рабочая мебель по своим параметрам должны соответствовать эргономическим требованиям с учетом роста и физического развития обучающихся.

3.10. Все работы в комбинированной учебной мастерской учитель технологии и обучающиеся выполняют в специальной одежде и (или) с использованием средств индивидуальной защиты.

3.11. Сверлильные, точильные и другие станки в комбинированной учебной мастерской должны быть установлены на фундаменте (кроме настольно-сверлильных и настольно-точильных) и оборудованы предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.

3.12. Перед проведением практических работ с обучающимися проводится инструктаж по правилам безопасного выполнения работ и работе с оборудованием, станками, электроприборами и электроинструментами впервые, применительно особенностей занятия, акцентируется внимание на опасных факторах, которые могут возникнуть при выполнении работ.

3.13. Во время занятий в учебной мастерской должна выполняться только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом урока (занятия).

3.14. Не допускать складирование посторонних предметов на рабочих местах, захламление рабочей зоны и проходов, а также выходов из кабинета и подходов к первичным средствам пожаротушения.

3.15. Необходимо поддерживать дисциплину и порядок во время занятий, не разрешать обучающимся самовольно уходить из мастерской без разрешения учителя технологии, не оставлять обучающихся одних без контроля.

3.16. В учебной мастерской учителем технологии обеспечивается:

- контроль расположения рабочего инструмента на рабочих местах школьников, для предупреждения возможности его скатывания или падения;
- контроль выполнения обучающимися требований по применению средств индивидуальной и коллективной защиты в процессе выполнения работ, применения защитных очков, защитных стекол и т.д.;
- контроль прочного закрепления обучающимися обрабатываемой детали или заготовки в тисках при ручной обработке;
- контроль прочного закрепления обучающимися обрабатываемой детали или заготовки на станке;
- контроль исправности и качества заточки рабочего инструмента обучающихся;
- контроль соблюдения обучающимися требований соответствующих инструкций по правилам безопасного выполнения работ в комбинированной учебной мастерской, при работе с использованием различных станков и инструментов;

- соблюдение установленного в общеобразовательной организации режима занятий, выполнение обучающимися рекомендованных физических разминок с учетом их возрастных особенностей.

3.17. Оборудование, станки, верстаки и тиски использовать только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации.

3.18. Электроинструменты и ручные инструменты, наглядные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности труда.

3.19. При использовании режущих и колющих инструментов соблюдать осторожность, не направлять их заостренные части на себя и окружающих.

3.20. Перед включением станков в электрическую сеть следует встать на диэлектрический коврик на полу (если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала) и убедиться, что его пуск никому не угрожает.

3.21. Во время работы на станке следить за тем, чтобы разлетающаяся стружка не травмировала окружающих. Для этих целей использовать защитный экран, защитные очки.

3.22. Для уборки стружки использовать только крючок или щетку, не сдувать и не собирать стружку руками.

3.23. Запрещается тормозить станок рукой, нажимом на патрон или инструментом.

3.24. При работах зубилом и подобными инструментами применять защитные очки.

3.25. При использовании станков, электроприборов и иного электрооборудования в учебной мастерской запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё электрооборудование мокрыми и влажными руками;
- вытирать влажной тряпкой рубильники и другие выключатели тока;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электрооборудовании предметы (бумагу, тряпки, вещи и т.п.);
- выполнять работы на станках и ином электрооборудовании в случае его неисправности, возникновения искрения, задымления, нарушения изоляции или заземления;
- разбирать включенные в электросеть приборы, электроинструменты, станки;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией кабелям питания;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- оставлять без присмотра включенное электрооборудование.

3.26. В процессе работы на станке строго запрещается:

- смазывать и чистить станок на ходу;
- производить регулировку или наладку станка на ходу;
- работать в рукавицах;
- касаться вращающихся частей рукавами;
- сверлить незакрепленные детали;
- сдувать оставшуюся стружку со станков или убирать ее руками;
- осуществлять уборку над и под работающим оборудованием или в непосредственной близости от движущихся механизмов и деталей станка;
- использовать инструмент и станки не по прямому назначению.

3.27. При ручной работе с древесиной и металлом обучающимся необходимо соблюдать:

3.28. Не собирайте упавшие опилки и стружку руками, используйте для этой цели щетку и совок.

3.29. В комбинированной учебной мастерской запрещено собирать вместе в один ящик тряпки, отходы бумаги и промасленную ветошь (для каждого вида отходов должен быть отведен отдельный ящик).

3.30. Запрещено использование в помещении учебной мастерской переносных отопительных приборов с инфракрасным излучением, а также кипятильников, плиток, не сертифицированных удлинителей.

3.31. В середине урока организовывается перерыв для проведения физкультминутки, содержащей комплекс упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

3.32. В учебной мастерской после каждого урока проводится сквозное проветривание. Конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещения в любое время года.

Проветривание в присутствии детей не проводится.

3.33. Строго запрещено сидеть или вставать на подоконник, для предупреждения выпадений из окна, а также ранения стеклом.

3.34. В комбинированной учебной мастерской запрещено курить.

3.35. Не допускается нарушать настоящую инструкцию по охране труда в комбинированной учебной мастерской, иные инструкции по охране труда при выполнении работ и работе на станках, с электроприборами и электроинструментом, ручным инструментом, нарушать установленный режим рабочего времени и времени отдыха.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Не начинайте работу в случае плохого самочувствия или внезапной болезни.

4.2. При возникновении неполадок в работе электроприбора или электроинструмента, станка или иного электрооборудования, коротком замыкании, ощущении действия тока, появлении искр, дыма и запаха гари, возникновения посторонних звуков в работе, появления тестовых сигналов незамедлительно обесточить данное электрооборудование (отключить от электрической сети), отключить в распределительном щитке, изъять или ограничить к нему доступ. Сообщить об этом заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу). Работу с электрооборудованием можно продолжать только после устранения возникших неполадок, замене новым и получения разрешения на использование.

4.3. В случае появления задымления или возгорания в учебной мастерской необходимо немедленно прекратить работу, отключить в распределительном щитке питание на розетки (на электрооборудование), принять меры к эвакуации обучающихся в безопасное место, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 101 (112), сообщить директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты и порошка. При использовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб огнетушителя.

4.4. При получении травмы обучающимся в комбинированной учебной мастерской необходимо устранить травмирующий фактор (отключить станок, обесточить электрооборудование), оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника общеобразовательной организации, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления протокола, фотографирования или иным методом.

4.5. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения, канализации и вентиляции в учебной мастерской необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) общеобразовательной организации.

4.6. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании занятий в учебной мастерской

5.1. После завершения занятия в комбинированной учебной мастерской необходимо:

- отключить все электроинструменты, электроприборы, станки от электросети;
- отключить местную вытяжную вентиляцию;
- отключить питание на розетки в распределительном щитке;
- принять от обучающихся выданные им для работы инструменты, материалы, сверить их количество и убрать в места хранения;
- проконтролировать уборку обучающимися своих рабочих мест;
- обеспечить организованный выход всех учеников из помещения мастерской.

5.2. Очистить и привести в порядок станки.

5.3. Внимательно осмотреть помещение учебной мастерской. Убрать учебные и наглядные пособия, методические пособия и раздаточный материал в места хранения.

5.4. Осуществить сквозное проветривание учебной мастерской.

5.5. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя передать его лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.6. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения учебной мастерской.

5.7. Закрыть окна, снять спецодежду.

5.8. Вымыть руки с мылом, перекрыть воду и выключить свет.

5.9. Обо всех неисправностях электрооборудования, о поломках в водопроводной, канализационной и вентиляционной системе, о недостатках, влияющих на безопасность и охрану труда, пожарную и электробезопасность, замеченных во время проведения занятий, сообщить непосредственно заместителю директора по административно-хозяйственной работе (при отсутствии – иному должностному лицу)

5.10. При отсутствии недостатков закрыть учебную мастерскую на ключ.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а) _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« _____ » _____ 202__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«__» _____ 20__ г.

**Инструкция
по охране труда при работе на фрезерном станке по металлу 2.8**

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда при работе на фрезерном станке по металлу в МБОУ «Татарская гимназия № 65»** разработана с учетом *СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказа Минтруда России от 15 декабря 2020 года № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок», а также статей 212, 214 и 219 Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов по охране и безопасности труда.*

1.2. Данная *инструкция по охране труда при работе на фрезерном станке* устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работы, демонстрации выполнения заданий сотрудником на фрезерном станке по металлу, а также устанавливает требования охраны труда в аварийных ситуациях, определяет безопасные методы и приемы выполнения работ на станке в учебной мастерской.

1.3. Положения настоящей инструкции по охране труда распространяется на сотрудников образовательной организации, которые при выполнении своих должностных обязанностей используют фрезерные станки по металлу (учителей технологии, инструкторов по труду, мастеров производственного обучения и т.д.).

1.4. К самостоятельной работе на фрезерном станке по металлу могут быть допущены лица:

- не моложе 18 лет, соответствующие требованиям Профстандарта (ЕКС) по должности «Учитель», «Инструктор по труду» или «Мастер производственного обучения», прошедшие специальное обучение или имеющие соответствующий опыт работы на фрезерных станках по металлу;
- соответствующие требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее 1 раз в 2 года), вакцинации и имеющие личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;
- прошедшие обязательное психиатрическое освидетельствование;
- прошедшие вводный и первичный инструктаж на рабочем месте до начала самостоятельной работы, обучение и проверку знания требований охраны труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пожарной безопасности и электробезопасности;
- имеющие III группу допуска по электробезопасности;
- ознакомившиеся с настоящей инструкцией по охране труда, инструкцией по эксплуатации фрезерного станка по металлу, технической документацией.

1.5. Сотрудник в целях соблюдения требований охраны труда при работе на фрезерном станке обязан:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему;
- соблюдать установленные режимы труда и отдыха;
- соблюдать инструкцию по технике безопасности в слесарной мастерской;
- соблюдать инструкцию по пожарной безопасности в учебной мастерской школы.

1.6. В процессе работы на фрезерном станке возможно воздействие следующих опасных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;

- травмирование при неаккуратной работе на станке, движущимися и вращающимися частями станка, при работе без использования средств индивидуальной защиты, при использовании некачественных заготовок, поломке электрооборудования;
- поражение электрическим током при отсутствии заземления, прикосновении к токоведущим частям оборудования и кабелям с нарушенной изоляцией, работе мокрыми руками и стоя на влажном полу без использования диэлектрического коврика;
- травмирование глаз отлетающей металлической стружкой при выполнении работ без использования защитного экрана и защитных очков;
- травмирование рук при наличии заусениц на заготовках;
- термические ожоги при прикосновении к поверхности обрабатываемых деталей, фрезе;
- травмирование при применении неправильных приемов труда;
- повышенный уровень шума, вибрация;
- повышенное напряжение внимания.

1.7. Во время выполнения или демонстрации работ на фрезерном станке по металлу необходимо использовать следующие индивидуальные средства защиты: халат хлопчатобумажный, головной убор (берет), защитные очки.

1.8. Запрещается выполнять работу на фрезерном станке по металлу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ.

1.9. Сотрудник, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда при работе на фрезерном станке по металлу, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Перед началом работы вымыть руки, надеть спецодежду, застегнуть ее на все пуговицы, застегнуть обшлага рукавов.

2.2. Уровень искусственной освещенности в учебной мастерской должен составлять не менее 300 люкс. При недостаточной освещенности рабочей зоны включить местное освещение. Свет должен падать таким образом, чтобы не слепить глаза.

2.3. Проверить средства индивидуальной и коллективной защиты: защитные очки, диэлектрический коврик на полу, защитный экран.

2.4. Осмотреть рабочее место, удалить все лишние и мешающие работе инструменты и предметы.

2.5. Провести внешний осмотр фрезерного станка по металлу и убедиться:

- в беспрепятственном доступе к пусковому устройству;
- в исправности заземляющих устройств;
- в отсутствии повреждений изоляции кабеля питания.

2.6. Подготовить и удостовериться в безопасности деталей (заготовок) для обработки.

2.7. Удостовериться в остроте заточки фрез, а также в отсутствии на них трещин и зазубрин.

2.8. Перед включением фрезерного станка необходимо встать на диэлектрический коврик (если покрытие пола изготовлено из электропроводящего материала).

2.9. Провести пуск фрезерного станка по металлу на холостом ходу и убедиться:

- в исправном состоянии станка, пусковых и блокировочных устройств с помощью их кратковременного включения сухими руками;
- в достаточном сбалансировании шпинделя станка («не бьет»);
- в исправном состоянии тормозных устройств;
- в исправности фиксации рычагов включения и переключения (удостовериться, что возможность самопроизвольного переключения с холостого хода на рабочий полностью исключена).

2.10. При подготовке фрезерного станка по металлу к работе с нагрузкой необходимо:

- обрабатываемую деталь и приспособления почистить от стружки и масла;
- почистить соприкасающиеся базовые и крепежные поверхности, с целью обеспечения правильной установки и прочности крепления;

- крепко закрепить обрабатываемую деталь и фрезу, ключ убрать в специально предусмотренное место;
- не оставлять ключ на головке затяжного болта после установки фрезы или оправки;
- установив и закрепив фрезу провести проверку радиального и торцевого биения, которое не должно превышать 0,1 мм.

2.11. Не приступать к работе на фрезерном станке по металлу при выявлении любых несоответствий рабочего места установленным в данной инструкции по охране труда требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данной инструкции подготовительные к работе действия.

2.12. При обнаружении недостатков в работе фрезерного станка по металлу, поломки отключить данное оборудование в распределительном щитке, оградить доступ к нему (вывесить соответствующий плакат), сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе и не использовать данный станок в учебной мастерской до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Во время работы на фрезерном станке по металлу необходимо соблюдать порядок в рабочей зоне, не загромождать и не захламлять свое рабочее место.

3.2. Фрезерный станок и инструменты применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации.

3.3. Перед включением фрезерного станка убедиться, что его пуск никому не угрожает.

3.4. Во время работы на станке следить за тем, чтобы металлическая стружка не травмировала вас и обучающихся. Для этих целей устанавливается защитный экран, используются защитные очки.

3.5. Для выполнения замены фрез, очистки фрезерного станка от металлической стружки необходимо использовать вспомогательные инструменты (ключ, крючок, щетка, скребок и т.п.). Не сдвигать и не собирать стружку руками.

3.6. При использовании фрезерного станка по металлу необходимо:

- выполнять работы в защитных очках;
- все рабочие материалы и детали складывать аккуратно в определенном месте таким образом, чтобы они не препятствовали проведению работы;
- не опираться на станок при его работе и не позволять это делать другим;
- подавать деталь к фрезе исключительно тогда, когда фреза получила рабочее вращение;
- врезать фрезу в деталь постепенно: механическую подачу включать до касания деталью фрезы;
- при ручной подаче недопустимо резкое увеличение скорости и глубины резания;
- в случае, если режущие кромки затуплены или выкрошены, фрезу следует заменить;
- при замене обрабатываемой детали или ее измерении необходимо отвести фрезу на безопасное расстояние и отключить подачу;
- при появлении вибрации прекратить работу станка, проверить крепление фрезы и приспособлений, принять необходимые меры по устранению вибрации;
- не накапливать металлическую стружку на фрезе и оправке, убирать исключительно после полной остановки шпинделя специальными приспособлениями (крючками);
- деталь для обработки и уже обработанную деталь класть устойчиво на подкладках.

3.7. При использовании фрезерного станка по металлу запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё станок мокрыми и влажными руками;
- вытирать влажной тряпкой рубильники, пусковые устройства;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на станке предметы (бумагу, тряпки, вещи, инструменты, заготовки и т.п.);
- прикасаться к проводам и другим токоведущим частям, которые находятся под напряжением;
- сгибать и защемлять кабели питания;
- выполнять работы на фрезерном станке по металлу в случае его неисправности, возникновения искрения, задымления, нарушения изоляции или заземления;
- останавливать и тормозить при помощи рук выключенный вал, вращение которого продолжается;
- склонять голову близко к фрезе или движущейся детали;
- выколачивая фрезу из шпинделя, придерживать ее голой рукой;
- при фрезеровании вводить руки в опасную зону вращения фрезы;
- на рабочем ходу станка делать замеры, проверять рукой чистоту поверхности обрабатываемой детали;

- передавать и принимать какие-либо предметы через вращающиеся или движущиеся части фрезерного станка по металлу;
- облокачиваться и опираться на фрезерный станок;
- выполнять охлаждение фрезы или обрабатываемой детали с помощью тряпки или протирочных концов;
- удалять металлическую стружку при работающем фрезерном станке;
- касаться вращающихся частей рукавами;
- выполнять работу на станке в рукавицах, а также с забинтованными пальцами;
- смазывать и чистить станок на ходу;
- производить регулировку или наладку фрезерного станка на ходу;
- снимать защитные ограждения и разбирать включенный в электросеть фрезерный станок по металлу;
- осуществлять уборку над и под работающим станком или в непосредственной близости от движущихся механизмов и деталей станка;
- использовать инструмент и станок не по прямому назначению;
- оставлять без присмотра включенный фрезерный станок по металлу.

3.8. Остановить и отключить от электросети фрезерный станок по металлу необходимо в следующих случаях:

- отходя от станка даже ненадолго;
- если временно прекращены работы;
- при перерывах в подаче электроэнергии;
- во время уборки, смазки, чистки станка;
- при выявлении любой неисправности, которая несет опасность;
- во время подтягивания болтов, гаек и иных крепежных деталей.

3.9. Не собирать упавшую металлическую стружку руками, использовать для этой цели щетку и совок.

3.10. Не заниматься самостоятельно ремонтом фрезерного станка по металлу.

3.11. Строго придерживаться правил ношения спецодежды, использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

3.12. Соблюдать настоящую инструкцию по охране труда при работе на фрезерном станке по металлу, требования инструкции по охране труда в учебной мастерской, иные инструкции по охране труда при работе с инструментами, установленный режим рабочего времени и времени отдыха.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Не начинать работу на фрезерном станке по металлу в случае плохого самочувствия или внезапной болезни.

4.2. В случае возникновения аварийных ситуаций следует незамедлительно остановить фрезерный станок с помощью нажатия кнопки «стоп».

4.3. В случае перегрева двигателя, перегреве фрезы следует остановить станок и дать время на охлаждение. Охлаждать с помощью воды или мокрой ветоши запрещено.

4.4. При возникновении стука, вибрации, изменении характерного шума, появлении искр, запаха гари или дыма, а также при неисправности заземления корпуса станка, следует немедленно прекратить выполнение работы, отвести фрезу от заготовки и остановить фрезерный станок по металлу. Отключить данное оборудование в распределительном щитке, ограничить доступ к нему (вывесить соответствующий плакат), сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе и не использовать данный станок в учебной мастерской до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

4.5. В случае появления возгорания на рабочем месте, немедленно прекратить работу, отключить в распределительном щитке питание на фрезерный станок по металлу, принять меры к эвакуации обучающихся в безопасное место, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 101 (112), сообщить директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При пользовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб огнетушителя.

4.6. В случае получения травмы сотрудник обязан прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность директора школы (при отсутствии иное должностное лицо) и обратиться в медицинский пункт. При получении травмы обучающимся необходимо устранить травмирующий фактор (отключить станок, обесточить электрооборудование), оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника общеобразовательной организации, при

необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления протокола, фотографирования или иным методом.

5. Требования охраны труда по окончании работы

- 5.1. После завершения работы на фрезерном станке по металлу необходимо отвести фрезу от заготовки и отключить электропитание в той последовательности, которая установлена инструкцией по эксплуатации с учетом характера выполняемых работ.
- 5.2. Проветрить помещение.
- 5.3. Отключить питание на станок в распределительном электрощите.
- 5.4. Привести в надлежащий порядок свое рабочее место, очистить от металлических стружек фрезерный станок с помощью щетки, оборудование, находящееся около станка и проходы.
- 5.5. Убрать в специальный шкаф все инструменты и приспособления, которые применялись во время работы на фрезерном станке по металлу.
- 5.6. Убрать в специально отведенное для этого место средства индивидуальной защиты.
- 5.7. Очистить спецодежду и убрать ее в специальный шкаф.
- 5.8. Вымыть лицо, руки с мылом.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » _____ 202__ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« ____ » _____ 202__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«__» _____ 20__ г.

**Инструкция
по охране труда при работе в кабинете химии 2.9**

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда в кабинете химии** в МБОУ «Татарская гимназия № 65» разработана с учетом действующих *СП 2.4.3648-20* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; *СанПиН 1.2.3685-21* «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Письма Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иных нормативных правовых актов по охране и безопасности труда.

1.2. Данная *инструкция по охране труда в кабинете химии* устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в кабинете химии, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в помещении кабинета.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в кабинете химии, лаборатории и лаборантской является учитель химии, непосредственно проводящий занятия в учебном кабинете и соблюдающий инструкцию по охране труда для учителя химии.

1.4. График работы учебного кабинета химии определяется утвержденным в соответствующем порядке расписанием учебных занятий.

1.5. С обучающимися учителем химии проводится **вводный инструктаж** в начале года, а также повторные и первичные инструктажи с записью в журнале регистрации инструктажей. Перед проведением лабораторных и практических работ по химии с обучающимися проводятся текущие инструктажи.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда в кабинете химии необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;
- соблюдать инструкцию по пожарной безопасности в кабинете химии;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации.

1.7. В процессе работы в кабинете химии возможно воздействие следующих опасных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- нарушение осанки, возможное развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученических парт и их размещении;
- порезы рук при неаккуратном использовании стеклянной лабораторной посуды;
- повреждения кожи (химические ожоги) при неаккуратной работе с различными растворами и химическими реактивами без средств индивидуальной защиты;
- поражение электрическим током при использовании неисправных ЭСО и оргтехники, электрических розеток, выключателей и кабелей питания с поврежденной изоляцией;
- поражение электрическим током при отсутствии зануления/заземления;
- длительные статические нагрузки и монотонность выполняемого труда;

- возгорание электронных средств обучения (ЭСО) и оргтехники, иного электрооборудования в кабинете химии;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.8. Для обеспечения пожарной безопасности в кабинете химии в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься песок, покрывало для изоляции очага возгорания, аптечка первой помощи.

1.9. В кабинете химии, лаборатории и лаборантской при выполнении экспериментов, лабораторных и практических работ с химическими реактивами обязательно использование спецодежды и индивидуальных средств защиты (халат хлопчатобумажный, фартук из химически стойкого материала, перчатки, защитные очки, защитный экран).

1.10. В кабинете на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в кабинете химии, а также Правила безопасности для учащихся в кабинете химии, правила поведения в специализированном кабинете химии.

1.11. Все положения данной инструкции по охране труда обязательны для исполнения учителями химии, которые проводят занятия с обучающимися в учебном кабинете, а также для лаборанта кабинета химии.

1.12. Учителя химии и лаборанты, осуществляющие деятельность в кабинете химии, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы в кабинете химии

2.1. В кабинете химии перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в кабинете химии должен составлять не менее 300 люкс, в лаборантской - не менее 400 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения и их доступности (огнетушители, песок, покрывало для изоляции очага возгорания не менее 2х1,5 метра), сроке пригодности огнетушителей, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

2.3. Убедиться в свободности выхода из учебного кабинета химии, проходов.

2.4. Убедиться в безопасности рабочих мест:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений;
- проверить плотность подведения кабелей питания к ЭСО и оргтехнике, не допускать переплетения кабелей питания;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на электронных средствах обучения;
- убедиться в исправности моделей, и иных наглядных пособий по химии.

2.5. Расстановка мебели в кабинете химии должна соответствовать нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21:

- расстояние между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей) – не менее 50 см;
- расстояние между рядами столов – не менее 50 см;
- расстояние от учебной доски до первого ряда столов – не менее 240 см;
- расстояние от учебной доски до последнего ряда столов - не более 860 см;
- угол видимости учебной доски – не менее 35°.

- 2.6. Убедиться в исправности и работе вытяжного шкафа, вентиляции.
- 2.7. Необходимо убедиться в целостности лабораторного оборудования, наличии необходимых химических реактивов.
- 2.8. Удостовериться в наличии и исправном состоянии наглядных пособий по химии, моделей.
- 2.9. Провести проверку работоспособности и удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники, иных электроприборов в кабинете химии.
- 2.10. В отсутствие обучающихся произвести проветривание кабинета химии в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.11. Температура воздуха в кабинете химии должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-24°C, в теплый период года не более 28°C.

2.12. Размер и размещение интерактивной доски (интерактивной панели) в кабинете химии должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены кабинета. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для учащихся возможность возникновения слепящего эффекта.

2.13. Расстояние от ближайшего места просмотра до экрана телевизионной аппаратуры должно быть не менее 2 метров.

2.14. При обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели необходимо сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу), изъять и не использовать данные ЭСО, оргтехнику и мебель в кабинете химии до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

2.15. Приступать к образовательной деятельности в кабинете химии разрешается при соответствии учебного кабинета гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы в кабинете химии

3.1. Запрещается использовать кабинет химии в качестве учебного кабинета для занятий по другим предметам, а также размещения групп продленного дня.

3.2. Во время осуществления образовательной деятельности необходимо соблюдать порядок в кабинете химии, не загромождать рабочие места, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.3. Запрещено принимать пищу и напитки в кабинете химии.

3.4. Дети рассаживаются с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника. При расположении столов используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

3.5. Посадка обучающихся производится за рабочие столы, соответствующие их росту:

Вид мебели	Номер мебели	Маркировка	Рост ребенка	Высота рабочей плоскости
Столы - высота до крышки	3	Желтый	1300-1450 мм	580 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	640 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	700 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	760 мм
Стулья – высота сиденья	3	Желтый	1300-1450 мм	340 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	380 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	420 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	460 мм

3.6. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

При использовании маркерной доски в кабинете химии цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.7. Учебный кабинет химии оборудуется демонстрационным столом, установленным на подиуме.

Демонстрационный стол должны иметь покрытие, устойчивое к действию агрессивных химических веществ и защитные бортики по наружному краю стола. Лаборантская и кабинет химии должны иметь вытяжные шкафы. Мебель в кабинете химии должна иметь покрытие, допускающее проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфекционных средств.

3.8. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебного кабинета химии на подоконниках не размещаются цветы, тетради, учебники и иные предметы.

3.9. При проведении практических и лабораторных работ обучающимся выдаются средства индивидуальной защиты (очки, перчатки), находятся в халатах.

3.10. Выдача обучающимся реактивов для проведения лабораторных и практических работ производится в массах и объемах, не превышающих необходимые для данного эксперимента, а растворов концентрацией не выше 5%.

3.11. Лабораторные и практические работы, демонстрационные эксперименты, связанные с нагреванием жидкостей до температуры кипения, использованием разъедающих растворов, проводятся только с использованием защитных очков, защитного экрана и других средств индивидуальной защиты.

3.12. В кабинете химии должно быть обеспечено безопасное проведение демонстрационных опытов с применением опасных, едких веществ, а также с применением веществ, способствующих загрязнению учебного помещения. Для этих целей опыты проводятся только с использованием вытяжного шкафа при включенной вентиляции.

3.13. В кабинете химии запрещено хранение любого оборудования на шкафах.

3.14. Запрещено хранение химических растворов и реактивов в кабинете химии. Для этих целей используется лаборантская комната.

3.15. Запрещается хранить и использовать реактивы и растворы в таре без этикеток, растворы щелочей в склянках с притертыми пробками, а легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в сосудах из полимерных материалов.

3.16. Не допускается совместное хранение реактивов, отличающихся по химической природе.

3.17. Наглядные пособия, учебные модели, лабораторное оборудование применяется только в исправном состоянии, с соблюдением правил безопасности.

3.18. При работе со стеклянной лабораторной посудой необходимо соблюдать осторожность, не нажимать сильно пальцами на хрупкие стенки пробирок, стенки колб.

3.19. Не допускать попадания растворов кислот и щелочей на кожу, в глаза и на одежду.

3.20. При пользовании спиртовкой или сухим горючим для нагревания жидкостей беречь руки от ожогов. Отверстие пробирки или горлышко колбы при нагревании не направлять на себя и рядом находящихся людей.

3.21. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них, беречь руки от ожогов.

- 3.22. Использовать для сбора отработанных растворов химических реактивов стеклянную тару с крышкой вместимостью не менее 3 литров.
- 3.23. Запрещается сливать отработанные растворы химических реактивов в канализацию.
- 3.24. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО) использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.
- 3.25. Работа с ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам, использование ЭСО осуществляется при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).
- 3.26. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Для этого оконные проемы в кабинете химии, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.
- 3.27. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.
- 3.28. Не допускать одновременное использование обучающимися на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и ноутбук, интерактивная доска и планшет).
- 3.29. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.
- 3.30. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 15 минут.
- 3.31. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.
- 3.32. Не превышать общую продолжительность использования ЭСО на уроке химии и суммарно в день в школе:

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более
Интерактивная доска	5-9 классы	30	100
	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	5-6 классы	20	80
	7-11 классы	25	100
Ноутбук	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Планшет	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80

Показать больше

- 3.33. Необходимо выключать или переводить в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.
- 3.34. Сенсорные экраны, интерактивные маркеры ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.
- 3.35. Расстояние от ближайшего места просмотра телевизионной аппаратуры до экрана должно быть не менее 2 метров.
- 3.36. При использовании ЭСО, оргтехники и иных электроприборов в кабинете химии запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё ЭСО, оргтехнику и иные электроприборы мокрыми и влажными руками;

- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к классу лицом, необходимо отступить от интерактивной доски в сторону;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть мультимедийный проектор и иные ЭСО, а также оргтехнику.

3.37. Не использовать в помещении учебного кабинета переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки, электрочайники, не сертифицированные удлинители.

3.38. В середине урока необходимо организовывать перерыв для проведения физкультминутки, содержащей комплекс упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей. При использовании книжных учебных изданий гимнастику для глаз проводить во время перемен, при использовании ЭСО - во время занятий и перемен.

3.39. В кабинете химии после каждого урока необходимо проводить сквозное проветривание. Конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещения в любое время года. Проветривание в присутствии детей не проводить.

3.40. Строго запрещено сидеть или вставать на подоконник, для предупреждения выпадений из окна, а также ранения стеклом.

3.41. В кабинете химии, лаборатории и лаборантской запрещено курить.

3.42. Не допускается в кабинете химии нарушать настоящую инструкцию, иные инструкции по охране труда при выполнении лабораторных и практических работ, проведении демонстрационных опытов по химии и работе с электронными средствами обучения.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Признаки аварийной ситуации в кабинете химии:

- появление резкого, неприятного запаха, вызывающий кашель;
- появление запаха, вследствие разгерметизации влажных препаратов;
- возникновение пожара, вследствие небрежного обращения со спиртовкой или сухим горючим, легковоспламеняющимися веществами и жидкостями или неисправностями в электрооборудовании.

4.2. Средства и действия, направленные на ликвидацию неприятного запаха:

- срочно эвакуировать обучающихся из кабинета химии в безопасное место;
- проветрить помещение, открыв окна, чтобы улетучился запах;
- обезопасить объект, ставший причиной распространения запаха.

4.3. Разлитый водный раствор кислоты или щелочи засыпать сухим песком, совком переместить адсорбент от краев разлива к середине, собрать деревянным совком в закрывающуюся тару. Место разлива обработать нейтрализующим раствором, промыть водой и проветрить помещения до полного исчезновения запаха.

4.4. Если разбилась лабораторная посуда, запрещено собирать осколки незащищенными руками, необходимо использовать для этой цели щетку и совок.

4.5. Средства и действия, направленные на ликвидацию пожара, возникшего вследствие небрежного обращения со спиртовкой или сухим горючим, возгорания легковоспламеняющихся жидкостей, короткого замыкания в электроприборе:

- прекратить доступ кислорода, воздуха, закрыв спиртовку или таблетку сухого горючего специальным колпачком;
- при проливе и возгорании горючих и легковоспламеняющихся жидкостей - прекратить доступ кислорода с применением песка, кошмы, покрывала для изоляции очага возгорания, огнетушителя;
- обесточить электроприбор, воспользоваться огнетушителем.

4.6. При появлении задымления или возгорания в кабинете химии необходимо немедленно прекратить работу, принять меры к эвакуации обучающихся в безопасное место, оповестить голосом о пожаре и

вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101, 112), сообщить директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты и порошка. При использовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб огнетушителя.

4.7. При получении травмы обучающимся в кабинете химии необходимо оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника школы, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.8. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете химии необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) общеобразовательной организации.

4.9. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы в кабинете химии

5.1. После завершения занятия в кабинете химии необходимо:

- проконтролировать приведение в надлежащий порядок рабочих мест обучающихся;
- отключить электропитание ЭСО и оргтехники в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования;
- проследить за сохранностью оборудования после выполнения практических работ;
- собрать у обучающихся остатки растворов и реактивов, поместить в специальную посуду для последующей нейтрализации;
- собрать лабораторную посуду и оборудование;
- обеспечить организованный выход всех учеников из учебного кабинета.

5.2. Внимательно осмотреть учебный кабинет химии. Убрать учебные и наглядные пособия, методические пособия и раздаточный материал в места хранения.

5.3. Осуществить сквозное проветривание кабинета химии.

5.4. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушитель необходимо передать лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.5. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения кабинета химии.

5.6. Закрыть окна, отключить приточно-вытяжную вентиляцию (при наличии), перекрыть воду и выключить свет.

5.7. Обо всех неисправностях оборудования, о поломках в водопроводной, канализационной или отопительной системе, о недостатках, влияющих на безопасность и охрану труда, пожарную и электробезопасность, замеченных во время выполнения работ в кабинете химии сообщить непосредственно заместителю директора по административно-хозяйственной работе (при отсутствии – иному должностному лицу).

5.8. При отсутствии недостатков закрыть кабинет химии на ключ.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » _____ 202 ____ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« ____ » _____ 202 ____ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«__» _____ 20__ г.

Инструкция

по охране труда для учителя химии при проведении экспериментальных работ 2.10

1. Общие положения инструкции при проведении экспериментальных работ в кабинете химии

1.1. Данная **инструкция по охране труда при проведении экспериментальных работ по химии** предназначена для учителей химии МБОУ «Татарская гимназия № 65» при выполнении экспериментальных работ.

1.2. Рабочим местом учителя химии является учебный кабинет и лаборантская.

1.3. Учитель химии при приёме на работу должен пройти вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте и проводить инструктажи с учащимися по охране труда и технике безопасности во время работы, учебных занятий и выполнения практических или лабораторных работ, о чём делается запись в соответствующих журналах учёта проведения инструктажей по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

1.4. Преподаватель химии при проведении и демонстрации экспериментов, опытов строго придерживается инструкции по охране труда при проведении экспериментальных работ в кабинете химии школы.

1.5. Основные источники опасности в кабинете химии при выполнении экспериментальных работ:

- а) работа с кислотами;
- б) работа со щелочами;
- в) нагревательные приборы;
- г) легковоспламеняющиеся и вредные вещества, газы (NO₂, SO₂, NO, NH₃ и др.);
- д) работа с органическими веществами;
- е) стеклянные приборы.

Эти факторы и работы могут вызвать вредное воздействие на организм:

- ожоги кислотой или щелочью;
- термические ожоги;
- порезы стеклом;
- отравление газами и органическими веществами.

1.6. При проведении экспериментов и демонстрации опытов учитель химии должен быть в белом халате, резиновых перчатках, защитных очках, удобной обуви без высоких каблуков.

1.7. Лаборант кабинета химии оказывает помощь учителю в проведении экспериментальных работ, соблюдая при этом инструкцию по охране труда лаборанта кабинета химии школы.

1.8. В кабинете химии должны проводиться только уроки химии и практические работы по химии. Уроки по другим предметам в кабинете химии проводить запрещается.

2. Требования безопасности перед началом проведения экспериментальных работ в кабинете химии

2.1. Перед началом урока учитель химии проверяет:

- а) сохранность рабочих мест учащихся, их состояние;
- б) целостность лабораторного оборудования и его наличие;
- в) исправность электросети, вытяжного шкафа;
- г) наличие аптечки, огнетушителя и т.д.;
- д) соответствие этикеток на склянках с реактивами;
- е) целостность стеклянного оборудования.
- ж) наличие воды в кранах.

2.2. Перед началом каждой лабораторной или практической работы, учитель проводит инструктаж учащихся, обучает безопасным правилам проведения лабораторных работ, экспериментов. Не оставляет учащихся без присмотра на перемене перед и после урока.

2.3. При отсутствии или неисправности оборудования, сообщить администрации школы.

3. Требования безопасности во время проведения экспериментальных работ в кабинете химии.

- 3.1. Все работы в кабинете химии начинаются только с разрешения учителя и под его контролем.
- 3.2. Учитель химии проводит инструктаж по охране труда с учащимися перед каждой практической работой и новой темой. Обучает безопасным приёмам работы во время проведения эксперимента.
- 3.3. Не оставлять учащихся без присмотра во время лабораторных работ, учебно-воспитательного процесса в кабинете химии. Следить за соблюдением дисциплины учащимися на своих рабочих местах.
- 3.4. Следить, чтобы учащиеся не приносили в кабинет химии посторонние предметы и не использовали их в эксперименте.
- 3.5. Не допускать присутствия посторонних лиц в кабинете химии на переменах и во время урока.
- 3.6. Следить, чтобы учащиеся не принимали пищу и напитки в кабинете химии.
- 3.7. Внимательно следить за тем, чтобы учащиеся не брали незащищёнными руками химические реактивы, не пробовали их на вкус.

3.8. Работа в кабинете химии должна быть прекращена в случае:

- появления неприятного, резкого запаха (в результате эксперимента);
- не работающего вытяжного шкафа;
- отсутствия освещения (тёмное время суток);
- возникновения пожара, землетрясения и других метеорологических факторов.

3.9. Безопасное проведение учителем химии демонстрационных опытов осуществляется согласно инструкции по охране труда при проведении демонстрационных опытов по химии для учащихся общеобразовательного учебного заведения.

4. Требования безопасности для учителя по окончании экспериментальных работ в кабинете химии.

4.1. Учитель следит за сохранностью оборудования после выполнения лабораторных работ. Собирает у учащихся остатки растворов, реактивов и использованного раздаточного материала, помещает их в специальную посуду для последующей нейтрализации.

4.2. Собирает дидактический раздаточный материал, карточки, пособия;

4.3. Учитель химии:

- отключает вытяжной шкаф, освещение;
- следит за уборкой лабораторных столов;
- проветривает кабинет и следит за его уборкой.

4.4. Учитель обеспечивает мытьё лабораторного оборудования, посуды;

4.5. Учитель химии убирает все химические реактивы в шкаф для хранения;

4.6. Учитель следит за выполнением учащимися правил личной гигиены.

4.7. Учитель химии сдаёт рабочее место учителю, работающему после него в кабинете с отметкой в специальном журнале.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях в кабинете химии при выполнении экспериментальных работ.

5.1. Признаки аварийной ситуации в кабинетах химии:

- появление резкого, неприятного запаха, дыма;
- возникновение пожара;
- землетрясение и другие природные факторы;
- нарушение целостности электрооборудования.
- нарушение целостности стеклянного оборудования с кислотами, щелочами.

5.2. Для предотвращения аварийных ситуаций в кабинете химии соблюдать правила эксплуатации оборудования и работы с вредными, легковоспламеняющимися, взрывоопасными веществами.

5.3. Учитель химии должен уметь оказать:

- первую медицинскую помощь;
- эвакуировать учащихся согласно плану эвакуации;
- пользоваться огнетушителем;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты.

5.4. При возникновении аварийных ситуаций в кабинете химии:

- отключить электросеть;
- принять меры по эвакуации учащихся из помещения;
- сообщить администрации, директору;
- сообщить пожарной охране по телефону 101.

5.5. Учитель химии сообщает директору школы о каждом несчастном случае, организывает оказание первой медицинской помощи пострадавшему, а при необходимости - специализированной медицинской помощи.

Инструкцию разработал: _____ (_____)

С инструкцией ознакомлен (а)

«__»__20__г. _____ (_____)

Согласовано ответственный по ОТ _____/_____/

«_____»_____202__г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«___» _____ 20__ г.

Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по химии 2.11

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по химии в МБОУ «Татарская гимназия № 65»** разработана с учетом действующих *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»* и *СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»*; Письма Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иных нормативных правовых актов по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании демонстрационных опытов в кабинете химии школы, обозначает безопасные методы и приемы выполнения работ учителем химии, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях при проведении экспериментов.

1.3. К проведению демонстрационных опытов по химии допускаются учителя химии, которые:

- прошли медицинский осмотр, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию и имеющие личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;
- прошли вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте (если профессия и должность не входит в утвержденный директором Перечень освобожденных от прохождения инструктажа профессий и должностей);
- изучили настоящую инструкцию по охране труда и безопасные способы проведения демонстрационных опытов по химии, инструкцию по охране труда для учителя химии.

1.4. Опасными факторами при проведении опытов по химии являются:

- порезы рук при неаккуратном использовании стеклянной лабораторной посуды;
- повреждения кожи и слизистых оболочек (химические ожоги) при работе с различными растворами и химическими реактивами без средств индивидуальной защиты;
- термические ожоги вследствие неаккуратного обращения со спиртовкой или сухим горючим, возгорания пролитых горючих и легковоспламеняющихся жидкостей;
- отравление парами и газами при реакции химических веществ во время проведения опытов с использованием неисправного вытяжного шкафа;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электроприборов.

1.5. Учителю химии необходимо знать характеристику основных опасных и вредных веществ (опасных факторов для данного вида опытов) и их влияние на человека:

- о кислотах и щелочах и вызываемых ими химические ожоги;
- о легковоспламеняющихся веществах и термических ожогах;
- о порезах лабораторными принадлежностями.

1.6. При проведении демонстрационных опытов по химии устанавливаются требования к спецодежде и индивидуальным средствам защиты учителя: халат хлопчатобумажный, фартук из химически стойкого материала, перчатки, защитные очки, защитный экран.

1.7. Для устранения очага возгорания при проведении демонстрационных опытов по химии необходимо иметь в доступном месте первичные средства пожаротушения (песок, покрывало для изоляции очага возгорания, огнетушитель), для оказания первой помощи – медицинскую аптечку.

1.8. Запрещается учителю химии выполнять демонстрационные опыты по химии, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ. К проведению демонстрационных опытов не допускаются обучающиеся.

1.9. Учитель химии, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда при проведении демонстрационных опытов, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом демонстрационных опытов

2.1. Убедиться в наличии первичных средств пожаротушения, аптечки первой помощи.

2.2. Убедиться в исправности и работе вытяжного шкафа путем кратковременного его включения.

2.3. Воспользоваться индивидуальными средствами защиты (халат хлопчатобумажный белый, фартук прорезиненный с нагрудником, перчатки резиновые, защитные очки, защитный экран).

2.4. Проверить собранность и исправность оборудования, целостность лабораторного оборудования и его наличие.

2.5. Проверить наличие необходимых химических реактивов, соответствие этикеток на склянках с химическими реактивами.

2.6. Подготовить демонстрационный стол, убрать посторонние предметы, бумагу и все, что может препятствовать безопасному проведению демонстрационных опытов и создать дополнительную опасность.

2.7. Устойчиво расположить лабораторное оборудование в необходимом порядке.

2.8. При необходимости для оказания помощи в подготовке демонстрационных опытов по предмету «Химия» привлечь лаборанта.

3. Требования охраны труда во время демонстрационных опытов по химии

3.1. При необходимости, для оказания помощи при проведении демонстрационных опытов по предмету «Химия» привлечь лаборанта. Привлекать обучающихся для этих целей строго запрещено.

3.2. Демонстрационные опыты по химии, во время проведения которых возможно загрязнение воздуха в учебном кабинете токсичными парами и газами, необходимо проводить в исправном вытяжном шкафу с включенной вентиляцией.

3.3. Соблюдать осторожность при проведении демонстрационных опытов с использованием лабораторной посуды из стекла. Тонкостенную лабораторную посуду необходимо закреплять в зажимах штативов осторожно, слегка поворачивая вокруг вертикальной оси или перемещая вверх-вниз.

3.4. При работе с твердыми химическими реактивами не брать их руками, набирать из баночек специальными пластмассовыми или фарфоровыми ложечками, совочками, шпателями не допускать попадания растворов кислот и щелочей на кожу, в глаза и на одежду.

3.5. Не допускать попадания растворов кислот и щелочей на кожу, в глаза и на одежду.

3.6. Переливание растворов из сосудов необходимо выполнять так, чтобы при наклоне сосуда этикетка оказывалась сверху, и ее можно было беспрепятственно видеть. Каплю, оставшуюся на горлышке сосуда, необходимо снимать краем той посуды, в которую наливается жидкость.

3.7. Производить переливание концентрированных кислот и приготовление из них растворов в вытяжном шкафу с использованием воронки и фарфоровой лабораторной посуды, в спецодежде и со средствами индивидуальной защиты.

3.8. Во время приготовления растворов жидкость большей плотности следует вливать в жидкость меньшей плотности.

3.9. Для выполнения дозирования навески твердой щелочи необходимо использовать пластмассовую или фарфоровую ложечку. Строго запрещается использовать металлические ложечки, а также насыпать щелочи из склянок через край.

3.10. Проводить демонстрацию взаимодействия щелочных металлов и кальция с водой необходимо только в химических стаканах типа ВН-600, которые должны быть наполнены не более чем на 0,05 л.

3.11. При пользовании спиртовкой или сухим спиртом для нагревания жидкостей беречь руки от ожогов.

Процесс нагревания жидкостей необходимо производить только в тонкостенных сосудах (пробирках, колбах и пр.).

3.12. Пробирки перед началом нагревания запрещается заполнять жидкостью более чем на одну треть.

3.13. Недопустимо нагревать сосуды выше уровня жидкости, а также пустые, с каплями влаги внутри.

3.14. Отверстие пробирки или горлышко колбы при их нагревании запрещается направлять на себя и обучающихся.

3.15. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

3.16. Кипячение горючих жидкостей на открытом огне строго запрещается.

- 3.17. Использовать для сбора отработанных растворов химических реактивов стеклянную тару с крышкой вместимостью не менее 3 литров.
- 3.18. Запрещается сливать отработанные растворы химических реактивов в канализацию.
- 3.19. При проведении демонстрационных опытов по химии соблюдать данную инструкцию по охране труда, инструкцию по охране труда в кабинете химии, при работе с стеклянным лабораторным оборудованием, правила пожарной безопасности в кабинете химии, а также поддерживать порядок на рабочем месте, не загромождать демонстрационный стол.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Признаки аварийной ситуации:

- появление резкого, неприятного запаха, вызывающий кашель;
- возникновение возгорания, вследствие небрежного обращения со спиртовкой, сухим горючим, легковоспламеняющимися веществами и жидкостями или неисправностями в электрооборудовании.

4.2. Средства и действия, направленные на ликвидацию неприятного запаха:

- срочно эвакуировать обучающихся из кабинета химии в безопасное место;
- проветрить помещение, открыв окна, чтобы улетучился запах;
- обезопасить объект, ставший причиной распространения запаха.

4.3. Разлитый водный раствор кислоты или щелочи засыпать сухим песком, совком переместить адсорбент от краев разлива к середине, собрать деревянным совком в закрывающуюся тару. Место разлива обработать нейтрализующим раствором, промыть водой и проветрить помещения до полного исчезновения запаха.

4.4. Если при проведении демонстрационных опытов (экспериментов) разбилась лабораторная посуда, запрещено собирать осколки незащищенными руками, необходимо использовать для этой цели щетку и совок.

4.5. Средства и действия, направленные на ликвидацию возгорания, возникшего вследствие небрежного обращения со спиртовкой или сухим горючим, возгорания легковоспламеняющихся жидкостей, короткого замыкания в электроприборе:

- прекратить доступ кислорода, воздуха, закрыв спиртовку или таблетку сухого горючего специальным колпачком;
- при проливе и возгорании горючих и легковоспламеняющихся жидкостей - прекратить доступ кислорода с применением листового асбеста, песка, покрывала для изоляции очага возгорания, огнетушителя;
- обесточить электроприбор, воспользоваться огнетушителем.

4.6. В случае появления задымления или возгорания немедленно прекратить проведение демонстрационного опыта, принять меры к эвакуации обучающихся в безопасное место, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 101 (112), сообщить директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

4.7. В случае получения травмы учитель химии обязан прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность директора школы (при отсутствии иное должностное лицо) и обратиться в медицинский пункт. При получении травмы обучающимся необходимо оказать ему первую помощь. Вызвать медицинского работника общеобразовательной организации, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации.

5. Требования охраны труда по окончании демонстрационных опытов

5.1. Для оказания помощи по уборке лабораторного оборудования и химических реактивов привлечь лаборанта кабинета химии.

5.2. Все установки и приборы, в которых использовались или образовывались вещества 1, 2 и 3 класса опасности, необходимо поместить в вытяжной шкаф с работающей вентиляцией вплоть до окончания занятий, после завершения которых, учитель химии должен лично произвести демонтаж установки и приборов.

5.3. Отработанные растворы реактивов необходимо аккуратно слить в стеклянную тару с притертой

- крышкой, емкость которой должна быть не менее 3 л, для последующего их уничтожения.
- 5.4. Привести в порядок демонстрационный стол, убрать в лаборантскую комнату лабораторное оборудование, приборы.
- 5.5. Снять индивидуальные средства защиты.
- 5.6. Тщательно вымыть руки с мылом.
- 5.7. По завершению урока химии в отсутствии детей проветрить помещение кабинета химии.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » _____ 202 ____ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« ____ » _____ 202 ____ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«___» _____ 20__ г.

**Инструкция
по охране труда в кабинете физики 2.12**

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда в кабинете физики** МБОУ «Татарская гимназия № 65» разработана с учетом действующих *СП 2.4.3648-20* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; *СанПиН 1.2.3685-21* «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Письма Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иных нормативных правовых актов по охране и безопасности труда.

1.2. Данная *инструкция по охране труда в кабинете физики* устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в кабинете физики школы, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в помещении кабинета.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в кабинете физики, лаборатории и лаборантской является учитель физики, проводящий занятия в учебном кабинете и соблюдающий инструкцию по охране труда для учителя физики школы.

1.4. График работы учебного кабинета физики определяется утвержденным в соответствующем порядке расписанием учебных занятий.

1.5. С обучающимися учителем физики проводится вводный инструктаж в начале года, а также повторные и первичные инструктажи с записью в журнале регистрации инструктажей. Перед проведением лабораторных и практических работ по физики с обучающимися проводятся текущие инструктажи.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда в кабинете физики необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;
- соблюдать инструкцию по пожарной безопасности в кабинете физики;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации.

1.7. Источником опасности в кабинете физики является электрораспределительный щит для обеспечения электропитанием учебных приборов и установок при проведении демонстрационных опытов и лабораторно-практических работ, который позволяет осуществить безопасное электроснабжение рабочих мест учителя и учащихся применением встроенного автоматического устройства защитного отключения и преобразованием переменного напряжения 220В в переменное пониженное напряжение к рабочим столам обучающихся 42В (___ В). Он расположен в недоступном для школьников месте - лаборантской кабинета физики, куда имеет доступ только учитель.

1.8. В процессе работы в кабинете физики возможно воздействие следующих опасных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- нарушение осанки, возможное развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученических парт и их размещении;
- низкочастотные электрические и магнитные поля;
- статическое электричество;

- лазерное и ультрафиолетовое излучение;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов, к кабелям питания и проводам с нарушенной изоляцией;
- поражение электрическим током при использовании электроприборов с отсутствующим или поврежденным устройством заземления;
- поражение электрическим током при использовании неисправных ЭСО и оргтехники;
- порезы рук при неаккуратном использовании стеклянной лабораторной посуды;
- повреждения кожи при неаккуратной работе с различными растворами без средств индивидуальной защиты;
- статические нагрузки при незначительной общей мышечной двигательной нагрузке;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.9. Для обеспечения пожарной безопасности в кабинете физики в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься песок, покрывало для изоляции очага возгорания, аптечка первой помощи.

1.10. В кабинете физики, лаборатории и лаборантской при выполнении экспериментов, лабораторных и практических работ обязательно использование индивидуальных средств защиты (СИЗ): халат хлопчатобумажный, фартук прорезиненный или из полимерных материалов с нагрудником, перчатки резиновые или из полимерных материалов, защитные очки.

1.11. При проведении экспериментов с повышенной опасностью должны использоваться:

- диэлектрические перчатки, которые испытываются один раз в 6 месяцев;
- инструмент с изолированными ручками, который испытывается один раз в год;
- указатель напряжения, который испытывается один раз в год;
- диэлектрический резиновый коврик, который ежегодно подвергается внешнему осмотру.

Защитные средства во время хранения должны быть защищены от механических повреждений, загрязнений и влаги.

1.12. В кабинете на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в кабинете физики, а также правила безопасности учащихся в кабинете физики, правила поведения в специализированном учебном кабинете физики.

1.13. Все положения данной инструкции по охране труда обязательны для исполнения учителями физики, которые проводят занятия с обучающимися в учебном кабинете, а также для лаборанта кабинета физики.

1.14. Учителя физики и лаборанты, осуществляющие деятельность в кабинете физики, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы в кабинете физики

2.1. В кабинете физики перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в кабинете физики должен составлять не менее 300 люкс, в лаборантской - не менее 400 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения и их доступности (огнетушители, песок, покрывало для изоляции очага возгорания), сроке пригодности огнетушителей, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

2.3. Убедиться в свободности выхода из учебного кабинета физики, проходов.

2.4. Убедиться в безопасности рабочих мест:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;

- оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений;
- проверить плотность подведения кабелей питания к ЭСО и оргтехнике, не допускать переплетения кабелей питания;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на электронных средствах обучения.

2.5. Расстановка мебели в кабинете физики должна соответствовать нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21:

- расстояние между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей) – не менее 50 см;
- расстояние между рядами столов – не менее 50 см;
- расстояние от учебной доски до первого ряда столов – не менее 240 см;
- расстояние от учебной доски до последнего ряда столов - не более 860 см;
- угол видимости учебной доски – не менее 35°.

2.6. Убедиться в наличии заземления.

2.7. Убедиться в исправности и целостности лабораторного оборудования.

2.8. Провести проверку работоспособности и удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники, учебных электроприборов в кабинете физики.

2.9. Убедиться в исправности наглядных пособий и моделей по физике.

2.10. В отсутствии обучающихся произвести проветривание кабинета физики в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.11. Температура воздуха в кабинете физики должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-24°C, в теплый период года не более 28°C.

2.12. Размер и размещение интерактивной доски (интерактивной панели) в кабинете физики должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены кабинета. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для учащихся возможность возникновения слепящего эффекта.

2.13. Расстояние от ближайшего места просмотра до экрана телевизионной аппаратуры должно быть не менее 2 метров.

2.14. При обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели необходимо сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу), изъять и не использовать данные ЭСО, оргтехнику и мебель в кабинете физики до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

2.15. Приступать к образовательной деятельности в кабинете физики разрешается при соответствии учебного кабинета гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы в кабинете физики

- 3.1. Запрещается использовать кабинет физики в качестве учебного кабинета для занятий по другим предметам, а также размещения групп продленного дня.
- 3.2. Во время осуществления образовательной деятельности необходимо соблюдать порядок в кабинете физики, не загромождать рабочие места, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.
- 3.3. Запрещено принимать пищу и напитки в кабинете физики.
- 3.4. Дети рассаживаются с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника. При расположении столов используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

3.5. Посадка обучающихся производится за рабочие столы, соответствующие их росту:

Вид мебели	Номер мебели	Маркировка	Рост ребенка	Высота рабочей плоскости
Столы - высота до крышки	3	Желтый	1300-1450 мм	580 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	640 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	700 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	760 мм
Стулья – высота сиденья	3	Желтый	1300-1450 мм	340 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	380 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	420 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	460 мм

- 3.6. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.
- При использовании маркерной доски в кабинете физики цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.
- 3.7. Учебный кабинет физики оборудуется демонстрационным столом, установленным на подиуме. Демонстрационный стол должны иметь покрытие, устойчивое к действию агрессивных химических веществ и защитные бортики по наружному краю стола. Лаборантская и кабинет физики должны иметь вытяжные шкафы. Мебель в кабинете физики должна иметь покрытие, допускающее проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфекционных средств.
- 3.8. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебного кабинета физики на подоконниках не размещаются цветы, тетради, учебники и иные предметы.
- 3.9. В кабинете физики запрещено хранение любого оборудования на шкафах.
- 3.10. При проведении практических и лабораторных работ обучающимся выдаются средства индивидуальной защиты (очки, перчатки), находятся в халатах.
- 3.11. Наглядные пособия, учебные модели, электроприборы и лабораторное оборудование применяются только в исправном состоянии, соблюдаются правила электробезопасности.
- 3.12. Для оказания помощи в подготовке и проведении демонстрационных опытов, лабораторных работ по физике привлекается лаборант.
- 3.13. В кабинете физики запрещается применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применяется оборудование, приборы с открытыми токоведущими частями, провода и кабели с поврежденной изоляцией.
- 3.14. Запрещается использовать в кабинете электрические приборы, которые не имеют указателей

напряжения, на которое они рассчитаны, и их полярности.

3.15. Электрооборудование необходимо включать строго последовательно от общего выключателя к выключателям разветвлённых цепей.

3.16. Выпрямители необходимо включать только с нагрузкой.

3.17. Для измерения напряжения и силы тока измерительные приборы необходимо соединять проводниками с надёжной неповрежденной изоляцией, имеющими одно-, двухполюсные вилки. Присоединять вилки к схеме одной рукой, другой рукой не прикасаться к корпусу прибора и другим электропроводящим предметам.

3.18. Запрещено самостоятельно ремонтировать неисправное электрооборудование и электроприборы.

3.19. При работе со стеклянным лабораторным оборудованием необходимо:

- соблюдать осторожность;
- использовать стеклянные трубки с оплавленными краями;
- подбирать для соединения резиновые и стеклянные трубки только одинаковых диаметров, концы трубок смачивать водой или смазывать вазелином;
- использовать в опытах стеклянную посуду без трещин и сколов;
- не допускать резких изменений температуры стеклянного оборудования и механических ударов;
- вставлять пробки в стеклянные трубки или вынимать их с легким прокручиванием.

3.20. Запрещается использовать разбитую или треснутую стеклянную посуду, убирать осколки стекла руками. Для этого используют щётку и совок. Таким же образом убирать металлические опилки, используемые при наблюдении силовых линий магнитных полей.

3.21. Запрещено брать сосуды с горячей жидкостью незащищёнными руками.

3.22. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

3.23. При выполнении лабораторных работ на установление теплового баланса, воду нагревать не выше 70 градусов.

3.24. Не закрывать сосуд с горячей жидкостью притёртой пробкой, пока она не остынет.

3.25. Запрещается хранить и использовать реактивы и растворы в таре без этикеток, а также совместное хранение реактивов, отличающихся по химической природе.

3.26. В кабинете физики должно быть обеспечено безопасное проведение демонстрационных опытов с применением едких веществ, а также с применением веществ, способствующих загрязнению учебного помещения. Для этих целей опыты проводятся только с использованием вытяжного шкафа при включенной вентиляции.

3.27. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО) использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.28. Работа с ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам, использование ЭСО осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

3.29. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Для этого оконные проемы в кабинете физики, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

3.30. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

3.31. Не допускать одновременное использование обучающимися на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и ноутбук, интерактивная доска и планшет).

3.32. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

3.33. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 15 минут.

3.34. Не превышать общую продолжительность использования ЭСО на уроке физики и суммарно в день в школе:

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более
Интерактивная доска	5-9 классы	30	100

	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	5-6 классы	20	80
	7-11 классы	25	100
Ноутбук	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Планшет	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80

Показать больше

3.35. Необходимо выключать или переводить в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.

3.36. Сенсорные экраны, интерактивные маркеры ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.37. Расстояние от ближайшего места просмотра телевизионной аппаратуры до экрана должно быть не менее 2 метров.

3.38. При использовании ЭСО, оргтехники и иных электроприборов в кабинете физики запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё ЭСО, оргтехнику и иные электроприборы мокрыми и влажными руками;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к классу лицом, необходимо отступить от интерактивной доски в сторону;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть мультимедийный проектор и иные ЭСО, а также оргтехнику.

3.39. Не использовать в помещении учебного кабинета переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки, электрочайники, не сертифицированные удлинители.

3.40. В середине урока необходимо организовывать перерыв для проведения физкультминутки, содержащей комплекс упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей. При использовании книжных учебных изданий гимнастику для глаз проводить во время перемен, при использовании ЭСО - во время занятий и перемен.

3.41. В кабинете физики после каждого урока необходимо проводить сквозное проветривание. Конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещения в любое время года.

Проветривание в присутствии детей не проводить.

3.42. Строго запрещено сидеть или вставать на подоконник, для предупреждения падений из окна, а также ранения стеклом.

3.43. В кабинете физики, лаборатории и лаборантской запрещено курить.

3.44. Не допускается в кабинете физики нарушать настоящую инструкцию, иные инструкции по охране труда при выполнении лабораторных и практических работ, проведении демонстрационных опытов по физике, работе с электронными средствами обучения.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Если разбилось стеклянное оборудование, запрещено собирать осколки незащищенными руками, необходимо использовать для этой цели щетку и совок.

4.2. При коротком замыкании в электроприборе, ощущении действия тока необходимо обесточить

электроприбор, воспользоваться огнетушителем.

4.3. При появлении задымления или возгорания в кабинете физики необходимо немедленно прекратить работу, обесточить в распределительном щитке электрооборудование, принять меры к эвакуации обучающихся в безопасное место, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 101, сообщить директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты и порошка. При использовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб огнетушителя.

4.4. При получении травмы обучающимся в кабинете физики необходимо оперативно оказать ему первую помощь, воспользоваться аптечкой. Вызвать медицинского работника школы, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.5. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете физики необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) общеобразовательной организации.

4.6. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы в кабинете физики

5.1. После завершения занятия в кабинете физики необходимо:

- проследить за сохранностью оборудования после выполнения практических работ;
- проконтролировать приведение в надлежащий порядок рабочих мест обучающихся;
- отключить ЭСО и оргтехнику от электросети в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования;
- отключить учебные электроприборы от сети в обратном порядке включения: от выключателей разветвлённых цепей к общему выключателю;
- отключить подачу электроэнергии на рабочие места обучающихся и учителя физики в электрораспределительном щитке.

5.2. Воспользоваться помощью лаборанта. Физические приборы, лабораторное оборудование осмотреть на целостность и убрать в лаборантскую.

5.3. Убрать учебные и наглядные пособия, методические пособия и раздаточный материал в места хранения.

5.4. Осуществить сквозное проветривание кабинета физики.

5.5. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушитель необходимо передать лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.6. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения кабинета физики.

5.7. Закрыть окна, отключить приточно-вытяжную вентиляцию (при наличии), перекрыть воду и выключить свет.

5.8. Обо всех неисправностях оборудования, о поломках в водопроводной, канализационной или отопительной системе, о недостатках, влияющих на безопасность и охрану труда, пожарную и электробезопасность, замеченных во время выполнения работ в кабинете физики сообщить непосредственно заместителю директора по административно-хозяйственной работе (при отсутствии – иному должностному лицу).

5.9. При отсутствии недостатков закрыть кабинет физики на ключ.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » _____ 202__ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« ____ » _____ 202__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«__» _____ 20__ г.

**Инструкция по охране труда
для учителя физики при проведении демонстрационных опытов 2.13**

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по физике** в МБОУ «Татарская гимназия № 65» разработана с учетом *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Письма Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»* и иных нормативных правовых актов по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании демонстрационных опытов в кабинете физики школы, обозначает безопасные методы и приемы выполнения работ учителем физики, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях при проведении экспериментов.

1.3. К проведению демонстрационных опытов по физике допускаются учителя физики, которые:

- прошли медицинский осмотр, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию и имеющие личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;
- прошли вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте (если профессия и должность не входит в утвержденный директором Перечень освобожденных от прохождения инструктажа профессий и должностей);
- изучили настоящую инструкцию по охране труда, безопасные способы проведения демонстрационных опытов по физике;
- изучили инструкцию по охране труда для учителя физики.

1.4. Опасными факторами при проведении демонстрационных опытов по физике являются:

- низкочастотные электрические и магнитные поля;
- статическое электричество;
- лазерное и ультрафиолетовое излучение;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов, к кабелям питания и проводам с нарушенной изоляцией;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электроприборов или электроприборов с отсутствующим или поврежденным устройством заземления;
- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы на руках при неправильном или небрежном обращении с лабораторной посудой, приборами из стекла;
- повреждения кожи и слизистых оболочек (химические ожоги) при работе с различными растворами и реактивами без средств индивидуальной защиты.

1.5. Учителю физики необходимо знать характеристику основных опасных и вредных веществ (опасных факторов для данного вида опытов) и их влияние на человека:

- влияние электрического тока на человека;
- последствия использования электроприборов без заземления;
- причины короткого замыкания и ощущения тока на корпусе электроприборов;
- горячей воды;
- насосов для создания вакуума в стеклянных сосудах;

- характеристику используемых растворов и реактивов.

1.6. Для проведения демонстрационных опытов учебный кабинет физики оборудуется демонстрационным столом, установленным на подиуме. Демонстрационный стол должен иметь покрытие, устойчивое к действию агрессивных химических веществ и защитные бортики по наружному краю стола.

1.7. При проведении демонстрационных опытов по физике устанавливаются требования к спецодежде и индивидуальным средствам защиты учителя: халат хлопчатобумажный, перчатки, защитные очки, защитный экран. Также, используются диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический резиновый коврик и изолирующие подставки.

1.8. Для устранения очага возгорания при проведении демонстрационных опытов по физике необходимо иметь в доступном месте первичные средства пожаротушения (песок, покрывало для изоляции очага возгорания, огнетушитель), для оказания первой помощи – медицинскую аптечку.

1.9. Запрещается учителю физики выполнять демонстрационные опыты по физике, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ. К проведению демонстрационных опытов не допускаются обучающиеся.

1.10. Учитель физики, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда при проведении демонстрационных опытов, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом демонстрационных опытов

2.1. Убедиться в наличии первичных средств пожаротушения, аптечки первой помощи.

2.2. Убедиться в исправности и работе вытяжного шкафа путем кратковременного его включения.

2.3. Воспользоваться индивидуальными средствами защиты (халат хлопчатобумажный, перчатки резиновые, защитные очки, защитный экран).

2.4. Проверить наличие заземления, исправность используемых электроприборов.

2.5. Проверить собранность и исправность оборудования, целостность лабораторного оборудования и его наличие.

2.6. Проверить наличие необходимых реактивов и растворов, соответствие этикеток на склянках.

2.7. Подготовить демонстрационный стол, убрать посторонние предметы, бумагу и все, что может препятствовать безопасному проведению демонстрационных опытов и создать дополнительную опасность.

2.8. Устойчиво расположить лабораторное оборудование, приборы в необходимом порядке.

2.9. При необходимости для оказания помощи в подготовке демонстрационных опытов по предмету «Физика» привлечь лаборанта.

3. Требования охраны труда во время демонстрационных опытов по физике

3.1. При проведении демонстрационных опытов и экспериментов в кабинете физики запрещается применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, самодельные приборы, а также применять оборудование, приборы с открытыми токоведущими частями, провода и кабели с поврежденной изоляцией.

3.2. При необходимости, для оказания помощи при проведении демонстрационных опытов по предмету «Физика» привлекается лаборант. Привлекать обучающихся для этих целей строго запрещено.

3.3. Демонстрационные опыты по физике, во время проведения которых возможно загрязнение воздуха в учебном кабинете токсичными парами и газами, необходимо проводить в исправном вытяжном шкафу с включенной вентиляцией.

3.4. При проведении опыта, в случае вероятности разрыва сосуда вследствие нагревания, нагнетания или откачивания воздуха, на учительском демонстрационном столе со стороны обучающихся должен быть установлен защитный экран, а учитель физики должен надеть защитные очки.

3.5. Соблюдать осторожность при проведении демонстрационных опытов с использованием лабораторной посуды из стекла. Тонкостенную лабораторную посуду необходимо закреплять в зажимах штативов осторожно, слегка поворачивая вокруг вертикальной оси или перемещая вверх-вниз.

3.6. При работе со стеклянным лабораторным оборудованием использовать стеклянные трубки с оплавленными краями, тщательно подбирать диаметры резиновых и стеклянных трубок при их соединении, а концы смачивать водой, глицерином или смазывать вазелином.

3.7. Отверстие пробирки или горлышко колбы при нагревании в них жидкостей направлять в сторону от себя и обучающихся, следить, чтобы не возникало резких изменений температуры и механических ударов.

3.8. Запрещается брать приборы с горячей жидкостью, не защищенными руками, а также закрывать сосуд с горячей жидкостью притертой пробкой до его остывания.

- 3.9. При выполнении работ на установках теплового баланса воду нагревать не выше 60-70 градусов по Цельсию.
- 3.10. При пользовании спиртовкой или сухим спиртом для нагревания жидкостей беречь руки от ожогов. Процесс нагревания жидкостей необходимо производить только в тонкостенных сосудах (пробирках, колбах и пр.).
- 3.11. Пробирки перед началом нагревания запрещается заполнять жидкостью более чем на одну треть.
- 3.12. Недопустимо нагревать сосуды выше уровня жидкости, а также пустые, с каплями влаги внутри.
- 3.13. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.
- 3.14. Кипячение горючих жидкостей на открытом огне строго запрещается.
- 3.15. Для измерения напряжений и токов, измерительные приборы присоединять проводниками с надежной изоляцией, снабженными наконечниками. После окончания сборки схемы, источник тока подключать в последнюю очередь.
- 3.16. При измерении напряжений и токов амперметры и вольтметры присоединять проводниками с надежной изоляцией, снабженными наконечниками.
- 3.17. При сборке схемы гальванические элементы, аккумуляторы подключать в последнюю очередь. Замену деталей, измерение сопротивлений в схемах учебных установок производить только после ее выключения и разряда конденсаторов с помощью изолированного проводника.
- 3.18. Не включать без нагрузки выпрямители и не делать переключений в схемах при включенном электропитании.
- 3.19. Не превышать пределы допустимых скоростей вращения при демонстрации центробежной машины, универсального электродвигателя, вращающегося диска и др., указанных в технических описаниях при эксплуатации, следить за исправностью всех креплений в этих приборах. Чтобы исключить возможность травмирования учеников на демонстрационном столе устанавливается защитный экран.
- 3.20. При эксплуатации источников высокого напряжения (электрофорная машина) необходимо соблюдать следующие меры предосторожности:
- не прикасаться к деталям и проводникам руками или токопроводящими предметами;
 - перемещать высоковольтные соединительные проводники или электроды шарикового разрядника с помощью исправной изолированной ручки;
 - после окончания работы необходимо разрядить конденсаторы, соединив их выводы разрядником или гибким изолированным проводом.
- 3.21. Уборку металлических опилок, используемых при наблюдении силовых линий магнитных полей, выполнять с помощью щетки.
- 3.22. Категорически запрещается оставлять без надзора включенные в сеть электрические устройства и приборы.
- 3.23. Не допускать прямого попадания в глаза учителя и обучающихся света от электрической дуги, проекционных аппаратов, стробоскопа и лазера при демонстрации их работы.
- 3.24. Не допускать попадания растворов и реактивов на кожу, в глаза и на одежду.
- 3.25. Во время проведения демонстрационных опытов по физике необходимо строго соблюдать данную инструкцию по охране труда, поддерживать порядок на рабочем месте, не загромождать демонстрационный стол, соблюдать правила пожарной и электробезопасности.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

- 4.1. Если при проведении демонстрационных опытов (экспериментов) разбилось или разорвалось стеклянное оборудование, запрещено собирать осколки незащищенными руками, необходимо использовать для этой цели щетку и совок.
- 4.2. При коротком замыкании в электроприборе, ощущении действия тока необходимо обесточить электроприбор.
- 4.3. Средства и действия, направленные на ликвидацию возгорания, возникшего вследствие небрежного обращения со спиртовкой или сухим горючим:
- прекратить доступ кислорода, воздуха, закрыв спиртовку или таблетку сухого горючего специальным колпачком;
 - при проливе и возгорании горючих и легковоспламеняющихся жидкостей - прекратить доступ кислорода с применением листового асбеста, песка, покрывала для изоляции очага возгорания, огнетушителя.
- 4.4. При появлении задымления или возгорания необходимо немедленно прекратить проведение демонстрационного опыта, обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации обучающихся в

безопасное место, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 101 (112), сообщить директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб огнетушителя.

4.5. В случае получения травмы учитель физики обязан прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность директора школы (при отсутствии иное должностное лицо) и обратиться в медицинский пункт. При получении травмы лаборантом или обучающимся необходимо оказать ему первую помощь. Вызвать медицинского работника общеобразовательной организации, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления протокола, фотографирования или иным методом.

5. Требования охраны труда по окончании демонстрационных опытов

5.1. Обесточить все используемые электроприборы.

5.2. Для оказания помощи по уборке лабораторного оборудования и электроприборов привлечь лаборанта кабинета физики.

5.3. Привести в порядок демонстрационный стол, убрать в лаборантскую комнату лабораторное оборудование, приборы.

5.4. Снять индивидуальные средства защиты.

5.5. Тщательно вымыть руки с мылом.

5.6. По завершению урока физики в отсутствии детей проветрить помещение кабинета физики.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« _____ » _____ 202_ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« _____ » _____ 202_ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«___» _____ 20__ г.

Инструкция по охране труда в кабинете биологии 2.14

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда в кабинете биологии** школы разработана с учетом действующих *СП 2.4.3648-20* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», *СанПиН 1.2.3685-21* «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Письма Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иных нормативных правовых актов по охране и безопасности труда.

1.2. Данная *инструкция по охране труда в кабинете биологии* устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в кабинете биологии школы, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в помещении кабинета.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в кабинете биологии является учитель биологии, непосредственно проводящий занятия в учебном кабинете и соблюдающий инструкцию по охране труда для учителя биологии.

1.4. График работы учебного кабинета определяется утвержденным в соответствующем порядке расписанием учебных занятий.

1.5. Учитель биологии проводит в начале года с детьми вводный инструктаж, повторные и первичные инструктажи с внесением записей в журнал инструктажа обучающихся, а также текущие инструктажи перед лабораторными и практическими работами.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда в кабинете биологии необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;
- соблюдать инструкцию о мерах пожарной безопасности в кабинете биологии;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации.

1.7. В процессе работы в кабинете биологии возможно воздействие следующих опасных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- нарушение осанки, возможное развитие близорукости при неправильном подборе размеров учебных парт и их размещении;
- порезы рук при неаккуратном использовании стеклянной лабораторной посуды, а также при работе с колющими и режущими инструментами;
- повреждения кожи при работе с различными растворами без средств индивидуальной защиты;
- поражение электрическим током при использовании неисправных ЭСО и оргтехники, электрических розеток, выключателей и кабелей питания с поврежденной изоляцией;
- поражение электрическим током при отсутствии зануления/заземления;
- длительные статические нагрузки и монотонность выполняемого труда;
- возгорание электронных средств обучения (ЭСО) и оргтехники, иного электрооборудования в кабинете биологии;

- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.8. Для обеспечения пожарной безопасности в кабинете биологии в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи.

1.9. В кабинете биологии, лаборатории и лаборантской при выполнении экспериментов, лабораторных и практических работ с химическими реактивами обязательно использование спецодежды и индивидуальных средств защиты (халат хлопчатобумажный, фартук из химически стойкого материала, перчатки, защитные очки).

1.10. В кабинете на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в кабинете биологии, а также инструкция по охране труда для учащихся в кабинете, правила поведения в кабинете биологии.

1.11. Все положения данной инструкции обязательны для исполнения педагогами школы, которые проводят занятия с обучающимися в учебном кабинете биологии, а также для лаборанта кабинета биологии.

1.12. Педагогические работники и лаборанты, осуществляющие деятельность в кабинете биологии, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы в кабинете биологии

2.1. В кабинете биологии перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в кабинете биологии должен составлять не менее 300 люкс, в лаборантской - не менее 400 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.3. Убедиться в свободности выхода из учебного кабинета биологии, проходов.

2.4. Убедиться в безопасности рабочих мест:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений;
- проверить плотность подведения кабелей питания к ЭСО и оргтехнике, не допускать переплетения кабелей питания;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на электронных средствах обучения;
- убедиться в исправности моделей, и иных наглядных пособий по биологии.

2.5. Расстановка мебели в кабинете биологии должна соответствовать нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21:

- расстояние между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей) – не менее 50 см;
- расстояние между рядами столов – не менее 50 см;
- расстояние от учебной доски до первого ряда столов – не менее 240 см;
- расстояние от учебной доски до последнего ряда столов - не более 860 см;
- угол видимости учебной доски – не менее 35°.

2.6. Убедиться в исправности и работе вытяжного шкафа.

2.7. В кабинете биологии могут находиться комнатные растения нейтрального действия, запрещены растения ядовитые и вызывающие аллергию.

2.8. Необходимо убедиться в целостности лабораторного оборудования, наличии необходимых препаратов и реактивов.

2.9. Удостовериться в наличии и исправном состоянии наглядных пособий по биологии, моделей и микроскопов.

2.10. В отсутствии обучающихся произвести проветривание кабинета биологии в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.11. Температура воздуха в кабинете биологии должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-24°C, в теплый период года не более 28°C.

2.12. Размер и размещение интерактивной доски (интерактивной панели) в кабинете биологии должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены кабинета. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для учащихся возможность возникновения слепящего эффекта.

2.13. Расстояние от ближайшего места просмотра до экрана телевизионной аппаратуры должно быть не менее 2 метров.

2.14. При обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели необходимо сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу), изъять и не использовать данные ЭСО, оргтехнику и мебель в кабинете биологии до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

2.15. Приступать к образовательной деятельности в кабинете биологии разрешается при соответствии учебного кабинета гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы в кабинете биологии

3.1. Запрещается использовать кабинет биологии в качестве учебного кабинета для занятий по другим предметам, а также размещения групп продленного дня.

3.2. Во время осуществления образовательной деятельности необходимо соблюдать порядок в кабинете биологии, не загромождать рабочие места, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.3. Запрещено принимать пищу и напитки в кабинете биологии.

3.4. Дети рассаживаются с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника. При расположении столов используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

3.5. Посадка обучающихся производится за рабочие столы, соответствующие их росту:

Вид мебели	Номер	Маркировка	Рост ребенка	Высота рабочей
------------	-------	------------	--------------	----------------

	мебели			плоскости
Столы - высота до крышки	2	Фиолетовый	1150-1300 мм	520 мм
	3	Желтый	1300-1450 мм	580 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	640 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	700 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	760 мм
Стулья – высота сиденья	2	Фиолетовый	1150-1300 мм	300 мм
	3	Желтый	1300-1450 мм	340 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	380 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	420 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	460 мм

Показать больше

3.6. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

При использовании маркерной доски в кабинете биологии цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.7. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебного кабинета биологии на подоконниках не размещаются цветы, тетради, учебники и иные предметы.

3.8. В кабинете биологии запрещено хранение любого оборудования на шкафах.

3.9. Запрещено хранение химических растворов и реактивов, влажных препаратов в кабинете биологии. Для этих целей используется лаборантская комната.

3.10. Запрещено хранение каких-либо растворов и реактивов в таре без соответствующих этикеток.

3.11. При санитарной обработке растений пользоваться только мыльным растворами.

3.12. Наглядные пособия, учебные модели, микроскопы, лабораторное оборудование применяется только в исправном состоянии, с соблюдением правил безопасности.

3.13. При работе с лабораторной посудой, приборами из стекла необходимо соблюдать осторожность.

3.14. При использовании режущих и колющих инструментов соблюдать осторожность, не направлять их заостренные части на себя и людей.

3.15. Не допускать попадания растворов кислот и щелочей на кожу, в глаза и на одежду.

3.16. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них, беречь руки от ожогов.

3.17. Использовать для сбора отработанных растворов химических реактивов стеклянную тару с крышкой вместимостью не менее 3 литров.

3.18. Запрещается сливать отработанные растворы химических реактивов в канализацию.

3.19. В кабинете биологии должно быть обеспечено безопасное проведение демонстрационных опытов с применением опасных и едких веществ, а также с применением веществ, способствующих загрязнению учебного помещения. Для этих целей опыты проводятся только с использованием вытяжного шкафа при включенной вентиляции.

3.20. Необходимо поддерживать порядок на рабочем месте, не загромождать демонстрационный стол и рабочие столы обучающихся посторонними предметами, при осуществлении экспериментов на уроках биологии соблюдать инструкцию по охране труда при проведении демонстрационных опытов по биологии.

3.21. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО) использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.22. Работа с ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам, использование ЭСО осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-

эпидемиологическому надзору (контролю).

3.23. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Для этого оконные проемы в кабинете биологии, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

3.24. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

3.25. Не допускать одновременное использование обучающимися на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и ноутбук, интерактивная доска и планшет).

3.26. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

3.27. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 15 минут.

3.28. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

3.29. Не превышать общую продолжительность использования ЭСО на уроке биологии и суммарно в день в школе:

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более
Интерактивная доска	5-9 классы	30	100
	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	5-6 классы	20	80
	7-11 классы	25	100
Ноутбук	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Планшет	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80

Показать больше

3.30. Необходимо выключать или переводить в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.

3.31. Сенсорные экраны, интерактивные маркеры ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.32. Расстояние от ближайшего места просмотра телевизионной аппаратуры до экрана должно быть не менее 2 метров.

3.33. При использовании ЭСО, оргтехники и иных электроприборов в кабинете биологии запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё ЭСО, оргтехнику и иные электроприборы мокрыми и влажными руками;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к классу лицом, необходимо отступить от интерактивной доски в сторону;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;

- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть мультимедийный проектор и иные ЭСО, а также оргтехнику.

3.34. Не использовать в помещении учебного кабинета переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки, электрочайники, не сертифицированные удлинители.

3.35. В середине урока необходимо организовывать перерыв для проведения физкультминутки, содержащей комплекс упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей. При использовании книжных учебных изданий гимнастику для глаз проводить во время перемен, при использовании ЭСО - во время занятий и перемен.

3.36. В кабинете биологии после каждого урока необходимо проводить сквозное проветривание. Конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещения в любое время года. Проветривание в присутствии детей не проводить.

3.37. Строго запрещено сидеть или вставать на подоконник, для предупреждения выпадений из окна, а также ранения стеклом.

3.38. В кабинете биологии, лаборатории и лаборантской запрещено курить.

3.39. Не допускается в кабинете биологии нарушать настоящую инструкцию, иные инструкции по охране труда при проведении лабораторных и практических работ, демонстрационных экспериментов и работе с электронными средствами обучения.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Признаки аварийной ситуации в кабинете биологии:

- появление резкого, неприятного запаха, вызывающий кашель;
- появление запаха, вследствие разгерметизации влажных препаратов;
- возникновение пожара, вследствие небрежного обращения со спиртовкой или сухим горючим, легковоспламеняющимися веществами и жидкостями или неисправностями в электрооборудовании.

4.2. Средства и действия, направленные на ликвидацию неприятного запаха:

- срочно эвакуировать обучающихся из кабинета биологии в безопасное место;
- проветрить помещение, открыв окна, чтобы улетучился запах;
- обезопасить объект, ставший причиной распространения запаха.

4.3. Средства и действия, направленные на ликвидацию пожара, возникшего вследствие небрежного обращения со спиртовкой или сухим горючим, возгорания легковоспламеняющихся жидкостей, короткого замыкания в электроприборе:

- прекратить доступ кислорода, воздуха, закрыв спиртовку или таблетку сухого горючего специальным колпачком;
- при проливе и возгорании горючих и легковоспламеняющихся жидкостей - прекратить доступ кислорода с применением песка, кошмы, покрывала для изоляции очага возгорания, огнетушителя;
- обесточить электроприбор, воспользоваться огнетушителем.

4.4. Если разбилась лабораторная посуда, запрещено собирать осколки незащищенными руками, необходимо использовать для этой цели щетку и совок.

4.5. При появлении задымления или возгорания в кабинете биологии необходимо немедленно прекратить работу, принять меры к эвакуации обучающихся в безопасное место, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101, 112), сообщить директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты и порошка. При пользовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб огнетушителя.

4.6. При получении травмы обучающимся в кабинете биологии необходимо оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника школы, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование

обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.7. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете биологии необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) общеобразовательной организации.

4.8. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы в кабинете биологии

5.1. После завершения занятия в кабинете биологии необходимо:

- проконтролировать приведение в надлежащий порядок рабочих мест обучающихся;
- отключить электропитание ЭСО и оргтехники в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования;
- проследить за сохранностью оборудования после выполнения практических работ;
- собрать у обучающихся остатки растворов и реактивов, поместить в специальную посуду для последующей нейтрализации;
- собрать гербарный материал, влажные препараты и микропрепараты, микроскопы, и убедившись в их целостности, разместить в места хранения;
- собрать лабораторную посуду;
- обеспечить организованный выход всех учеников из учебного кабинета.

5.2. Внимательно осмотреть учебный кабинет биологии. Убрать учебные и наглядные пособия, методические пособия и раздаточный материал в места хранения.

5.3. Осуществить сквозное проветривание кабинета биологии.

5.4. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушитель необходимо передать лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.5. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения кабинета биологии.

5.6. Закрыть окна, отключить приточно-вытяжную вентиляцию (при наличии), перекрыть воду и выключить свет.

5.7. Обо всех неисправностях оборудования, о поломках в водопроводной, канализационной или отопительной системе, о недостатках, влияющих на безопасность и охрану труда, пожарную и электробезопасность, замеченных во время выполнения работ в кабинете биологии сообщить непосредственно заместителю директора по административно-хозяйственной работе (при отсутствии – иному должностному лицу).

5.8. При отсутствии недостатков закрыть кабинет биологии на ключ.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« _____ » _____ 202__ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« _____ » _____ 202__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«__» _____ 20__ г.

**Инструкция по охране труда
при проведении демонстрационных опытов по биологии 2.15**

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по биологии** разработана для учителя с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Письма Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иных нормативных правовых актов по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании демонстрационных опытов в кабинете биологии школы, обозначает безопасные методы и приемы выполнения работ учителем биологии, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях при проведении экспериментов.

1.3. К проведению демонстрационных опытов по биологии допускаются учителя биологии, которые:

- прошли медицинский осмотр, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию и имеющие личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;
- прошли вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте (если профессия и должность не входит в утвержденный директором Перечень освобожденных от прохождения инструктажа профессий и должностей);
- изучили настоящую инструкцию по охране труда, безопасные способы проведения демонстрационных опытов по биологии.

1.4. Опасными факторами при проведении опытов по биологии являются:

- порезы рук при неаккуратном использовании стеклянной лабораторной посуды, а также при работе с колющими и режущими инструментами;
- повреждения кожи (химические ожоги) при работе с различными растворами без средств индивидуальной защиты;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электроприборов;
- ожоги вследствие возгорания пролитых горючих и легковоспламеняющихся жидкостей.

1.5. Учителю биологии необходимо знать характеристику основных опасных и вредных веществ (опасных факторов для данного вида опытов) и их влияние на человека:

- о кислотах и щелочах и вызываемых ими химические ожоги;
- о легковоспламеняющихся веществах и термических ожогах;
- об уколах, порезах лабораторными принадлежностями;
- о ядовитых растениях и грибах, и связанными с ними отравлениями.

1.6. При проведении демонстрационных опытов по биологии устанавливаются требования к спецодежде и индивидуальным средствам защиты учителя: халат хлопчатобумажный, фартук из химически стойкого материала, перчатки, защитные очки, защитный экран.

1.7. Для устранения очага возгорания при проведении демонстрационных опытов по биологии необходимо иметь в доступном месте первичные средства пожаротушения (песок, покрывало для изоляции очага возгорания, огнетушитель), для оказания первой помощи – медицинскую аптечку.

1.8. Запрещается учителю биологии выполнять демонстрационные опыты по биологии, находясь в

состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ. К проведению демонстрационных опытов не допускаются обучающиеся.

1.9. Учитель биологии, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда при проведении демонстрационных опытов, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом демонстрационных опытов

- 2.1. Убедиться в наличии первичных средств пожаротушения, аптечки первой помощи.
- 2.2. Убедиться в исправности и работе вытяжного шкафа.
- 2.3. Воспользоваться индивидуальными средствами защиты (халат хлопчатобумажный белый, фартук прорезиненный с нагрудником, перчатки резиновые, защитные очки).
- 2.4. Проверить собранность оборудования, целостность лабораторного оборудования и его наличие, наличие необходимых препаратов и реактивов, соответствие этикеток на склянках с химическими реактивами.
- 2.5. Подготовить демонстрационный стол, убрать посторонние предметы, бумагу и все, что может препятствовать безопасному проведению демонстрационных опытов и создать дополнительную опасность.
- 2.6. Устойчиво расположить лабораторное оборудование в необходимом порядке.

3. Требования охраны труда во время демонстрационных опытов по биологии

- 3.1. Соблюдать осторожность при проведении демонстрационных опытов с использованием лабораторной посуды и приборов из стекла. Тонкостенную лабораторную посуду необходимо закреплять в зажимах штативов осторожно, слегка поворачивая вокруг вертикальной оси или перемещая вверх-вниз.
- 3.2. Предметные покровные стекла брать за края легко во избежание порезов пальцев.
- 3.3. При использовании режущих и колющих инструментов необходимо соблюдать осторожность, аккуратно брать инструменты только за ручки, недопустимо направлять их заостренные части на себя и обучающихся.
- 3.4. Не допускать попадания растворов кислот и щелочей на кожу, в глаза и на одежду.
- 3.5. При пользовании спиртовкой или сухим горючим для нагревания жидкостей беречь руки от ожогов. Процесс нагревания жидкостей необходимо производить только в тонкостенных сосудах (пробирках, колбах и пр.). Отверстие пробирки или горлышко колбы при их нагревании запрещается направлять на себя и обучающихся.
- 3.6. При нагревании стеклянных пластинок необходимо сначала равномерно прогреть всю пластинку, а затем вести местный нагрев.
- 3.7. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.
- 3.8. Кипячение горючих жидкостей на открытом огне строго запрещается.
- 3.9. При работе с химическими реактивами запрещается брать их руками, твердые реактивы из склянок следует набирать специальными ложечками, шпателями.
- 3.10. Использовать для сбора отработанных растворов химических реактивов стеклянную тару с крышкой вместимостью не менее 3 литров.
- 3.11. Запрещается сливать отработанные растворы химических реактивов в канализацию.
- 3.12. Во время проведения демонстрационных опытов по биологии необходимо строго соблюдать данную инструкцию по охране труда, поддерживать порядок на рабочем месте, не загромождать демонстрационный стол, соблюдать правила пожарной безопасности.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Признаки аварийной ситуации:

- появление резкого, неприятного запаха, вызывающий кашель;
- появление запаха, вследствие разгерметизации влажных препаратов;
- возникновение возгорания, вследствие небрежного обращения со спиртовкой или сухим горючим, легковоспламеняющимися веществами и жидкостями или неисправностями в электрооборудовании.

4.2. Средства и действия, направленные на ликвидацию неприятного запаха:

- срочно эвакуировать обучающихся из кабинета биологии в безопасное место;
- проветрить помещение, открыв окна, чтобы улетучился запах;

- обезопасить объект, ставший причиной распространения запаха.

4.3. Если при проведении демонстрационных опытов (экспериментов) разбилась лабораторная посуда, запрещено собирать осколки незащищенными руками, необходимо использовать для этой цели щетку и совок.

4.4. Средства и действия, направленные на ликвидацию возгорания, возникшего вследствие небрежного обращения со спиртовкой или сухим горючим, возгорания легковоспламеняющихся жидкостей, короткого замыкания в электроприборе:

- прекратить доступ кислорода, воздуха, закрыв спиртовку или таблетку сухого горючего специальным колпачком;
- при проливе и возгорании горючих и легковоспламеняющихся жидкостей - прекратить доступ кислорода с применением листового асбеста, песка, покрывала для изоляции очага возгорания, огнетушителя;
- обесточить электроприбор, воспользоваться огнетушителем.

4.5. В случае появления задымления или возгорания немедленно прекратить проведение демонстрационного опыта, принять меры к эвакуации обучающихся в безопасное место, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101, 112), сообщить директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

4.6. В случае получения травмы учитель биологии обязан прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность директора школы (при отсутствии иное должностное лицо) и обратиться в медицинский пункт. При получении травмы обучающимся необходимо оказать ему первую помощь. Вызвать медицинского работника общеобразовательной организации, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации.

5. Требования охраны труда по окончании демонстрационных опытов

5.1. Для оказания помощи привлечь лаборанта кабинета биологии.

5.2. Собрать отработанные остатки растворов, реактивов и поместить их в специально приготовленный закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3-х литров для последующего нейтрализации.

5.3. Привести в порядок демонстрационный стол, убрать в лаборантскую комнату лабораторное оборудование, приборы, инструменты, препараты.

5.4. Тщательно вымыть руки с мылом.

5.5. По завершению урока биологии в отсутствии детей проветрить помещение кабинета биологии.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » _____ 202 ____ г. _____ / _____

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« ____ » _____ 202 ____ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«___» _____ 20__ г.

**Инструкция
по охране труда при проведении занятий в кабинете ОБЖ 2.16**

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда в кабинете основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** в МБОУ «Татарская гимназия № 65» разработана в соответствии с *СП 2.4.3648-20* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», *СанПиН 1.2.3685-21* «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Письмом Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иных нормативных правовых актов по охране и безопасности труда.

1.2. Данная *инструкция по охране труда в кабинете ОБЖ* устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в кабинете основ безопасности жизнедеятельности школы, обозначает безопасные методы и приемы выполнения работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в помещении кабинета.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в кабинете основ безопасности жизнедеятельности является учитель ОБЖ (преподаватель-организатор ОБЖ), непосредственно проводящий занятия в учебном кабинете.

1.4. График работы учебного кабинета определяется утвержденным в соответствующем порядке расписанием учебных занятий.

1.5. Педагог проводит в начале года с обучающимися вводный инструктаж по правилам безопасного поведения в кабинете ОБЖ, повторные инструктажи по соответствующим инструкциям с внесением записей в журнал инструктажа обучающихся в кабинете ОБЖ.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда в кабинете ОБЖ необходимо:

- выполнять требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки первой помощи;
- соблюдать инструкцию по охране труда для учителя ОБЖ;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации.

1.7. В процессе работы в кабинете ОБЖ возможно воздействие следующих опасных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- перенапряжение зрительного анализаторов;
- нарушение осанки, возможное развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученических парт и их размещении;
- поражение электрическим током при использовании неисправных ЭСО и оргтехники, электрических розеток, выключателей и кабелей питания с поврежденной изоляцией;
- поражение электрическим током при отсутствии зануления;
- длительные статические нагрузки и монотонность выполняемого труда;
- возгорание электронных средств обучения (ЭСО) и оргтехники, иного электрооборудования в кабинете ОБЖ;

- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.8. Для обеспечения пожарной безопасности в кабинете ОБЖ в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи.

1.9. В кабинете на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в кабинете ОБЖ, а также инструкция по правилам безопасного поведения обучающихся в кабинете основ безопасности жизнедеятельности.

1.10. Все положения данной инструкции обязательны для исполнения педагогами школы, которые проводят занятия с обучающимися в учебном кабинете ОБЖ.

1.11. Педагогические работники, проводящие занятия в кабинете ОБЖ, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом занятий в кабинете ОБЖ

2.1. В кабинете ОБЖ перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в кабинете ОБЖ должен составлять не менее 300 люкс, на середине классной доски – 500 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.3. Убедиться в свободности выхода из учебного кабинета ОБЖ, проходов.

2.4. Убедиться в безопасности рабочих мест учителя и обучающихся:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений;
- удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники.
- проверить плотность подведения кабелей питания к ЭСО и оргтехнике, не допускать переплетения кабелей питания;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на электронных средствах обучения.

2.5. Расстановка мебели в кабинете ОБЖ должна соответствовать нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21:

- расстояние между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей) – не менее 50 см;
- расстояние между рядами столов – не менее 50 см;
- расстояние от учебной доски до первого ряда столов – не менее 240 см;
- наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столов - не более 860 см;
- угол видимости учебной доски – не менее 35°;
- высота нижнего края учебной доски над полом – не менее 70-90 м.

2.6. Убедиться в исправности наглядных пособий по предмету «основы безопасности жизнедеятельности», в исправности средств индивидуальной защиты (СИЗ), муляжей.

2.7. В отсутствии обучающихся произвести проветривание кабинета ОБЖ в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного	Длительность проветривания помещений, мин.
-----------------------	--

воздуха, °С	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.8. Температура воздуха в кабинете основ безопасности жизнедеятельности должна соответствовать требуемым санитарным нормам: 18-24°C в холодный период года, 18-28°C в теплый период года.

2.9. Размер и размещение интерактивной доски (интерактивной панели) в кабинете ОБЖ должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены кабинета. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для учащихся возможность возникновения слепящего эффекта.

2.10. Расстояние от ближайшего места просмотра до экрана телевизионной аппаратуры должно быть не менее 2 метров.

2.11. При обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели необходимо сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу), изъять и не использовать данное оборудование и мебель в кабинете ОБЖ до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

2.12. Приступать к образовательной деятельности в кабинете основ безопасности жизнедеятельности разрешается при соответствии учебного кабинета гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время занятий в кабинете ОБЖ

3.1. Во время осуществления образовательной деятельности необходимо соблюдать порядок в кабинете ОБЖ, не загромождать рабочие места, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2. Детей в учебном кабинете ОБЖ рассаживать с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Обучающимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника. При расположении столов используемых при организации обучения и воспитания, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

3.3. Посадку обучающихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту:

Вид мебели	Номер мебели	Маркировка	Рост ребенка	Высота рабочей плоскости
Столы - высота до крышки	2	Фиолетовый	1150-1300 мм	520 мм
	3	Желтый	1300-1450 мм	580 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	640 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	700 мм

	6	Голубой	1750-1850 мм	760 мм
Стулья – высота сиденья	2	Фиолетовый	1150-1300 мм	300 мм
	3	Желтый	1300-1450 мм	340 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	380 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	420 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	460 мм

Показать больше

3.4. Школьные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

При использовании маркерной доски в кабинете ОБЖ цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.5. Интерактивные доски, сенсорные экраны и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО) использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.6. Работа с ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам, использование ЭСО осуществляется при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

3.7. При использовании ЭСО в кабинете ОБЖ с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Для этого оконные проемы в кабинете ОБЖ, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

3.8. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

3.9. Не допускать одновременное использование обучающимися на занятиях по основам безопасности жизнедеятельности более двух различных ЭСО (интерактивная доска и ноутбук, интерактивная доска и планшет).

3.10. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

3.11. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 15 минут.

3.12. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

3.13. Не превышать общую продолжительность использования ЭСО на уроке ОБЖ и суммарно в день в школе:

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более
Интерактивная доска	5-9 классы	30	100
	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	5-6 классы	20	80
	7-11 классы	25	100
Ноутбук	5-9 классы	30	60

	10-11 классы	35	70
Планшет	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80

Показать больше

3.14. Необходимо выключать или переводить в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.

3.15. Сенсорные экраны, интерактивные маркеры ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.16. При использовании ЭСО и оргтехники в кабинете ОБЖ запрещается:

- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к классу лицом, необходимо отступить от интерактивной доски в сторону;
- включать в электросеть и отключать от неё ЭСО и оргтехнику мокрыми и влажными руками;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть мультимедийный проектор и иные ЭСО, а также оргтехнику.

3.17. Наглядные и учебные пособия, СИЗ, муляжи применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и утверждённые методики.

3.18. Не использовать в помещении учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки, электрочайники, не сертифицированные удлинители.

3.19. В середине урока необходимо организовывать перерыв для проведения физкультминутки, содержащей комплекс упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей. При использовании книжных учебных изданий гимнастику для глаз проводить во время перемен, при использовании ЭСО - во время занятий и перемен.

3.20. В кабинете ОБЖ после каждого урока необходимо проводить сквозное проветривание. Конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещения в любое время года.

Проветривание в присутствии детей не допускается.

3.21. Соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, правила безопасного поведения.

3.22. В кабинете ОБЖ запрещается курить, применять открытый огонь.

3.23. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, запрещается вставать на подоконник.

3.24. Не допускается в кабинете ОБЖ нарушать настоящую инструкцию по охране труда, иные инструкции по охране труда при выполнении работ, проведении занятий с использованием электронных средств обучения.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении нарушения целостности изоляции кабелей питания, неисправности ЭСО и оргтехники (посторонний шум, искрение и запах дыма) необходимо прекратить с ним работу, обесточить, изъять с рабочего места, сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе и использовать только после выполнения ремонта (получения нового) и получения разрешения.

4.2. При получении травмы обучающимся в кабинете ОБЖ необходимо оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника школы, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.3. В случае появления задымления или возгорания в кабинете ОБЖ необходимо немедленно прекратить занятие, принять меры к эвакуации обучающихся в безопасное место, оповестить голосом о пожаре и

вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101), сообщить директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты и порошка. При использовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб огнетушителя.

4.4. При прорыве в системе отопления, водоснабжения или канализации в кабинете основ безопасности жизнедеятельности необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) общеобразовательной организации.

4.5. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании занятий в кабинете ОБЖ

5.1. После завершения занятия в кабинете ОБЖ необходимо:

- проконтролировать приведение в надлежащий порядок рабочих мест обучающихся;
- отключить электропитание ЭСО и оргтехники в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования;
- обеспечить организованный выход всех обучающихся класса из учебного кабинета.

5.2. Осуществить сквозное проветривание кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

5.3. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения, что огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя необходимо сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для замены на пригодный для эксплуатации огнетушитель. Проконтролировать его установку.

5.4. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос скопившего мусора из помещения кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

5.5. Закрыть окна, перекрыть воду и выключить свет.

5.6. Обо всех неисправностях оборудования, о поломках в водопроводной, канализационной или отопительной системе, замеченных во время проведения занятий в кабинете ОБЖ сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе.

5.7. При отсутствии недостатков закрыть кабинет ОБЖ на ключ.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« _____ » _____ 202__ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« _____ » _____ 202__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«___» _____ 20__ г.

**Инструкция
по охране труда в кабинете информатики 2.17**

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда в кабинете информатики** МБОУ «Татарская гимназия № 65» разработана с учетом норм и требований *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Письма Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»* и иных нормативных правовых актов по охране и безопасности труда.

1.2. Данная *инструкция по охране труда в кабинете информатики* устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в кабинете информатики школы, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в кабинете.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в кабинете информатики является учитель информатики, непосредственно проводящий занятия в кабинете и соблюдающий инструкцию по охране труда для учителя информатики в школе.

1.4. В кабинете информатики проводятся уроки по предмету «Информатика», факультативы, осуществляется дополнительная образовательная деятельность. К образовательной деятельности в кабинете информатики допускаются обучающиеся 1-11 классов.

1.5. Учитель информатики проводит в начале года с обучающимися вводный инструктаж по охране труда в кабинете информатики, первичный инструктаж на рабочем месте до начала их самостоятельной работы с персональным компьютером (ноутбуком), повторные инструктажи по соответствующим инструкциям по охране труда с внесением записей в журнал инструктажа учащихся в кабинете информатики общеобразовательной организации.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда в кабинете информатики необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации;
- соблюдать инструкцию по пожарной безопасности в кабинете информатики школы.

1.7. В процессе работы в кабинете информатики возможно воздействие следующих опасных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- перенапряжение зрительного анализаторов;
- поражение электрическим током при использовании неисправных ЭСО и оргтехники, электрических розеток, выключателей и кабелей питания с поврежденной изоляцией;
- поражение электрическим током при отсутствии заземления, зануления;
- электромагнитное излучение электроприборов;
- статическое электричество;
- вредные химические вещества, которые могут выделяться во время работы принтеров и ксероксов;

- длительные статические нагрузки и монотонность выполняемого труда;
- возгорание электронных средств обучения (ЭСО) и оргтехники, иного электрооборудования в кабинете информатики;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.8. Все электроприборы в кабинете информатики должны иметь заземление.

1.9. Для обеспечения пожарной безопасности в кабинете информатики в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители, огнестойкое покрывало), имеется аптечка первой помощи.

1.10. В кабинете на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в кабинете информатики, а также инструкция по охране труда для учащихся в кабинете информатики, правила поведения в кабинете информатики.

1.11. Все положения данной инструкции по охране труда обязательны для исполнения педагогами школы, которые проводят учебные занятия с обучающимися (учителя информатики, педагоги дополнительного образования), учебно-вспомогательным персоналом (лаборант, инженер, системный администратор), которые также осуществляют свою деятельность в кабинете информатики.

1.12. Сотрудники, осуществляющие деятельность в кабинете информатики, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы в кабинете информатики

2.1. В кабинете информатики перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в кабинете информатики должен составлять не менее 400 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- проверить исправность заземляющих устройств;
- удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники.

2.2. Убедиться в безопасности рабочих мест:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений;
- проверить плотность подведения кабелей питания к системным блокам и мониторам, оргтехнике, не допускать переплетения кабелей питания;
- проверить правильное расположение мониторов, системных блоков, клавиатур, мыши;
- кабели электропитания ЭСО и другого оборудования должны располагаться с тыльной стороны рабочих мест;
- источники бесперебойного питания должны быть удалены на максимальное расстояние от всех обучающихся и учителя для исключения их вредного влияния на организм человека повышенными магнитными полями;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на мониторах и системных блоках;
- при необходимости протереть экраны мониторов с помощью специальных салфеток.

2.3. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.4. Убедиться в свободности выхода из кабинета информатики, проходов.

2.5. В отсутствии обучающихся произвести проветривание кабинета информатики в соответствии с показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного	Длительность проветривания помещений, мин.
-----------------------	--

воздуха, °С	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.6. Температура воздуха в кабинете информатики должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-24°C, в теплый период года не более 28°C.

2.7. В кабинете информатики при организации мест обучающихся с компьютерами (ноутбуками или планшетами) предусматривается естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

2.8. Организация рабочих мест обучающихся с персональными ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.

2.9. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять:

- для интерактивной доски (интерактивной панели) - 165,1 см (65 дюймов);
- для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см (15,6 дюймов), для ноутбука допускается 35,6 см (14 дюймов) при увеличении размера шрифта текста на 2 пункта;
- для планшета - 26,6 см (10,5 дюймов).

2.10. Размер и размещение интерактивной доски (интерактивной панели) в кабинете информатики должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены кабинета. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

2.11. При обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели необходимо сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу), изъять и не использовать данные ЭСО, оргтехнику и мебель в кабинете информатики до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

2.12. Приступать к образовательной деятельности в кабинете информатики разрешается при соответствии кабинета информатики гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы в кабинете информатики

3.1. Во время осуществления образовательной деятельности необходимо соблюдать порядок в кабинете информатики, не загромождать рабочие места, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2. Обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами, ближе к доске. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон.

3.3. Необходимо включить ЭСО на рабочих местах в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования с учетом характера выполняемых работ. После включения оборудования и выполнения запуска, используемых в работе программ необходимо убедиться:

- в полном отсутствии дрожания и мерцания изображений на экранах мониторов;
- проконтролировать установку яркости, контрастности, цветов и размеров символов, фона на экране для обеспечения наиболее комфортного и четкого восприятия изображения обучающимися.

- 3.4. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО) использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.
- 3.5. Работа с ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам, использование ЭСО осуществляется при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).
- 3.6. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих программ или иной информации, выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Для этого оконные проемы в кабинете информатики, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами. Необходимо убедиться в отсутствии ярко освещенных предметов, которые могут попадать в поле зрения при переходе взгляда с экрана монитора в тетрадь (учебник или документ). Необходимо убедиться в том, что освещенность текста достаточна для четкого различения его содержания. При возможности, необходимо отрегулировать освещение и принять все возможные меры для исключения бликов и засветок на экране и в поле зрения.
- 3.7. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО и шрифтовое оформление электронных учебных изданий должны соответствовать гигиеническим нормативам.
- 3.8. Не допускать использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок.
- 3.9. Для обучающихся 1-4 классов использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.
- 3.10. Для вычисления продолжительности использования электронного средства обучения (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.
- 3.11. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.
- 3.12. Не допускать одновременное использование обучающимися на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет).
- 3.13. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.
- 3.14. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать:
- для учащихся 1-4-х классов - 10 минут;
 - для 5-9-х классов - 15 минут.
- 3.15. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.
- 3.16. Не превышать общую продолжительность использования ЭСО на уроке и в школе:

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более
Интерактивная доска	1-3 классы	20	80
	4 классы	30	90
	5-9 классы	30	100
	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	1-3 классы	10	30
	4 классы	15	45
	5-6 классы	20	80
	7-11 классы	25	100

Персональный компьютер	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Ноутбук	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Планшет	1-2 классы	10	30
	3-4 классы	15	45
	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80

Показать больше

3.17. Необходимо выключать или переводить в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.

3.18. Соблюдать время непрерывного использования наушников для всех возрастных групп, которое должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной.

Внутриканальные наушники не использовать.

3.19. Сенсорные экраны, клавиатуры и мыши, интерактивные маркеры ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.20. При использовании ЭСО и оргтехники в кабинете информатики запрещается:

- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к классу лицом, необходимо отступить от интерактивной доски в сторону;
- включать в электросеть и отключать от неё компьютерное оборудование, периферийные устройства, оргтехнику мокрыми и влажными руками;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть компьютерное оборудование, мультимедийный проектор и иные ЭСО, а также оргтехнику.

3.21. При использовании маркерной доски в кабинете информатики цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.22. Не использовать в помещении кабинета информатики переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки, электрочайники, не сертифицированные удлинители.

3.23. В середине урока информатики необходимо организовывать перерыв для проведения физкультминутки, содержащей комплекс упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей. При использовании ЭСО во время

занятий и перемен проводить гимнастику для глаз.

3.24. Не разрешать обучающимся самостоятельно вставать с рабочего места, подходить к иному рабочему месту, прикасаться к тыльной стороне монитора и системного блока, подключать и отсоединять кабели питания, самостоятельно устранять неисправности.

3.25. В кабинете информатики после каждого урока должно проводиться сквозное проветривание.

Конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещения в любое время года. Проветривание в присутствии детей не проводится.

3.26. Не допускается во время работы в кабинете информатики нарушать настоящую инструкцию, иные инструкции по охране труда при выполнении работ и работе с электронными средствами обучения.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При выявлении обрывов кабелей электропитания или нарушения целостности их изоляции и других повреждений ЭСО и оргтехники, появления запаха гари, каких-либо посторонних звуков при работе оборудования и сигналов, сообщающих о его неисправности, необходимо немедленно прекратить выполнение работы, отключить электропитание, изъять с рабочего места, сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе и использовать только после выполнения ремонта (получения нового) и получения разрешения.

4.2. При поражении обучающегося электрическим током необходимо принять экстренные меры по освобождению его от действия электрического тока путем отключения электропитания в распределительном щитке. При получении травмы обучающимся оказать ему первую помощь. Вызвать медицинского работника школы, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.3. В случае появления задымления или возгорания в кабинете информатики немедленно прекратить работу и обесточить оборудование в распределительном щитке кабинета, принять меры к эвакуации обучающихся в безопасное место, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101, 112), сообщить директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты и порошка. При пользовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб огнетушителя.

4.4. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете информатики необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) общеобразовательной организации.

4.5. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы в кабинете информатики

5.1. После завершения занятия в кабинете информатики необходимо:

- проконтролировать успешное закрытие учениками всех выполняемых на персональных ЭСО задач, правильное размещение клавиатуры, мыши;
- отключить электропитание ЭСО и оргтехники в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования;
- проконтролировать приведение в надлежащий порядок рабочих мест обучающихся;
- обеспечить организованный выход всех учеников из кабинета информатики.

5.2. Отключить электропитание на розетки в кабинете в распределительном щитке.

5.3. Протереть аппаратуру, экраны мониторов мягкой чистой тканью.

5.4. Осуществить сквозное проветривание кабинета информатики.

5.5. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушитель необходимо передать лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.6. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения кабинета информатики.

5.7. Закрыть окна, отключить приточно-вытяжную вентиляцию (при наличии), перекрыть воду и выключить свет.

5.8. Обо всех неисправностях оборудования, о поломках в водопроводной, канализационной или отопительной системе, о недостатках, влияющих на безопасность и охрану труда, пожарную и электробезопасность, замеченных во время выполнения работ в кабинете информатики сообщить непосредственно заместителю директора по административно-хозяйственной работе (при отсутствии – иному должностному лицу).

5.9. При отсутствии недостатков закрыть кабинет информатики на ключ.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » _____ 202 ____ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« ____ » _____ 202 ____ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«__» _____ 20__ г.

**Инструкция
по охране труда при работе на персональном компьютере (ноутбуке) 2.18**

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере (ноутбуке)** в МБОУ «Татарская гимназия № 65» разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», действующим с 1 марта 2022 года; Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 2 декабря 2020 года № 40 «Об утверждении СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда», разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране труда, с учетом технической документации производителей персональных компьютеров.

1.2. Данная *инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере (ПК)* устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работы пользователя компьютера (ноутбука), требования охраны труда в аварийных ситуациях, определяет безопасные методы и приемы работы с ПК. Инструкция разработана в целях обеспечения безопасности труда и сохранения жизни и здоровья пользователя персонального компьютера.

1.3. К самостоятельной работе на персональном компьютере допускаются лица, которые:

- не имеют каких-либо медицинских противопоказаний для работы на персональном компьютере;
- прошли вводный инструктаж и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте до начала самостоятельной работы (если его профессия и должность не входит в утвержденный руководителем Перечень освобожденных от прохождения инструктажа профессий и должностей), обучение по охране труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев;
- ознакомились с настоящей инструкцией по охране труда при работе с персональным компьютером.

1.4. Сотрудник, осуществляющий выполнение работ на персональном компьютере, должен иметь I квалификационную группу допуска по электробезопасности.

1.5. Опасные и (или) вредные производственные факторы, которые могут воздействовать на пользователя при работе с персональным компьютером, отсутствуют.

1.6. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе с ПК:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места;
- зрительное утомление при длительной работе с персональным компьютером;
- снижение общего иммунного состояния организма вследствие продолжительного воздействия на пользователя электромагнитного излучения;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических розеток и вилок, шнуров питания с поврежденной изоляцией, несертифицированных и самодельных удлинителей, при отсутствии заземления / зануления;
- поражение электрическим током при использовании неисправного персонального компьютера;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям персонального компьютера;
- повышенный уровень статического электричества;
- статические нагрузки при незначительной общей мышечной двигательной нагрузке;
- динамические локальные перегрузки мышц кистей рук;
- монотонность труда.

1.7. В целях соблюдения требований охраны труда при работе на персональном компьютере необходимо:

- знать и соблюдать требования электро- и пожаробезопасности, охраны труда и производственной санитарии при выполнении работ на персональном компьютере;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать способы рациональной организации рабочего места;
- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах, связанных с выполнением работ на компьютере, знать основные способы защиты от их воздействия;
- пользоваться персональным компьютером (ноутбуком) согласно инструкции по эксплуатации производителя;
- знать порядок действий при поломке, возгорании компьютера, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему;
- выполнять режим рабочего времени и времени отдыха;
- при совместном использовании персонального компьютера (ноутбука) и принтера соблюдать инструкцию по охране труда при работе на принтере;
- при совместном использовании персонального компьютера (ноутбука) и МФУ соблюдать инструкцию по охране труда при работе на ксероксе.

1.8. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При неисправности персонального компьютера, кабеля питания сообщить непосредственному руководителю и не использовать в работе до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

1.9. Запрещается выполнять работу на персональном компьютере, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.10. Сотрудник, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда при работе на персональном компьютере (ПК), рассматривается как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Визуально оценить состояние выключателей, включить освещение в помещении, в котором находится персональный компьютер (ноутбук), убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в помещении должен составлять 300 люкс (в компьютерных залах – 400 люкс), на экране монитора не более 200 люкс;
- корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.2. Убедиться в свободности выхода из помещения, проходов.

2.3. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности. Удостовериться в наличии аптечки первой помощи.

2.4. Произвести сквозное проветривание помещения, открыв окна и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками или ограничителями.

2.5. Площадь на одно постоянное рабочее место пользователей персональных компьютеров на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллических) должна составлять не менее 4,5 кв.м.

2.6. Убедиться в безопасности рабочего места:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- убедиться в отсутствии внешних повреждений персонального компьютера (ноутбука);
- оценить целостность шнура питания, проверить плотность подведения к персональному компьютеру;
- проверить подключение клавиатуры, принтера, при этом их кабели должны свободно и с запасом доставать до портов;
- не допускать переплетения, скручивания, защемления кабелей компьютера;
- кабели электропитания должны располагаться с тыльной стороны ПК;

- оценить правильное расположение и устойчивость монитора, системного блока, клавиатуры, мыши;
- не устанавливать системный блок в закрытых объемах мебели;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на системном блоке и мониторе компьютера;
- источник бесперебойного питания должен быть удален на максимальное расстояние от пользователя для исключения его вредного влияния на организм человека повышенным магнитным полем.

2.7. Рационально организовать рабочее место, привести его в порядок. Убрать посторонние предметы и все, что может препятствовать безопасному выполнению работы на персональном компьютере и создать дополнительную опасность.

2.8. При необходимости протереть экран монитора персонального компьютера (ноутбука) с помощью специальных салфеток.

2.9. Включить персональный компьютер (ноутбук), удостовериться в его исправности, отсутствии предупредительных звуковых или текстовых сигналов, сообщающих о поломке.

2.10. Убедиться в отсутствии мерцаний, четкости изображения, соответствующей яркости и контрастности экрана монитора. При необходимости произвести регулировку.

2.11. При недостаточном освещении задействовать искусственное местное освещение – настольную лампу, которая должна располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука). Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

2.12. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Персональный компьютер (ноутбук) необходимо использовать только в исправном состоянии, включать и выключать, использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.2. Регулировать монитор в соответствии с рабочей позой, так как рациональная рабочая поза способствует уменьшению утомляемости в процессе работы. Конструкция рабочего кресла должна позволять изменять позу с целью снижения статического напряжения мышц шейно-плечевой области и спины для предупреждения развития утомления.

3.3. Выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

3.4. Соблюдать зрительную дистанцию до экрана монитора не менее 50 см.

3.5. Сидя за персональным компьютером, держите осанку правильно. Спинка кресла должна быть установлена максимально вертикально.

3.6. Не выполнять действий, которые потенциально способны привести к несчастному случаю (качаться на стуле, облокачиваться на компьютер и т.п.).

3.7. При работе на персональном компьютере соблюдать порядок, не загромождать рабочее место документацией, бумагой и любыми другими предметами. Не загромождать выходы из помещения и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.8. Клавиатуру и мышь, тачпад ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.9. Следить за исправной работой компьютера, быть внимательным в работе, не отвлекаться посторонними делами и разговорами.

3.10. При длительной работе с документами, за компьютером (ноутбуком) с целью снижения утомления зрительного анализатора, предотвращения развития познотонического утомления через час работы делать перерыв на 10-15 минут, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы.

3.11. Соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены в работе.

3.12. Для поддержания здорового микроклимата через каждые 2 ч работы с компьютером проветривать помещение, при этом окна фиксировать в открытом положении крючками или ограничителями.

3.13. Переводить в режим ожидания компьютер, когда его использование приостановлено, выключать – когда его использование завершено, а также при длительном отсутствии на рабочем месте.

3.14. При использовании персонального компьютера (ноутбука) запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё компьютерную технику мокрыми и влажными руками;
- включать персональный компьютер совместно с другим электрооборудованием или аппаратурой высокой мощности от одного источника электроснабжения;
- включать ПК или ноутбук только что принесенный с улицы в холодное время года;
- допускать попадание влаги на клавиатуру, монитор и системный блок;

- производить подключение монитора, принтера и иных периферийных устройств к включенному системному блоку;
- прикасаться к задней панели системного блока при включенном питании;
- закрывать вентиляционные отверстия персонального компьютера (ноутбука);
- открывать и производить чистку персонального компьютера при включенном электропитании;
- выполнять выключение рывком за шнур питания;
- размещать на персональном компьютере, мониторе какие-либо вещи, предметы;
- передвигать включенный в электрическую сеть компьютер;
- разбирать включенную в электросеть компьютерную технику;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией шнурам питания;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- оставлять без присмотра включенный в электрическую сеть персональный компьютер, покидать рабочее место, не выключив устройство.

3.15. Соблюдать во время работы настоящую инструкцию по охране труда при работе на персональном компьютере, установленный режим рабочего времени (труда) и времени отдыха.

3.16. Запрещается самостоятельно разбирать и проводить ремонт ПК. Эти работы может выполнять только специалист или инженер по техническому обслуживанию компьютерной техники.

3.17. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности помещения не ставить на подоконники цветы, не располагать документы и иные предметы.

3.18. Не допускать увеличения концентрации пыли и бумаги в помещении, где осуществляется работа с персональным компьютером.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Не допускается приступать к работе с персональным компьютером (ноутбуком) при плохом самочувствии или внезапной болезни.

4.2. Перечень основных возможных аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- ощущение действия электрического тока, поражение током при неисправности ПК, шнура питания, отсутствии заземления (зануления);
- пожар, возгорание, задымление, искрение вследствие неисправности персонального компьютера.

4.3. При возникновении неисправности в персональном компьютере (посторонний шум, искрение, ощущение действия электрического тока, запаха тлеющей изоляции электропроводки) прекратить с ним работу и обесточить, сообщить непосредственному руководителю и использовать только после выполнения ремонта и получения разрешения.

4.4. Отключить персональный компьютер (ноутбук) при прекращении подачи электроэнергии.

4.5. В случае возникновения у пользователя зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений следует ограничить время работы с ПК, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием компьютера.

4.6. В случае получения травмы прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, при необходимости обратиться в медицинский пункт или медицинское учреждение, поставить в известность непосредственного руководителя. При получении травмы иным сотрудником оказать ему первую помощь, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии руководителю. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом.

4.7. В случае возникновения задымления или возгорания персонального компьютера прекратить работу, по возможности обесточить ПК, вывести людей из помещения – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить руководителю. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

5. Требования охраны труда после завершения работы

5.1. По окончании работы выключить персональный компьютер (ноутбук) и обесточить отключением из электросети. При отключении из электророзетки не дергать за шнур питания.

5.2. Внимательно осмотреть рабочее место, привести его в порядок. Правильно расположить монитор, клавиатуру и мышь. Убрать документацию в места хранения.

- 5.3. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения, что противопожарные правила в помещении, где установлен ПК, соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность, проконтролировать установку перезаряженного (нового) огнетушителя.
- 5.4. Провести сквозное проветривание помещения, при этом окна фиксировать ограничителями.
- 5.5. Протереть пластиковые поверхности персонального компьютера (ноутбука) специальными увлажненными салфетками с антистатическим эффектом или чистой слегка влажной тканью, экран монитора - с помощью специальных салфеток.
- 5.6. Продезинфицировать клавиатуру и мышь, тачпад в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.
- 5.7. Вымыть руки с мылом.
- 5.8. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность труда при использовании ПК, обнаруженных во время работы.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » _____ 202__ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« ____ » _____ 202__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«___» _____ 20__ г.

**Инструкция
по охране труда при работе с мультимедийным проектором 2.19**

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда при работе с мультимедийным проектором** разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», действующим с 1 марта 2022 года, *СанПиН 1.2.3685-21* «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и *СП 2.2.3670-20* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда», разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране и безопасности труда, с учетом основных положений технической документации производителей мультимедийных проекторов.

1.2. Данная *инструкция по охране труда при использовании мультимедийного проектора* устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работы сотрудника, выполняющего работы по демонстрации материала с использованием мультимедийного проектора, требования охраны труда в аварийных ситуациях, определяет безопасные методы и приемы выполнения работ.

1.3. К самостоятельной работе с мультимедийным проектором допускаются лица, которые:

- не имеют каких-либо медицинских противопоказаний для работы с мультимедийным проектором;
- прошли вводный инструктаж и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте до начала самостоятельной работы (если его профессия и должность не входит в утвержденный руководителем Перечень освобожденных от прохождения инструктажа профессий и должностей), обучение по охране труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев;
- ознакомились с настоящей инструкцией по охране труда при работе с мультимедийным проектором.

1.4. Сотрудник, осуществляющий выполнение работ с мультимедийным проектором, должен иметь I квалификационную группу допуска по электробезопасности.

1.5. Опасные и (или) вредные производственные факторы, которые могут воздействовать на сотрудника при работе с мультимедийным проектором, отсутствуют.

1.6. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе с мультимедийным проектором:

- негативное воздействие на глаза прямого или отраженного светового потока (лазерного излучения) мультимедийного проектора;
- нарушение остроты зрения вследствие недостаточной освещенности помещения;
- зрительное утомление при длительном просмотре отображаемой информации;
- термические ожоги при прикосновении к объективу работающего мультимедийного проектора;
- снижение общего иммунного состояния организма вследствие продолжительного воздействия на пользователя электромагнитного излучения;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических розеток и вилок, шнуров питания с поврежденной изоляцией, несертифицированных и самодельных удлинителей, при отсутствии заземления / зануления;
- поражение электрическим током при использовании неисправного мультимедийного проектора, вскрытии и прикосновении к токоведущим частям;
- статические нагрузки при незначительной общей мышечной двигательной нагрузке.

1.7. В целях соблюдения требований охраны труда при работе с мультимедийным проектором необходимо:

- знать и соблюдать требования электро- и пожаробезопасности, охраны труда и производственной санитарии при выполнении работ с мультимедийным проектором;
- соблюдать правила личной гигиены;

- знать способы рациональной организации рабочего места;
- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах, связанных с выполнением работ с использованием мультимедийного проектора, знать основные способы защиты от их воздействия;
- пользоваться мультимедийным проектором согласно инструкции по эксплуатации производителя;
- знать порядок действий при поломке, возгорании проектора, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха;
- при совместном использовании проектора и компьютера (ноутбука) соблюдать инструкцию по охране труда при работе на персональном компьютере;
- при совместном использовании мультимедийного проектора и интерактивной доски соблюдать инструкцию по охране труда при работе с ЭСО;

1.8. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При поломке мультимедийного проектора сообщить непосредственному руководителю и не использовать данную технику до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

1.9. Запрещается выполнять работу с мультимедийным проектором, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.10. Сотрудник, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда при использовании мультимедийного проектора, рассматривается как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Визуально оценить состояние выключателей, включить освещение в помещении, в котором предполагается использовать мультимедийный проектор, убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.2. Убедиться в свободности выхода из помещения, проходов.

2.3. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности. Удостовериться в наличии аптечки первой помощи.

2.4. Произвести сквозное проветривание помещения, открыв окна и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками или ограничителями.

2.5. Убедиться в безопасности рабочего места:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- убедиться в отсутствии внешних повреждений мультимедийного проектора, персонального компьютера (ноутбука);
- оценить целостность шнуров питания, проверить плотность подведения к мультимедийному проектору, персональному компьютеру (ноутбуку);
- проверить подключение проектора к компьютеру (ноутбуку), при этом кабель должен свободно и с запасом доставать до порта;
- не допускать переплетения, скручивания, заземления кабелей;
- кабели электропитания должны располагаться с тыльной стороны устройств;
- оценить правильное расположение и устойчивость мультимедийного проектора;
- не устанавливать проектор в закрытых объемах мебели, закрытых нишах;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на проекторе и перед ним;
- открыть объектив проектора.

- 2.6. Рационально организовать рабочее место, привести его в порядок. Убрать посторонние предметы и все, что может препятствовать безопасному выполнению работы с мультимедийным проектором и создать дополнительную опасность.
- 2.7. При необходимости протереть мультимедийный проектор с помощью специальных салфеток для оптических приборов. Объектив не трогать голыми руками.
- 2.8. Включить мультимедийный проектор, удостовериться в его исправности.
- 2.9. Убедиться в четкости изображения, соответствующей яркости. При необходимости произвести регулировку.
- 2.10. При необходимости понизить уровень освещенности помещения закрыть жалюзи, шторы, частично погасить свет.
- 2.11. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы

- 3.1. Мультимедийный проектор необходимо использовать только в исправном состоянии, включать и выключать, использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.
- 3.2. Выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.
- 3.3. При работе с мультимедийным проектором соблюдать порядок, не загромождать рабочее место.
- 3.4. Не допускать к работе с проектором посторонних лиц, сотрудников, не имеющих достаточного опыта работы с данного вида техникой.
- 3.5. Следить за исправной работой устройства, в особенности за работой его вентилятора, быть внимательным в работе, не отвлекаться посторонними делами.
- 3.6. Пульт к мультимедийному проектору ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.
- 3.7. При длительной работе мультимедийного проектора предусматривать его отключение для предотвращения перегрева лампы.
- 3.8. Соблюдать в работе санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены.
- 3.9. Для поддержания здорового микроклимата после каждого использования проектора осуществлять сквозное проветривание помещения, при этом окна фиксировать в открытом положении крючками или ограничителями.
- 3.10. При использовании мультимедийного проектора запрещается:

- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к аудитории лицом, необходимо отступить от экрана или интерактивной доски в сторону;
- направлять световой или отраженный световой поток на других людей или отражающие поверхности;
- прикасаться к объективу работающего мультимедийного проектора;
- закрывать отверстия воздухозаборника, чем препятствовать охлаждению радиатора мультимедийного проектора;
- располагать проектор вблизи нагревательных приборов и отопительных систем;
- закрывать объектив работающего проектора бумагой, тканью, иными предметами;
- размещать на устройстве какие-либо вещи, предметы;
- включать в электросеть и отключать от неё проектор мокрыми руками;
- включать устройство совместно с другим электрооборудованием или аппаратурой высокой мощности от одного источника электроснабжения;
- включать проектор только что принесенный с улицы в холодное время года;
- допускать попадание влаги на устройство;
- разбирать устройство при включенном электропитании;
- выполнять выключение рывком за шнур питания;
- передвигать или переносить включенный в электрическую сеть проектор;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией шнурам питания;
- сгибать и защемлять кабели питания;
- оставлять без присмотра включенный в электрическую сеть мультимедийный проектор, покидать рабочее место, не выключив устройство.

3.11. Выключать проектор, когда его использование завершено.

3.12. Соблюдать во время работы настоящую инструкцию по охране труда при работе с мультимедийным проектором, требования охраны труда и пожарной безопасности, а также установленный режим рабочего времени (труда) и времени отдыха.

3.13. Не допускать увеличения концентрации пыли в помещении, где осуществляется работа с проектором.
3.14. Запрещается самостоятельно разбирать и проводить ремонт мультимедийного проектора. Эти работы может выполнять только специалист или инженер по техническому обслуживанию данной техники.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Не допускается приступать к работе с мультимедийным проектором при плохом самочувствии или внезапной болезни.

4.2. Перечень основных возможных аварийных ситуаций при работе с мультимедийным проектором, причины их вызывающие:

- ощущение действия электрического тока, поражение током при неисправности мультимедийного проектора, шнура питания, отсутствии заземления (зануления);
- пожар, возгорание, задымление, искрение вследствие неисправности проектора;
- прекращение работы проектора при прекращении подачи электроэнергии.

4.3. При возникновении неисправности в мультимедийном проекторе (посторонний шум, искрение, ощущение действия электрического тока, запаха тлеющей изоляции электропроводки) прекратить с ним работу и обесточить, сообщить непосредственному руководителю и использовать только после выполнения ремонта и получения разрешения.

4.4. Отключить мультимедийный проектор при прекращении подачи электроэнергии.

4.5. В случае получения травмы прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, при необходимости обратиться в медицинский пункт или медицинское учреждение, поставить в известность непосредственного руководителя. При получении травмы иным сотрудником оказать ему первую помощь, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии руководителю. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом.

4.6. В случае возникновения задымления или возгорания в помещении немедленно прекратить работу, вывести людей из помещения – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить руководителю. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. Не направлять в сторону людей струю порошка огнетушителя.

5. Требования охраны труда после завершения работы

5.1. По окончании работы выключить мультимедийный проектор, дать время остыть объективу, после чего обесточить отключением из электросети. При отключении из электророзетки не дергать за шнур питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место. При необходимости протереть мультимедийный проектор с помощью специальных салфеток для оптических приборов, продезинфицировать пульт управления устройством в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

5.3. Убрать проектор в место хранения (в случае переносного устройства).

5.4. Провести сквозное проветривание помещения, при этом окна фиксировать ограничителями.

5.5. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения, в том, что противопожарные правила в помещении соблюдены.

5.6. Оценить санитарное состояние помещения. Вымыть руки с мылом.

5.7. Сообщить непосредственному руководителю о выявленных в процессе работы недостатках в работе электрооборудования, мультимедийного проектора.

5.8. Сообщить специалисту по охране труда о недостатках (при наличии) в обеспечении безопасных условий труда на рабочем месте, охраны здоровья.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » _____ 202__ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« ____ » _____ 202__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«__» _____ 20__ г.

Инструкция по охране труда в спортивном зале 2.20

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда в спортивном зале В МБОУ «Татарская гимназия № 65»** разработана в соответствии с *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;* Письмом Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иными нормативными правовыми актами по охране и безопасности труда.

1.2. Данная *инструкция по охране труда в спортивном зале* устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в спортзале школы, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в спортивном зале является учитель физкультуры (инструктор по физической культуре), непосредственно проводящий занятия в спортзале.

1.4. График работы спортивного зала определяется утвержденным в соответствующем порядке расписанием учебных занятий.

1.5. Учитель физкультуры (инструктор по физической культуре) проводит в начале года с детьми вводный инструктаж по физкультуре, повторные и первичные инструктажи с внесением записей в журнал инструктажа обучающихся, а также текущие инструктажи перед изучением новых тем и использованием спортивных снарядов детьми впервые.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда в спортивном зале необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;
- соблюдать должностную инструкцию учителя физкультуры;
- соблюдать инструкцию по охране труда учителя физкультуры;
- соблюдать инструкцию по пожарной безопасности в спортивном зале школы;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации.

1.7. В спортивном зале возможно воздействие следующих опасных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости спортивного зала;
- травмирование при неаккуратном выполнении упражнений на спортивных снарядах, а также на спортивном оборудовании, имеющем дефекты или недостаточно закрепленном;
- травмирование при неаккуратном обращении со спортивным инвентарем;
- травмирование при беге на влажном полу;
- поражение электрическим током при прикосновении к электрооборудованию с открытыми токоведущим частям или кабелям питания с нарушенной изоляцией;
- перенапряжение голосового анализатора;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

- 1.8. Используемое спортивное оборудование в спортзале должно быть выполнено из материалов, допускающих их влажную обработку моющими и дезинфекционными средствами.
- 1.9. В спортивном зале необходимо находиться в спортивной одежде и удобной спортивной обуви.
- 1.10. Для обеспечения пожарной безопасности в спортивном зале должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи.
- 1.11. В спортивном зале или при входе в него на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в спортивном зале, а также инструкции по правилам безопасности для обучающихся при игре в футбол, волейбол, баскетбол, выполнении упражнений, правила поведения в спортзале.
- 1.12. Все положения данной инструкции по охране труда обязательны для исполнения учителями физкультуры, инструкторами по физической культуре, иными педагогическими работниками, проводящими занятия, спортивные соревнования и игры, спортивные мероприятия с детьми в спортзале общеобразовательной организации.
- 1.13. Педагогические работники, осуществляющие деятельность в спортивном зале школы, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы в спортивном зале

2.1. В спортивном зале перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны, надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию: в спортивном зале – защитную, в душевых – пылевлагонепроницаемую;
- уровень искусственной освещенности в спортивном зале должен составлять не менее 200 люкс, в снарядных, инвентарных - не менее 50 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.2. Убедиться в целостности окон.

2.3. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами и перевязочными средствами.

2.4. Убедиться в свободности выхода из спортивного зала и раздевалок.

2.5. Провести осмотр санитарного состояния спортивного зала, тренерской и раздевалок, а также оценить покрытие пола спортивного зала, которое не должно быть сырым, иметь дефектов и повреждений.

2.6. В отсутствии обучающихся произвести проветривание спортивного зала и раздевалок в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	в малые перемены, мин	в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.7. Температура воздуха в спортивном зале должна соответствовать требуемым санитарным нормам:

- в холодный период года: в помещении спортзала — 18-20°C; в помещении зала для занятий лечебной физической культурой — 18-24°C; в помещении душевой — 18-26°C;

- в теплый период года для всех типов помещений верхняя граница допустимой температуры воздуха не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года.

2.8. Необходимо проверить правильность установки и безопасность спортивного оборудования, проверить на устойчивость и исправность спортивные снаряды и иное спортивное оборудование с целью исключения травмоопасных ситуаций с обучающимися. 2.9. Проверить прочность креплений спортивных снарядов, канатов, целостность шведской стенки.

2.10. В узлах и сочленениях спортивных снарядов не должно быть люфтов, качаний, прогибов. Жерди брусьев не должны иметь трещин и сколов. Гриф перекладины должен быть защищен, и не иметь ржавчины.

2.11. Обшивка коня, козла и гимнастических матов не должна быть порвана. Наполнительный материал матов должен быть равномерно распределен по всей поверхности.

2.12. Убедиться в целостности и исправности спортивного инвентаря с учётом требований к проводимому уроку, занятию, спортивному соревнованию или спортивной игре.

2.13. При подготовке к занятиям по спортивным играм необходимо проверить накачку мячей, натяжение волейбольной сетки, крепление баскетбольных щитов.

2.14. Перед использованием силовых тренажеров и штанги проверить целостность тросов, смазку трущихся частей, наличие необходимых весов и крепление штанги, наличие фиксатора веса на тренажёрах.

2.15. Перед спортивными соревнованиями и играми проверить исправность звуковой аппаратуры.

2.16. При обнаружении повреждений спортивного оборудования и инвентаря исключить их использование в спортивном зале, сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) и не использовать данное спортивное оборудование до полного устранения всех выявленных недостатков или замене на новое.

2.17. Приступать к образовательной деятельности в спортивном зале разрешается при соответствии спортзала и спортивного оборудования гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы в спортивном зале

3.1. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в спортивном зале.

3.2. Допустимое количество размещаемых учащихся должно соответствовать нормам:

- в спортивном зале - 10 м²/чел.;
- в зале для занятий лечебной физической культурой - 5,0 м²/чел.;
- раздевалки при спортивном зале - 14,0 м²;
- душевые при спортивном зале, отдельные по полу - 12,0 м².

3.3. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

3.4. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования в спортивном зале организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

3.5. Обучающиеся должны находиться в спортивном зале в спортивной одежде и спортивной обуви.

3.6. На спортивных соревнованиях, проводимых в спортивном зале школы, обеспечивается присутствие медицинских работников.

3.7. Во время осуществления образовательной деятельности необходимо соблюдать порядок в спортивном зале, не загромождать пути для выполнения бега, эстафет спортивными снарядами и инвентарем, не загромождать выходы из спортзала и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.8. При изучении обучающимися новых тем по физической культуре, выполнении впервые упражнений на спортивных снарядах с обучающимися проводятся соответствующие инструктажи с записью в журнале регистрации инструктажей, дети обучаются безопасным правилам выполнения упражнений.

3.9. В спортивном зале необходимо поддерживать дисциплину во время занятий по физкультуре, не разрешать обучающимся самовольно уходить из спортзала без разрешения учителя, не оставлять обучающихся одних без контроля.

3.10. Следить за правильным и безопасным выполнением упражнений обучающимися, осуществлять страховку, исключать конфликтные ситуации во время занятий и соревнований, возможность столкновения детей друг с другом или со спортивным оборудованием.

3.11. Необходимо быть внимательным при перемещениях в спортзале, при выполнении упражнений с отягощениями (гантелями, дисками, гириями), соблюдать достаточный интервал и дистанцию, избегать столкновений.

3.12. Соблюдать правила использования спортивных снарядов, спортивного инвентаря, учитывая их

конструктивные особенности.

3.13. Использовать спортивный инвентарь и вспомогательное оборудование только по их прямому назначению, в строгом соответствии с инструкциями по эксплуатации.

3.14. После каждого занятия или спортивного мероприятия в отсутствии детей проветривать спортивный, гимнастический залы, руководствуясь показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21. Оконные рамы фиксировать.

3.15. В спортивном зале запрещено:

- выполнять упражнения и действия на спортивных снарядах, противоречащие прямому назначению данного спортивного оборудования;
- раскачиваться и спрыгивать с каната;
- использовать спортивное оборудование в качестве подставок под иное спортивное оборудование;
- допускать повышенное скопление неиспользуемого спортивного оборудования и любого другого инвентаря в спортивном зале;
- бросать предметы и спортивный инвентарь в окна.

3.16. При использовании электроаппаратуры в спортивном зале запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё электроприборы мокрыми и влажными руками;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- сгибать и заземлять кабели питания;
- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть электроприборы.

3.17. В спортивном зале должна осуществляться ежедневная обработка спортивного инвентаря и матов с использованием мыльно-содового раствора.

3.18. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности спортивного зала окна не заставляются спортивным оборудованием.

3.19. Не использовать в помещении спортивного зала переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также не сертифицированные удлинители.

3.20. В спортивном зале и раздевалках, помещениях для хранения спортивных снарядов и спортивного инвентаря запрещено курить.

3.21. Не допускается в спортивном зале школы нарушать настоящую инструкцию по охране труда, иные инструкции по технике безопасности при выполнении упражнений на спортивных снарядах, при проведении спортивных игр и соревнований.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. В случае возникновения технической неисправности спортивных снарядов, тренажёров, спортивного инвентаря педагог должен остановить занятие (спортивное мероприятие), изъять данное оборудование или ограничить к нему доступ, и не использовать его в спортивном зале до полного устранения неисправностей и получения разрешения заместителя директора по административно-хозяйственной работе (специалиста по охране труда).

4.2. В случае появления задымления или возгорания в спортивном зале, раздевалках, тренерской, спортивной (инвентарной) или в иных помещениях необходимо немедленно прекратить работу, принять меры к эвакуации обучающихся в безопасное место, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 101, сообщить директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты и порошка. При использовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб огнетушителя.

4.3. При плохом самочувствии или получении травмы сотрудником или обучающимся необходимо оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи. Вызвать медицинскую помощь по телефону 103 и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом.

4.4. При аварии (прорыве) в системе отопления в спортивном зале необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) общеобразовательной организации.

4.5. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или

приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы в спортивном зале

- 5.1. Собрать у обучающихся спортивный инвентарь, проверить на целостность и разместить в инвентарной (снарядной).
- 5.2. Провести осмотр санитарного состояния спортивного зала и раздевалок (после выхода обучающихся).
- 5.3. Убедиться в свободности выходов из спортивного зала и раздевалок.
- 5.4. Проветрить спортивный зал и раздевалки.
- 5.5. Удостовериться в противопожарной безопасности спортивного зала, инвентарной (снарядной), тренерской и раздевалок. Удостовериться, что противопожарные правила в помещениях соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя передать его лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.
- 5.6. Проконтролировать проведение влажной уборки, обработку спортивного инвентаря и матов с использованием мыльно-содового раствора, а также вынос мусора из помещений.
- 5.7. Закрыть окна, вымыть руки и выключить свет.
- 5.8. Сообщить непосредственно заместителю директора по административно-хозяйственной работе (при отсутствии – иному должностному лицу) обо всех неисправностях спортивного оборудования, о поломках в водопроводной или канализационной системе, о недостатках, влияющих на безопасность и охрану труда, пожарную и электробезопасность, замеченных во время выполнения работ.
- 5.9. При отсутствии недостатков закрыть спортивный зал и раздевалки на ключ.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » _____ 202__ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« ____ » _____ 202__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«___» _____ 20__ г.

Инструкция

по охране труда для организаторов спортивных мероприятий (соревнований) 2.21

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда для организаторов спортивных мероприятий (соревнований)** в МБОУ «Татарская гимназия № 65» разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», действующим с 1 марта 2022 года, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране и безопасности труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании спортивных соревнований (мероприятий), проводимых их организаторами – инструкторами по физической культуре, учителями физкультуры, педагогами дополнительного образования (тренерами), требования охраны труда в аварийных ситуациях, определяет безопасные методы и приемы работ. Инструкция разработана в целях обеспечения безопасности труда и сохранения жизни и здоровья организатора спортивных соревнований при выполнении им своих трудовых обязанностей.

1.3. К проведению спортивных мероприятий (соревнований) и их организации допускаются инструктора по физической культуре, учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования (тренера), соответствующие требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раз в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, наличия личной медицинской книжки с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

1.4. Организатор спортивных мероприятий должен пройти целевой инструктаж по охране труда, изучить и усвоить безопасные методы и способы выполнения работ при проведении спортивных соревнований, ознакомиться с настоящей инструкцией по охране труда.

1.5. Организатор спортивных мероприятий (соревнований) в целях соблюдения требований охраны труда обязан:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья детей;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации спортивных мероприятий и соревнований;
- соблюдать правила личной гигиены;
- иметь четкое представление об опасных факторах, связанных с выполнением работ по проведению спортивных мероприятий и соревнований, знать основные способы защиты от их воздействия;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности участвующих в спортивных мероприятиях;
- знать приемы оказания первой помощи пострадавшим и уметь оперативно оказывать первую помощь;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
- знать месторасположение аптечки первой помощи;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха при выполнении трудовой функции.

1.6. Опасные и (или) вредные факторы, которые могут воздействовать на организатора спортивных соревнований, отсутствуют.

1.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости спортивного зала;
- травмирование при демонстрации упражнений;
- травмирование при неаккуратном обращении детьми со спортивным инвентарем;
- травмирование при передвижении по влажному полу;
- поражение электрическим током при прикосновении к электрооборудованию с открытыми токоведущим частям или кабелям питания с нарушенной изоляцией (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения);
- повышенное психоэмоциональное напряжение;
- перенапряжение голосового анализатора.

1.8. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При обнаружении повреждений спортивного оборудования и спортивного (игрового) инвентаря исключить их использование на спортивном мероприятии, сообщить заместителю руководителя по административно-хозяйственной работе (завхозу) и не использовать до устранения недостатков.

1.9. Массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

1.10. Запрещается проводить спортивные соревнования, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.11. Организатор спортивных соревнований, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом мероприятия (соревнований)

2.1. Перед проведением спортивных соревнований надеть удобную спортивную одежду и спортивную обувь по сезону.

2.2. Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в спортивном зале, раздевалках и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны, надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую защитную конструкцию;
- уровень искусственной освещенности в спортивном (физкультурном) зале должен составлять не менее 200 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

2.4. При проведении спортивного мероприятия (соревнования) в спортзале убедиться в наличии надлежащего теплового режима:

- для детей до 7 лет в холодный период года - 19-21°C, в теплый период года - не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года;
- для детей старше 7 лет в холодный период года - 18-20°C, в теплый период года - не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года.

2.5. При проведении спортивного мероприятия на спортплощадке убедиться в соответствии климатических условий микроклиматическим показателям, при которых проводятся спортивные соревнования на открытом воздухе в холодный период года:

по климатическим зонам:

Климатическая зона	Возраст детей	Температура воздуха, °С		
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/с	при скорости ветра 6-10 м/с
Северная часть Российской Федерации	до 12 лет	-10-11	-6-7	-3-4
	12-13 лет	-12	-8	-5
	14-15 лет	-15	-12	-8
	16-17 лет	-16	-15	-10
Заполярье	до 12 лет	-11-13	-7-9	-4-5
	12-13 лет	-15	-11	-8
	14-15 лет	-18	-15	-11
	16-17 лет	-21	-18	-13
Средняя полоса Российской Федерации	до 12 лет	-9	-6	-3
	12-13 лет	-12	-8	-5
	14-15 лет	-15	-12	-8
	16-17 лет	-16	-15	-10

Показать больше

2.6. В дождливые дни спортивные соревнования и спортивные мероприятия проводятся в спортивном (физкультурном) зале.

2.7. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.8. Провести осмотр санитарного состояния спортивного (физкультурного) зала, а также оценить покрытие пола зала, которое не должно быть сырым, иметь дефекты и повреждения.

2.9. Провести осмотр санитарного состояния спортивной площадки, оценить состояние беговых дорожек, спортивной площадки, которые не должны быть сырыми и иметь дефекты. Не допускать наличия на спортивной площадке, беговых дорожках, в прыжковой яме битого стекла, проволоки, камней.

2.10. Произвести сквозное проветривание спортзала в соответствии с показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21, открыв окна и двери.

2.11. Убедиться в свободности выхода из спортивного (физкультурного) зала.

2.12. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность спортивные снаряды и иное спортивное оборудование. При сборке спортивных снарядов соблюдать осторожность.

2.13. Убедиться в целостности и исправности спортивного инвентаря с учётом требований к проводимому спортивному мероприятию.

2.14. Проверить накачку мячей, натяжение волейбольной сетки, крепление баскетбольных щитов и правильность разметки поля, наличие матов и их целостность, прочность креплений спортивных снарядов, канатов.

2.15. Проследить за соблюдением требований к спортивной форме детьми.

2.16. Приступать к проведению спортивных мероприятий и соревнований разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время мероприятия (соревнований)

3.1. Во время проведения спортивных мероприятий и соревнований соблюдать порядок в спортивном (физкультурном) зале, не загромождать выходы и подходы к первичным средствам пожаротушения.

- 3.2. Провести с детьми инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивного мероприятия (соревнования), напомнить правила безопасного выполнения упражнений, обозначить опасные факторы.
- 3.3. Поддерживать дисциплину и порядок во время спортивного мероприятия, не разрешать детям самовольно уходить из спортивного зала или спортивной площадки, не оставлять детей одних без контроля.
- 3.4. Следить за правильным и безопасным исполнением упражнений детьми, исключать конфликтные ситуации во время соревнований, возможность столкновения детей друг с другом.
- 3.5. Строго соблюдать установленные нормы и требования, а также рекомендации медицинского работника по дозировке физической нагрузки для детей.
- 3.6. Спортивные снаряды и спортивный инвентарь применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и утверждённые методики.
- 3.7. При выполнении демонстрационных упражнений соблюдать осторожность, использовать исправные гимнастические маты.
- 3.8. Обеспечить необходимую страховку каждому участнику спортивного мероприятия.
- 3.9. Строго придерживаться утвержденной программы проводимых спортивных соревнований и спортивных мероприятий.
- 3.10. При осуществлении детьми игр в футбол, волейбол, баскетбол или иных игр быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами.
- 3.11. Организатору проведения спортивного мероприятия запрещается:

- допускать к использованию неисправное спортивное оборудование и (или) спортивный инвентарь;
- использование спортивного оборудования и инвентаря не по прямому назначению;
- скапливать неиспользуемое спортивное оборудование и инвентарь в месте непосредственного осуществления соревнований.

3.12. При использовании оргтехники, музыкальной техники и иных электроприборов запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё электроприборы мокрыми руками;
- нарушать последовательность включения и выключения;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- перемещать включенные в электросеть приборы;
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией проводам и шнурам питания;
- сгибать и заземлять шнуры питания;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы.

3.13. Организатору спортивного мероприятия (соревнования) необходимо соблюдать правила передвижения в спортзале и на территории:

- во время перемещения быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен здания образовательной организации;
- не наступать на люки.

3.14. Соблюдать во время проведения массовых спортивных мероприятий и соревнований настоящую инструкцию по охране труда, иные инструкции по охране труда при выполнении работ со спортивным оборудованием и инвентарем, установленный режим рабочего времени и времени отдыха.

3.15. Использование в спортивном (физкультурном) зале ионизаторов воздуха допускается только во время перерывов в соревнованиях и при отсутствии людей в зале.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- техническая неисправность спортивных снарядов вследствие износа;
- пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током, вследствие неисправности электрооборудования в спортивном зале (физкультурном зале);
- ухудшение погодных условий;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. Организатор спортивных соревнований обязан немедленно известить непосредственного руководителя:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей и сотрудников;
- о произошедшем несчастном случае;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

4.3. В случае возникновения технической неисправности спортивных снарядов, спортивного инвентаря организатор спортивного мероприятия должен остановить соревнования, изъять данное оборудование или ограничить к нему доступ, и не использовать его до полного устранения неисправностей и получения разрешения заместителя руководителя по административно-хозяйственной работе.

4.4. При изменении метеорологической ситуации (дождь, снег, резкое похолодание, порывы ветра), нарушении санитарно-гигиенических норм на спортивной площадке организатор спортивного мероприятия должен остановить соревнования, при наличии возможностей - перенести мероприятие в спортивный (физкультурный) зал.

4.5. В случае появления задымления или возгорания в спортивном (физкультурном) зале, инструкторской, инвентарной (снарядной) организатор спортивного мероприятия обязан немедленно прекратить соревнования, вывести детей из спортивного зала – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить прямому руководителю (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

4.6. В случае получения травмы или плохого самочувствия организатор спортивного мероприятия обязан прекратить соревнования, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность прямого руководителя (при отсутствии иное должностное лицо) и обратиться в медицинский пункт. При плохом самочувствии или получении травмы иным работником или ребенком необходимо оказать ему первую помощь. Позвать медицинского работника образовательной организации, находящегося на спортивном соревновании, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии прямому руководителю. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом.

4.7. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании мероприятия (соревнований)

5.1. Огласить результаты соревнований. Собрать у детей спортивный инвентарь, проверить на целостность и разместить в инвентарной.

5.2. Провести осмотр санитарного состояния спортивного зала, спортивной площадки.

5.3. При использовании ямы для прыжков закрыть её полимерной пленкой или иными защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

5.4. Убедиться в свободности выходов из спортивного (физкультурного) зала.

5.5. Провести сквозное проветривание спортивного (физкультурного) зала.

5.6. Отключить оргтехнику в инструкторской (тренерской) комнате и другие имеющиеся электроприборы от электросети.

5.7. Удостовериться в противопожарной безопасности спортивного (физкультурного) зала, инвентарной (снарядной), инструкторской. Удостовериться, что противопожарные правила в помещениях соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя передать его лицу, ответственному за пожарную безопасность, для последующей перезарядки. Проконтролировать установку нового огнетушителя.

5.8. Проконтролировать проведение влажной уборки, обработку спортивного инвентаря и матов с использованием мыльно-содового раствора, а также вынос мусора из помещений.

5.9. Закрывать окна, вымыть руки, перекрыть воду и выключить свет.

5.10. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время работы.

5.11. При отсутствии недостатков закрыть спортивный (физкультурный) зал на ключ.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » _____ 202__ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ / « ____ » _____ 202__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«___» _____ 20__ г.

Инструкция по охране труда в тренажерном зале 2.22

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда в тренажерном зале в МБОУ «Татарская гимназия № 65»** разработана с учетом действующих *СанПиН 1.2.3685-21* «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране и безопасности труда.

1.2. Данная *инструкция по охране труда в тренажерном зале* устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления занятий в тренажерном зале, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в тренажерном зале является учитель физкультуры (тренер, инструктор), непосредственно проводящий занятия в тренажерный зал.

1.4. В тренажерный зал не допускаются занимающиеся, имеющие хронические и острые заболевания, противопоказания к выполнению силовых упражнений и поднятию тяжестей, с незажившими травмами и общим недомоганием.

1.5. Все упражнения в тренажерном зале выполняются только под непосредственным наблюдением учителя (инструктора, тренера), в отсутствие которого лица, не достигшие 18-летнего возраста, в тренажерный спортзал не допускаются.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда в тренажерном зале необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации занятий;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки первой помощи;
- соблюдать Устав и Правила внутреннего трудового распорядка, режим работы.

1.7. В тренажерном зале возможно воздействие следующих опасных факторов:

- травмирование при неаккуратном выполнении упражнений на силовых тренажерах и спортивных снарядах, а также на оборудовании, имеющем дефекты, неисправности или недостаточно закрепленном;
- травмирование при нарушении правил использования тренажеров, а также при нарушениях установленных режимов занятий и отдыха;
- травмирование при неаккуратном обращении с гантелями, блинами, штангой;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности спортивного зала;
- поражение электрическим током при прикосновении к электрооборудованию с открытыми токоведущим частям или кабелям питания с нарушенной изоляцией;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.8. Используемое тренажерное оборудование в зале должно быть выполнено из материалов, допускающих их влажную обработку моющими и дезинфекционными средствами.

1.9. В тренажерном зале необходимо находиться в спортивной одежде и удобной спортивной обуви.

1.10. В тренажерном зале и раздевалках запрещено курить, находиться в нетрезвом состоянии, употреблять спиртные напитки, наркотические средства и неразрешенные медикаменты.

1.11. Для обеспечения пожарной безопасности в тренажерном зале должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи.

1.12. В тренажерном зале на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в

тренажерном зале, а также инструкции по правилам безопасности при выполнении упражнений на конкретных тренажерах.

1.13. Все положения данной инструкции по охране труда обязательны для исполнения учителями физкультуры, инструкторами и тренерами, проводящими занятия в тренажерном зале, посетителями.

1.14. Сотрудники, осуществляющие деятельность в тренажерном зале, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом занятий в тренажерном зале

2.1. Надеть спортивную одежду и чистую спортивную обувь с нескользкой подошвой. Запрещается использовать обувь с кожаной подошвой, шипами, тренироваться босиком или в открытой обуви.

2.2. Не обходимо снять с себя предметы, представляющие опасность при занятиях в тренажерном зале (часы, висячие серьги и т. п.), убрать из карманов колющиеся и другие посторонние предметы.

2.3. В тренажерном зале перед началом занятий учителю (инструктору, тренеру) необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны, надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию: в тренажерном зале – защитную, в душевых – пылевлагонепроницаемую;
- уровень искусственной освещенности в тренажерном зале должен составлять не менее 200 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.4. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами и перевязочными средствами.

2.5. Убедиться в свободности выхода из тренажерного зала и раздевалок.

2.6. Провести осмотр санитарного состояния тренажерного зала и раздевалок, а также оценить покрытие пола тренажерного зала, которое не должно быть сырым (скользким), иметь дефектов и повреждений.

2.7. Произвести проветривание тренажерного зала и раздевалок в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21.

2.8. Температура воздуха в тренажерном зале должна соответствовать требуемым санитарным нормам:

- *в холодный период года:* в помещении тренажерный зала — 18-20°C; в помещении душевой — 18-26°C;
- *в теплый период года* для всех типов помещений верхняя граница допустимой температуры воздуха не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года.

2.9. Необходимо проверить правильность установки и безопасность спортивного оборудования, прочность креплений, проверить на устойчивость и исправность все спортивные тренажеры с целью исключения травмоопасных ситуаций.

2.10. В узлах и сочленениях тренажеров не должно быть люфтов, качаний, ржавчины.

2.11. Перед началом тренировки на тренажере в целях избежание травм его необходимо изучить, получить инструктаж, обратиться к инструктору за разъяснениями.

2.12. Перед использованием силовых тренажеров и штанги проверить целостность тросов, наличие необходимых весов и крепление штанги, наличие фиксатора веса на тренажерах.

2.13. Проверить исправность и надежность установки и крепления тренажера.

2.14. При обнаружении повреждений тренажеров и спортивного инвентаря исключить их использование в тренажерном зале и не использовать данное оборудование до полного устранения всех выявленных недостатков или замене на новое.

2.15. Приступать к занятиям в тренажерном зале разрешается при соответствии тренажерного зала и тренажерного оборудования гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время занятий в тренажерном зале

3.1. Допустимое количество человек в помещениях должно соответствовать нормам СанПиН 1.2.3685-21:

- в тренажерном зале - 10 м²/чел.;
- раздевальные при тренажерном зале - 14,0 м²;
- душевые при тренажерном зале - 12,0 м².

3.2. Занятия в тренажерном зале организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья.

3.3. В начале первого занятия в тренажерном зале проводится вводный инструктаж, повторные и первичные инструктажи с внесением записей в журнал инструктажа.

3.4. Необходимо ознакомиться и строго соблюдать правила и инструкции пользования тренажерами.

3.5. Начинать выполнение упражнений на тренажерах и заканчивать их только с разрешения учителя физкультуры (тренера, инструктора).

3.6. Выполнение любого нового упражнения необходимо начинать с веса, который позволит сделать не менее 10 повторений в подходе. Не торопитесь увеличивать рабочий вес.

3.7. Необходимо последовательно и постепенно наращивать нагрузки, чтобы избежать травм или их рецидивов на более серьезном уровне.

3.8. При выполнении базовых упражнений (становая тяга, приседания и т.д.) пользоваться атлетическим поясом.

3.9. При выполнении базовых упражнений с тяжелыми весами (приседания со штангой, жим штанги или гантелей) пользоваться помощью страхующего (учителя, инструктора, тренера).

3.10. При выполнении упражнений со штангой пользоваться замками.

3.11. Необходимо контролировать правильную технику выполнения упражнения, что позволит улучшить результаты и предупредить травмы.

3.12. Запрещается брать блины, гантели, грифы штанги влажными или потными руками. Это может привести к выскальзыванию отягощения из рук и его падению.

3.13. После выполнения упражнений ставьте снаряд на место. Разбирая стоящую на стойках штангу, снимайте диски попеременно (один диск с одной стороны, затем один диск с другой стороны). Перевес на 30 кг на одном конце штанги может привести к её падению.

3.14. Соблюдайте чистоту и порядок в тренажерном зале. Не разбрасывайте диски и гантели. После выполнения упражнения возвращайте их на место.

3.15. Во избежание причинения вреда здоровью в тренажерном зале не разрешается пользоваться жевательной резинкой.

3.16. Следить, чтобы длинные и свободные элементы одежды, шнурки, полотенца не попадали на движущиеся части тренажеров.

3.17. В начале тренировки на беговой дорожке необходимо становиться на подставки по краям движущей ленты, установить минимальную скорость и начинать тренировку после того, как лента пришла в движение.

3.18. Не отвлекаться во время выполнения упражнений. Не разговаривать и не задавать вопросы человеку, который в это время выполняет упражнение.

3.19. Упражнения со свободными весами выполнять на расстоянии не менее 1-2 метров от стекла и зеркал.

3.20. Во время занятий необходимо соблюдать порядок в тренажерном зале, не загромождать пути и выходы из тренажерного зала и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.21. Быть внимательным при перемещении в тренажерный зал, передвигаться по залу не торопясь, не заходя в рабочую зону других занимающихся, избегать столкновений. Запрещается бегать, прыгать, либо отвлекать внимание занимающихся в зале иными способами.

3.22. Быть внимательным при выполнении упражнений с отягощениями (гантелями, дисками, гирями), соблюдать достаточный интервал и дистанцию.

3.23. Соблюдать правила использования тренажеров, учитывая их конструктивные особенности.

3.24. Не выполнять упражнения на неисправных, непрочно установленных и ненадежно закрепленных тренажерах.

3.25. Использовать спортивный инвентарь, тренажеры и вспомогательное оборудование только по их прямому назначению, в строгом соответствии с инструкциями по эксплуатации.

3.26. Периодически проветривать тренажерный зал, руководствуясь показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21. Оконные рамы фиксировать.

3.27. В тренажерном зале запрещено:

- выполнять упражнения и действия на тренажерах, с оборудованием и спортивным инвентарем противоречащие прямому назначению данного оборудования;
- бросать спортивный инвентарь в окна, на пол;
- заниматься на неисправных тренажерах;
- перегружать тренажерные устройства сверх нормы дополнительным навешиванием грузов;
- прикасаться к движущимся частям блочных устройств тренажера;
- ставить бутылки с водой на тренажеры, подключенные к электросети;
- перемещение тренажеров в зале;

- сходить с тренажера до полной остановки ленты;
- принимать и хранить пищу.

3.28. При использовании электроаппаратуры в тренажерном зале запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё электроприборы мокрыми и влажными руками;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- сгибать и заземлять кабели питания;
- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть электроприборы.

3.29. В тренажерном зале должна осуществляться ежедневная обработка тренажеров, спортивного оборудования и инвентаря, матов с использованием мыльно-содового раствора.

3.30. Не допускается в тренажерном зале нарушать настоящую инструкцию по охране труда, иные инструкции по технике безопасности при использовании различных тренажеров и оборудования.

3.31. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности тренажерного зала окна не заставляются предметами, комнатными цветами.

3.32. Не использовать в помещении тренажерного зала переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также не сертифицированные удлинители.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении неисправности в работе тренажера или иного спортивного оборудования или его поломке прекратить занятия на нем, сообщить об этом учителю (инструктору). Занятия продолжить только после устранения неисправности тренажера и разрешения учителя физкультуры (инструктора).

4.2. При плохом самочувствии или получении травмы немедленно сообщать учителю (инструктору).

4.3. При плохом самочувствии или получении травмы занимающимся учитель физкультуры (инструктор) должен оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи. Вызвать медицинского работника, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 и сообщить о происшествии руководителю. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом.

4.4. В случае появления задымления или возгорания в тренажерном зале, раздевалках учителю физкультуры (инструктору) необходимо немедленно прекратить занятия, принять меры к эвакуации занимающихся в безопасное место, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 101 (112), сообщить руководителю (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты и порошка. При пользовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб огнетушителя.

4.5. При аварии (прорыве) в системе отопления в тренажерном зале необходимо вывести занимающихся людей из помещения, оперативно сообщить о происшедшем руководителю.

5. Требования охраны труда по окончании занятий в тренажерном зале

5.1. После выполнения упражнений необходимо убрать используемый спортивный инвентарь (блины, гантели, штанги и т.д.) на специально отведенные места.

5.2. Привести в исходное положение тренажеры, убедиться в их исправности.

5.3. Проветрить тренажерный зал и раздевалки.

5.4. Удостовериться в противопожарной безопасности тренажерного зала, раздевалок. Удостовериться, что противопожарные правила в помещениях соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя передать его лицу, ответственному за пожарную безопасность, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.5. Проконтролировать проведение влажной уборки и обработки тренажеров, спортивного инвентаря, матов разрешенными дезинфицирующими средствами (мыльно-содовым раствором).

5.6. Закрыть окна, вымыть руки и выключить свет.

5.7. Сообщить завхозу (руководителю) о неисправностях тренажеров и спортивного оборудования, поломках в водопроводной или канализационной системе, о недостатках, влияющих на безопасность и охрану труда, пожарную и электробезопасность, замеченных во время занятий.

5.8. При отсутствии недостатков закрыть тренажерный зал и раздевалки на ключ.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

«____» _____ 202__ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

«____» _____ 202__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«___» _____ 20__ г.

**Инструкция
по охране труда в раздевалках спортзала 2.23**

1. Общие требования безопасности.

1.1. Данная **инструкция по охране труда в раздевалках спортивного зала** в МБОУ «Татарская гимназия № 65» разработана с целью обеспечения порядка и обеспечения безопасности при нахождении учащихся в раздевалках спортивного зала образовательного учреждения.

1.2. В раздевалки спортивного зала допускаются ученики, которые прошли инструктаж по охране труда в раздевалках спортзала и имеющие урок физической культуры по расписанию учебных занятий.

1.3. Учитель физической культуры обязан:

- пройти инструктаж согласно инструкции по охране труда по охране труда в раздевалках спортзала образовательного учреждения;
- провести инструктаж согласно инструкции по охране труда в раздевалках спортивного зала для учащихся с обязательной отметкой в «Журнале по охране труда» и классном журнале;
- обеспечить устойчивое положение мебели, находящейся в раздевалках спортивного зала;
- проверять безопасность крепления мебели каждый день перед началом каждого урока, в случае необходимости оперативно принять меры для устранения выявленных неисправностей;
- следить за порядком в раздевалках спортивного зала во время переодевания школьников;
- обеспечить надлежащую дисциплину во время перемен;
- своевременно принимать меры по исправной работе сантехнического оборудования, оповещать о выявленных неисправностях сантехника;
- исключить из пользования непригодное и неисправное оборудование.

1.4. Преподавателю физической культуры строго запрещено:

- оставлять без присмотра учеников;
- устанавливать тяжелые предметы на незакрепленные шкафы;
- использовать неисправную мебель и санитарно-техническое оборудование.

1.5. Учащиеся в раздевалках спортзала обязаны:

- строго соблюдать инструкцию по охране труда в раздевалках спортзала образовательного учреждения;
- строго соблюдать правила поведения в раздевалке спортивного зала;
- избегать любых травм, не нарушать установленный в школе режим учебных занятий и отдыха;
- иметь с собой спортивную одежду и обувь с не скользящей подошвой;
- строго соблюдать правила ношения спортивной одежды и обуви, при пользовании душевой кабиной и туалетной комнатой - правила личной гигиены;
- разговаривать негромко, соблюдать надлежащий порядок и чистоту в шкафах и правила дисциплины;
- по ковровым дорожкам передвигаться только в носках, а после принятия душа - босиком.
- аккуратно поместить вещи в шкафчик, положить сумку на среднюю полку, обувь поставить на нижнюю полку. Двери шкафов закрывать аккуратно, не хлопать дверцей.
- соблюдать предельную осторожность при выходе из душа, избегая опасности падения на скользком полу.

1.6. Школьникам в раздевалке спортзала строго запрещено:

- приносить в раздевалку спортивного зала колющие, режущие, легковоспламеняющиеся предметы и вещества;

- бегать без разрешения преподавателя, хлопать дверью, толкать друг друга; кидать различные предметы друг в друга, ломать дверцы шкафов и другую мебель в раздевалке спортивного зала;
- передвигать без разрешения педагога скамейки;
- сидеть на нижней полке шкафчика.

1.7. О каждом несчастном случае ученик или очевидец обязан незамедлительно доложить преподавателю, который в свою очередь должен оперативно известить о случившемся администрацию образовательного учреждения и принять меры по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему.

2. Требования безопасности перед началом посещения раздевалок учащимися.

2.1. Преподаватель физической культуры обязан:

- проверить устойчивость мебели в раздевалках спортивного зала;
- проверить исправность сантехнического оборудования в душевых кабинах и туалетных комнатах спортивного зала;
- организованно сопроводить учеников класса, в котором был проведен урок, и организовать переодевание учащихся класса, в котором предстоит провести урок.

2.2. Учителю физкультуры строго запрещено:

- допускать в раздевалки спортивного зала тех учеников, которые не прошли инструктаж по охране труда в раздевалках спортивного зала;
- оставлять школьников одних без присмотра;
- использовать неисправное оборудование в спортивном зале.

2.3. Школьники обязаны строго соблюдать требования преподавателя физической культуры согласно инструкции по охране труда в раздевалках спортивного зала школы.

3. Требования безопасности во время переодевания в раздевалках спортзала.

3.1. Учитель физкультуры обязан:

- обеспечить надлежащую дисциплину во время переодевания учеников;
- контролировать правильное использование душа, туалетных кабин и шкафчиков;
- обеспечить надлежащую дисциплину во время переодевания учеников.

3.2. Преподавателю физической культуры запрещено оставлять школьников без присмотра во время переодевания в раздевалке спортивного зала.

3.3. Учителю физкультуры запрещено:

- оставлять учеников одних без присмотра;
- разрешать школьникам ходить по резиновым коврикам в обуви.

3.4. Ученики в раздевалках спортзала обязаны:

- разговаривать в помещении раздевалки спокойным голосом;
- аккуратно сложить свои вещи в шкафчик, обувь поставить на нижнюю полку шкафчика;
- снять с себя спортивную одежду и обувь, сложить свои вещи в пакет или сумку;
- тщательно вымыть лицо и руки с мылом, принять душ, соблюдая при этом санитарно-гигиенические правила и правила использования душа и туалета.
- соблюдать дисциплину, строго выполнять правила пользования шкафами, туалетными и душевыми кабинами;
- выполнять все требования педагога, самовольно не предпринимать никаких действий.

3.5. Ученикам в раздевалках строго запрещено:

- нарушать правила охраны труда в раздевалке спортивного зала;

- бегать, хлопать дверью, толкать друг друга; кидать различные предметы друг в друга, ломать дверцы шкафов и другую мебель, передвигать без разрешения педагога скамейки;
- разбрасывать свои вещи, оставлять открытыми дверцы шкафчиков, нарушать установленный порядок расстановки скамеек в раздевалке спортивного зала;
- передвигаться в обуви по резиновым коврикам.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При обнаружении какой-либо неисправности в работе душа, туалета, при поломке шкафов, дверей или скамеек следует срочно доложить об этом преподавателю.

4.2. В случае получения кем-либо из учеников травмы школьник или свидетель происшедшего должен незамедлительно оповестить об этом педагога, который обязан экстренно оказать первую помощь пострадавшему и проинформировать о случившемся медицинского работника и администрацию образовательного учреждения.

5. Требования безопасности по окончании переодевания в раздевалках спортзала.

5.1. Ученики обязаны:

- проверить наличие своих вещей, не забыть их взять с собой;
- при наличии мусора, поместить его в мусорную корзину;
- спокойно выйти из помещения раздевалки.

5.2. Учителю физкультуры необходимо:

- обеспечить аккуратную расстановку скамеек в раздевалке спортивного зала;
- обеспечить наличие порядка в раздевалках спортзала после ухода учащихся;
- произвести проветривание раздевалок.

Инструкцию по охране труда в раздевалках спортзала разработал: _____ (_____)

С инструкцией ознакомлен (а)

«__»__20__г. _____ (_____)

Согласовано ответственный по ОТ _____/_____/

«__»__202__г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«__» _____ 20__ г.

**Инструкция
по охране труда в кабинете начальных классов школы 2.24**

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда в кабинете начальных классов** в МБОУ «Татарская гимназия № 65» разработана с учетом *СП 2.4.3648-20* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; *СанПиН 1.2.3685-21* «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Письма Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иных нормативных правовых актов по охране и безопасности труда.

1.2. Данная *инструкция по охране труда в кабинете начальных классов* школы устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в кабинетах для проведения занятий 1, 2, 3 и 4 классов школы, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в этих кабинетах.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в кабинете начальных классов является учитель, непосредственно проводящий занятия с классом в данном учебном кабинете школы.

1.4. Учитель начальных классов проводит в начале года с обучающимися вводный инструктаж по охране труда в кабинете начальных классов, повторные инструктажи по соответствующим инструкциям с внесением записей в журнал инструктажа обучающихся в кабинете начальных классов, перед проведением уроков технологии знакомит обучающихся с инструкцией по охране труда на уроках технологии.

1.5. В целях соблюдения требований охраны труда в кабинете начальных классов школы необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать инструкцию по охране труда для учителя начальных классов школы;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать инструкцию по пожарной безопасности в кабинете начальных классов;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации.

1.6. В процессе работы в кабинете начальных классов возможно воздействие следующих опасных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- перенапряжение зрительного анализаторов;
- нарушение осанки, искривления позвоночника, возможное развитие близорукости при неправильном подборе размеров учебных парт и размещении;
- вероятность травмирования ножницами, кнопками и иными канцелярскими принадлежностями;
- поражение электрическим током при использовании неисправных ЭСО и оргтехники, электрических розеток, выключателей и кабелей питания с поврежденной изоляцией;
- поражение электрическим током при отсутствии зануления;
- длительные статические нагрузки и монотонность выполняемого труда;

- возгорание электронных средств обучения (ЭСО) и оргтехники, иного электрооборудования в кабинете начальных классов;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.7. Для обеспечения пожарной безопасности в кабинете начальных классов в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи.

1.8. В кабинете на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в кабинете начальных классов, а также инструкция по охране труда для учащихся в кабинете, правила поведения в кабинете начальных классов.

1.9. Все положения данной инструкции по охране труда обязательны для исполнения учителями, воспитателями группы продленного дня, тьюторами, которые проводят занятия с обучающимися в кабинетах начальных классов школы.

1.10. Педагогические работники, осуществляющие деятельность в кабинете начальных классов, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы в кабинете

2.1. В кабинете начальных классов перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в кабинете начальных классов должен составлять не менее 300 люкс, на середине доски - не менее 500 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- удостовериться в исправности имеющихся в кабинете ЭСО и оргтехники.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.3. Убедиться в свободности выхода из учебного кабинета, проходов.

2.4. Убедиться в безопасности рабочих мест:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений;
- проверить плотность подведения кабелей питания к ЭСО и оргтехнике, не допускать переплетения кабелей питания;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на электронных средствах обучения.

2.5. Расстановка мебели в кабинете начальных классов должна соответствовать нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21:

- расстояние между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей) – не менее 50 см;
- расстояние между рядами столов – не менее 50 см;
- расстояние от учебной доски до первого ряда столов – не менее 240 см;
- наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столов - не более 860 см;
- угол видимости учебной доски - не менее 45°;
- высота нижнего края учебной доски над полом – не менее 70-90 м.

2.6. В отсутствии обучающихся произвести проветривание кабинета начальных классов в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.7. Температура воздуха в кабинете начальных классов должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-24°C, в теплый период года не более 28°C.

2.8. Минимальная диагональ используемых в кабинете планшетов должна составлять не менее 26,6 см (10,5 дюймов). Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.

2.9. Размер и размещение интерактивной доски (интерактивной панели) в кабинете начальных классов должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены кабинета. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для учащихся возможность возникновения слепящего эффекта.

2.10. Расстояние от ближайшего места просмотра до экрана телевизионной аппаратуры должно быть не менее 2 метров.

2.11. При обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели необходимо сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу), изъять и не использовать данные ЭСО, оргтехнику и мебель в кабинете начальных классов до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

2.12. Приступать к образовательной деятельности в кабинете начальных классов разрешается при соответствии учебного кабинета гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы в кабинете начальных классов

3.1. Во время осуществления образовательной деятельности необходимо соблюдать порядок в кабинете начальных классов, не загромождать рабочие места, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2. Детей рассаживать с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Обучающимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся 1-4 классов с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника. При расположении столов используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

3.3. Посадку обучающихся 1-4 классов производить за столы, соответствующие их росту:

Вид мебели	Номер мебели	Маркировка	Рост ребенка	Высота рабочей плоскости
Столы - высота до крышки	1	Оранжевый	1000-1150 мм	460 мм
	2	Фиолетовый	1150-1300 мм	520 мм

	3	Желтый	1300-1450 мм	580 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	640 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	700 мм
Стулья – высота сиденья	1	Оранжевый	1000-1150 мм	260 мм
	2	Фиолетовый	1150-1300 мм	300 мм
	3	Желтый	1300-1450 мм	340 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	380 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	420 мм
Конторки (высота над полом переднего края столешницы)	1150-1300 мм	750 мм		
	1300-1450 мм	850 мм		
	1450-1600 мм	950 мм		

Показать больше

3.4. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.5. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО) использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.6. Работа с ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам, использование ЭСО осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

3.7. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Для этого оконные проемы в кабинете начальных классов, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

3.8. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

3.9. Не допускать одновременное использование обучающимися на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и ноутбук, интерактивная доска и планшет).

3.10. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

3.11. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах обучающимися 1-4-х классов, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 10 минут.

3.12. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

3.13. Не превышать общую продолжительность использования ЭСО на уроке и суммарно в день:

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более
Интерактивная доска	1-3 классы	20	80

	4 классы	30	90
Интерактивная панель	1-3 классы	10	30
	4 классы	15	45
Ноутбук	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
Планшет	1-2 классы	10	30
	3-4 классы	15	45

Показать больше

3.14. Необходимо выключать или переводить в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.

3.15. Сенсорные экраны, интерактивные маркеры ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.16. При использовании ЭСО и оргтехники в кабинете начальных классов запрещается:

- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к классу лицом, необходимо отступить от интерактивной доски в сторону;
- включать в электросеть и отключать от неё ЭСО и оргтехнику мокрыми и влажными руками;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть мультимедийный проектор и иные ЭСО, а также оргтехнику.

3.17. Наглядные и учебные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и утверждённые методики.

3.18. Не использовать в помещении учебного кабинета переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки, электрочайники, не сертифицированные удлинители.

3.19. В середине урока необходимо организовывать перерыв для проведения физкультминутки, содержащей комплекс упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей. При использовании книжных учебных изданий гимнастику для глаз проводить во время перемен, при использовании ЭСО - во время занятий и перемен.

3.20. В кабинете начальных классов после каждого урока необходимо проводить сквозное проветривание. Конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещения в любое время года. Проветривание в присутствии детей не проводится.

3.21. Строго запрещено сидеть или вставать на подоконник, для предупреждения выпадений из окна, а также ранения стеклом.

3.22. В кабинете начальных классов запрещается курить, применять открытый огонь (свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), устраивать световые эффекты с использованием химических и других веществ, которые могут способствовать возникновению возгораний.

3.23. Не допускается в кабинете начальных классов нарушать настоящую инструкцию, иные инструкции по охране труда при выполнении работ и работе с электронными средствами обучения.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении нарушения целостности изоляции кабелей питания, неисправности в оргтехнике, персональном компьютере (ноутбуке) и иных ЭСО (посторонний шум, искрение и запах гари) необходимо прекратить с ним работу, обесточить, изъять с рабочего места, сообщить заместителю директора по

административно-хозяйственной работе и использовать только после выполнения ремонта (получения нового) и получения разрешения.

4.2. При получении травмы обучающимся необходимо оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника школы, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.3. В случае появления задымления или возгорания в кабинете начальных классов необходимо немедленно прекратить работу, принять меры к эвакуации обучающихся в безопасное место, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101, 112), сообщить директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю порошка.

4.4. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете начальных классов необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) общеобразовательной организации.

4.5. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы в кабинете

5.1. После завершения занятия в кабинете начальных классов необходимо:

- проконтролировать приведение в надлежащий порядок рабочих мест обучающихся;
- отключить электропитание ЭСО и оргтехники в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования;
- обеспечить организованный выход всех учеников из учебного кабинета.

5.2. Осуществить сквозное проветривание учебного кабинета.

5.3. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушитель необходимо передать лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.4. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения учебного кабинета.

5.5. Закрыть окна, перекрыть воду и выключить свет.

5.6. Обо всех неисправностях оборудования, о поломках в водопроводной, канализационной или отопительной системе, о недостатках, влияющих на безопасность и охрану труда, пожарную и электробезопасность, замеченных во время выполнения работ в кабинете начальных классов сообщить непосредственно заместителю директора по административно-хозяйственной работе (при отсутствии – иному должностному лицу).

5.7. При отсутствии недостатков закрыть кабинет начальных классов на ключ.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » _____ 202__ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« ____ » _____ 202__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«___» _____ 20__ г.

Инструкция

о порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера 2.25

Настоящая **инструкция по действиям при угрозе террористического акта** разработана в целях обеспечения антитеррористической безопасности общеобразовательного учреждения и устанавливает порядок действий директора и персонала школы при возникновении угрозы совершения террористического акта и при его совершении.

Террористический акт – совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Для того, чтобы знать как себя вести при возникновении чрезвычайной ситуации, необходимо внимательно изучить инструкцию по действиям при угрозе террористического акта как персоналу общеобразовательного учреждения, так и всем учащимся.

Необходимо всегда помнить и в случае необходимости, воспользоваться правилами данной инструкции.

При возникновении угрозы совершения террористического акта или его совершении общее руководство мероприятиями осуществляет директор общеобразовательного учреждения, который обеспечивает максимальную безопасность персонала и обучающихся школы и самого объекта от террористического акта, создает условия, способствующие расследованию преступления правоохранными органами.

1. Порядок действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

1.1. Рассмотрим признаки реальной опасности осуществления угрозы взрыва:

- Наличие предметов сомнительного происхождения (сумки, пакеты, кейсы, коробки и т.д.), как будто кем-то случайно оставленных.
- Предметы, имеющие явные признаки стандартных армейских боеприпасов, форму ручных осколочных гранат, инженерных мин, имеющих характерную зеленого цвета защитную окраску, следы ремонтных работ, участки с нарушенной окраской, не предусмотренные конструктивной необходимостью объекта, электроприборы и антенные устройства, натянутую проволоку, шнуры и провода, скотч, изоленту, следы взлома, тайного проникновения.

1.2. В целях защиты от возможного взрыва запрещается:

- Трогать и перемещать подозрительные предметы.
- Заливать жидкостями, засыпать сыпучими веществами или накрывать какими-либо материалами.
- Пользоваться электрорадиоаппаратурой (радио- и мобильными телефонами) вблизи от подозрительного предмета.
- Оказывать температурное, звуковое, механическое и электромагнитное воздействие.

1.3. В целях принятия неотложных мер по ликвидации угрозы взрыва необходимо:

1. Обращаться с подозрительным предметом как со взрывным устройством, любую угрозу воспринимать как реальную до тех пор, пока не будет доказано обратное.
2. Немедленно сообщить полную и достоверную информацию об обнаружении подозрительного предмета в правоохранные органы.
3. Зафиксировать время и место обнаружения.
4. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м.

5. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны.
6. Необходимо обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне.
7. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
8. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.
9. Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.

1.4. При охране подозрительного предмета необходимо находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т.д.).

1.5. Самостоятельное обезвреживание, изъятие или уничтожение взрывного устройства категорически запрещаются!

2. Порядок действий при получении сообщения о готовящемся взрыве

При получении сообщения о готовящемся или произошедшем взрыве необходимо:

- немедленно прекратить работу.
- Отключить от сети закрепленное электрооборудование.
- Принять по возможности меры по эвакуации посетителей и сотрудников, подготовить к эвакуации имущество, служебные документы и материальные ценности.
- Сообщить непосредственному или вышестоящему начальнику и оповестить других сотрудников.
- При общем сигнале опасности без паники в соответствии с планом эвакуации покинуть здание по ближайшим маршевым лестницам, руководителям удалиться за пределы опасной зоны всех сотрудников. Всем эвакуировавшимся самостоятельно сотрудникам прибыть к закрепленному месту сбора.
- Руководителям проверить наличие сотрудников и доложить вышестоящему руководителю.
- Работу возобновить после получения соответствующего разрешения от руководства администрации, в соответствии с данной инструкцией.

3. При обнаружении объектов, снаряженных отравляющими веществами (ОВ)

1. В повседневной жизни не исключены случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут быть снаряжены отравляющими веществами (ОВ). Данные объекты чаще всего представляют собой различные емкости, как хозяйственно-бытового значения (банки, бутылки, свертки, пакеты и т.д.), так и промышленного (цистерны, контейнеры, баллоны, бочки и т.д.). Подобные предметы можно обнаружить в транспорте, в учреждениях, в общественных местах и т.д.

2. При обнаружении бесхозного предмета, необходимо опросить людей, находящихся рядом.

- Если хозяин не установлен и есть подозрение, что объект начинен ОВ, необходимо:
- немедленно доложить об обнаружении предмета в ближайшее отделение полиции, при этом сообщить место, время, обстоятельства обнаружения опасного предмета и его внешние признаки;
- принять меры к ограждению предмета, оцеплению опасной зоны, недопущению в нее людей и транспорта;
- в случае необходимости принять меры для эвакуации обучающихся и персонала из опасной зоны;
- поддерживать постоянную связь с дежурной частью подразделения и докладывать о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;
- при прибытии на место происшествия сотрудников полиции действовать в соответствии с их указаниями.

3. Важным свойством отравляющих веществ является их высокая токсичность, т.е. способность вызывать поражение при попадании в организм в минимальных количествах. Поражение отравляющими веществами может произойти в результате вдыхания зараженного воздуха, при попадании отравляющих веществ в глаза, на кожу, на одежду.

4. По характеру воздействия на организм ОВ делятся на группы:

- нервно-паралитического действия (V-газы, зарин, зоман);
- кожно-нарывного действия (иприт);
- общедовитого действия (синильная кислота);
- удушающего действия (фосген);

- психо-химического действия (диэтиламид лизиргиновой кислоты, бизед);
- раздражающего действия (СиЭс, хлорацетофенон).

Также возможно отравление людей сильнодействующими ядовитыми веществами промышленного производства (хлор, йод, сернистый ангидрид, аммиак, пары ртути и т.п.).

5. Некоторые отравляющие вещества имеют характерный запах, например:

- Иприт — запах чеснока или горчицы;
- Синильная кислота — запах миндаля;
- Хлорциан — резкий неприятный запах (напоминающий запах миндаля);
- Фосген — запах прелого сена или гнилых фруктов.

6. Первые признаки поражения ОВ:

- общая слабость;
- головная боль;
- боли в глазах;
- слюнотечение;
- тошнота и рвота;
- сужение зрачков;
- затрудненное дыхание;
- судороги.

7. Первая помощь при поражении ОВ:

надеть противогаз;
срочно вынести потерпевшего из очага поражения;
обеспечить покой, согреть.

4. Порядок действий при поступлении угрозы террористического акта по телефону

1. После сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику. Быть выдержанными и вежливыми, не прерывать говорящего.
2. Постараться сразу дать знать об этой угрозе своему коллеге; по возможности, одновременно с этим разговором он должен по другому аппарату сообщить в правоохранительные органы и непосредственному руководителю о поступившей угрозе и номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист.
3. Постарайтесь затянуть телефонный разговор насколько возможно, сослнитесь на некачественную работу телефонного аппарата, попросите повторить сообщение, мотивируя необходимость записать его полностью.
4. Запишите все, что было сказано террористом, в том числе о месте размещения взрывного устройства, его типе и времени взрыва, на каких условиях его можно избежать.
5. По ходу разговора отметьте пол и возраст звонившего, особенности его речи, обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или ж.-д. транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса).
6. Для определения телефонного номера, с которого поступила угроза, не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.
7. Не сообщайте об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать в соответствии с инструкцией, чтобы не вызвать панику и исключить непрофессиональные действия по обнаружению взрывного устройства.
8. Если вы получили сообщение об угрозе взрыва и наличии взрывного устройства, то должны немедленно известить правоохранительные органы.

5. Порядок действий при поступлении угрозы в письменной форме

- Угрозы в письменной форме могут поступить к вам по почте и в анонимных материалах (записках, информации на дискете и т.д.). После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно.
- Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
- Не мните документ, не делайте на нем пометок. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

- Если документ поступил в конверте, его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
- Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку.
- Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.
- Все это поможет правоохранительным органам при проведении последующих криминалистических исследований.

6. Порядок действий при захвате в заложники

6.1. Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом они, преступники, могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п.

Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов.

6.2. Если вы оказались заложником, необходимо придерживаться следующих правил поведения:

- Не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
- Переносите лишения, оскорбления, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.
- При необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.
- На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение.
- Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры.

6.3. Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

6.4. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

1. Лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь.
2. Ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.
3. Если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

6.5. При необходимости оказания срочной первой доврачебной помощи безотлагательно используйте инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему до приезда скорой помощи.

6.6. Телефоны экстренной связи:

- 101 - Пожарная охрана
- 102 – Полиция
- 103 - Скорая помощь

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

«__»__20__г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

«__»__202__г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«___» _____ 20__ г.

Инструкция

о порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство 2.26

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая **инструкция о порядке действий персонала при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство** разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с изменениями на 26 мая 2021 года, Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

1.2. Данная инструкция устанавливает порядок действий персонала школы (ДОО) при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство на территории, в помещениях, зданиях и сооружениях образовательной организации, обозначает предупредительные меры безопасности по предотвращению террористических актов перед началом, во время и по окончании занятий.

1.3. Настоящая *инструкция о порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство* разработана для всех работников образовательной организации (школы, детского сада) с целью предотвращения возникновения террористических актов (взрывов).

1.4. В качестве комплекса предупредительных мер (мер профилактики) необходимо:

- обеспечить пропускной и внутриобъектовый режим, контроль их функционирования;
- осуществлять периодическую проверку зданий, сооружений, помещений и территории;
- исключить проникновение в образовательную организацию посторонних лиц, нахождение на территории посторонних транспортных средств, размещение посторонними лицами вблизи здания посторонних предметов;
- проверять поступающие продукты, товары, оборудование по количеству, состоянию упаковки и т. д.;
- освободить от лишних предметов помещения, где расположены вентиляционные установки, склады товароматериальных ценностей;
- обеспечить бесперебойную работу телефонной связи;
- осуществлять контроль за состоянием помещений, используемых для проведения мероприятий с массовым пребыванием людей;
- закрывать и опечатывать чердачные и подвальные помещения;
- проверить все пустующие помещения в образовательной организации;
- разработать план эвакуации детей и персонала;
- подготовить средства оповещения обучающихся (воспитанников) и сотрудников образовательной организации;
- проводить тщательный подбор сотрудников, в частности обслуживающего персонала (дежурных, сторожей, уборщиков, дворников и др.);
- организовать подготовку сотрудников образовательной организации совместно с правоохранительными органами, путем практических занятий по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, в условиях проявления терроризма;
- обеспечить регулярное удаление из помещений мусора, не допускать его скопления на территории образовательной организации;
- проинструктировать персонал образовательной организации о том, что запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи;
- довести до всего персонала образовательной организации порядок действий при обнаружении подозрительных предметов, похожих на взрывное устройство, установленный данной инструкцией.

1.5. Всем сотрудникам необходимо обращать внимание на незнакомых людей и людей, ведущих себя подозрительно, в помещениях и на территории образовательной организации, сообщать об этом охранникам, дежурному администратору, прямому руководителю или уполномоченному руководителем

лицу.

1.6. Обращать внимание на подозрительные и незнакомые предметы, вещи и устройства, извещать об их выявлении прямого руководителя (уполномоченное руководителем лицо). Принимать во внимание то, что в качестве маскировки для взрывных устройств могут быть использованы обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п.

1.7. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или с предметами, подозрительными на взрывное устройство, - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

2. Меры безопасности перед началом занятий

2.1. Сотрудники охраны, сторож:

- осуществляют обход здания образовательной организации с целью выявления взлома дверей, разбитых окон, следов проникновения в здание и на территорию образовательной организации (повреждение ограждения), обнаружения подозрительных предметов, устройств и вещей;
- осуществляют контроль совместно с заведующим производством (шеф-поваром) сопроводительной документации, осмотр и пропуск автотранспортных средств, подвозящих продукты питания;
- осуществляют пропускной режим;
- не допускают в образовательную организацию посторонних людей;
- обращают внимание на объемные сумки, подозрительные вещи, коробки;
- не допускают нахождение сумок, пакетов и иных вещей посетителей на входе в образовательную организацию.

2.2. Дворник перед уборкой территории осуществляет обход и осмотр территории вокруг здания образовательной организации на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей, выявляет повреждения ограждения.

2.3. Дежурный администратор (дежурный педагогический работник) перед заступлением на дежурство осуществляет обход и осмотр помещений (коридоры, вестибюли, рекреации, лестничные пролеты) на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей.

2.4. Педагогические работники при открытии рабочих кабинетов, кабинетов и помещений для занятий осуществляют их осмотр на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей.

2.5. Обслуживающий персонал при открытии подсобных помещений, туалетных комнат, складов и иных помещений, являющихся рабочим местом, осуществляют их осмотр на отсутствие подозрительных предметов, вещей и устройств.

2.6. Лицо, ответственное за проведение массового мероприятия, непосредственно до его проведения внимательно проверяет актовый зал или иное помещение проведения мероприятия на предмет отсутствия подозрительных предметов.

3. Меры безопасности во время занятий

3.1. Дежурный администратор (дежурный педагогический работник) периодически осуществляет обход и осмотр коридоров, лестничных пролетов, вестибюлей и рекреаций на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей.

3.2. Дворник во время работы следит за отсутствием подозрительных предметов и устройств на территории образовательной организации, а при наличии посторонних людей на территории сообщает руководителю образовательной организации.

3.3. Педагогические работники при перемещении в иные кабинеты и помещения следят за отсутствием подозрительных предметов, вещей и устройств.

3.4. Обслуживающий персонал во время осуществления работ в зданиях, сооружениях и помещениях образовательной организации следит за отсутствием подозрительных предметов, вещей и устройств.

3.5. Сотрудники охраны, вахтер, сторож:

- осуществляют пропускной режим;
- осуществляют контроль совместно с заместителем по административно-хозяйственной части сопроводительной документации, осмотр и пропуск автотранспортных средств, подвозящих ТМЦ;
- не допускают в образовательную организацию посторонних людей;
- обращают внимание на объемные сумки и подозрительные вещи;
- не допускают нахождение сумок, пакетов и иных вещей посетителей на входе в образовательную организацию.

3.6. Всем сотрудникам и работникам образовательной организации запрещено принимать на хранение от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи, принимать с целью передачи иным сотрудникам или обучающимся (воспитанникам) от неизвестных лиц какие-либо предметы и вещи.

4. Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета

4.1. Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

4.2. Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
- угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

4.3. Действия при обнаружении подозрительного предмета, предмета похожего на взрывное устройство:

- категорически запрещается подходить, прикасаться, передвигать или переносить, встряхивать или вскрывать подозрительные предметы;
- запрещено пользоваться средствами радиосвязи, в том числе мобильными телефонами, вблизи обнаруженного подозрительного предмета;
- запрещено оказывать температурное, звуковое, световое, механическое, электромагнитное и прочие воздействия на подозрительные предметы;
- не пытаться самостоятельно разминировать взрывное устройство;
- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета руководителю образовательной организации (уполномоченному руководителем лицу) и действовать согласно его указаниям и положениям настоящей инструкции;
- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
- освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м;
- обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);
- быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство. Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет т. п., находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (граната, мина, снаряд и т. п.); могут торчать проводки, веревочки, изолента, скотч; возможно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.

4.4. Действия руководителя образовательной организации (уполномоченного им лица) при получении сообщения об обнаружении предмета похожего на взрывное устройство:

- обеспечить на расстоянии охрану подозрительного предмета;
- убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;
- при обнаружении угрозы совершения террористического акта (взрывного устройства), получении информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения террористического акта в образовательной организации или на ее территории незамедлительно информирует об этом с помощью любых доступных средств связи территориальный орган безопасности, территориальный орган Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальный орган Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения образовательной организации, а также орган, являющийся правообладателем объекта, и вышестоящий орган;
- при информировании сообщить: свою фамилию, имя, отчество и занимаемую должность; наименование образовательной организации и его точный адрес; дату и время обнаружения взрывного устройства, получения информации об угрозе совершения террористического акта; описание взрывного устройства, характер информации об угрозе совершения террористического акта; количество находящихся в образовательной организации людей;

- зафиксировать (записать) фамилию, имя, отчество, занимаемую должность лица, принявшего информацию, а также дату и время ее передачи;
- обеспечивает оповещение работников, обучающихся (воспитанников) и иных лиц, находящихся в образовательной организации, об угрозе совершения террористического акта;
- обеспечивает безопасную и беспрепятственную эвакуацию работников, обучающихся (воспитанников) и иных лиц, находящихся в образовательной организации;
- обеспечивает усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на территории и в здание образовательной организации;
- обеспечивает беспрепятственный доступ в образовательную организацию оперативных подразделений территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

4.5. При охране подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, дерево, автомашина и т. д.), и вести наблюдение.

5. Меры безопасности по окончании занятий

5.1. Дежурный администратор (дежурный педагогический работник) по завершению занятий осуществляет обход и осмотр помещений (коридоры, вестибюли, рекреации, лестничные пролеты), обращает внимание на подозрительные предметы.

5.2. Педагогические работники перед закрытием кабинетов для занятий осматривают их на отсутствие подозрительных предметов, вещей и устройств.

5.3. Обслуживающий персонал по окончании работы осматривает рабочие места на отсутствие подозрительных предметов, вещей и устройств.

5.4. Сотрудники охраны, сторожа:

- согласно графику осуществляют обход помещений и территории образовательной организации с целью выявления подозрительных предметов, сумок, коробок, пакетов, устройств, а также забытых вещей;
- не допускают в здание образовательной организации и на ее территорию посторонних людей;
- осуществляют закрытие дверей на ключ.

Заместитель руководителя по безопасности _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » _____ 202__ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« ____ » _____ 202__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«___» _____ 20__ г.

Инструкция по охране труда при работе на лестницах и стремянках 2.27

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда при работе на приставных лестницах и стремянках в МБОУ «Татарская гимназия № 65»** разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», действующим с 1 марта 2022 года, новыми Правилами по охране труда при работе на высоте, утвержденными приказом Минтруда России от 16 ноября 2020 года № 782н; с учетом ГОСТ Р 58758-2019 "Площадки и лестницы для строительно-монтажных работ. Общие технические условия", СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования», в соответствии с разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране и безопасности труда, с целью недопущения травмирования работников, использующих приставные лестницы и стремянки в своей трудовой деятельности.

1.2. Инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании выполнения работ на лестницах и стремянках, а также технические и организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность труда при работе на высоте с применением приставных лестниц и переносных стремянок, требования охраны труда в аварийных ситуациях. Инструкция разработана в целях обеспечения безопасности труда и сохранения жизни и здоровья работников при использовании лестниц и стремянок.

1.3. К самостоятельной работе на переносных лестницах и стремянках допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие в установленном порядке предварительный (периодический или внеочередной медицинский осмотр), вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте до начала самостоятельной работы и стажировку, повторные инструктажи не реже одного раза в шесть месяцев, а также внеплановые и целевые в случаях, установленных Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций.

1.4. Работник должен пройти обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пожарной безопасности и электробезопасности, а также проверку знаний правил в объеме должностных обязанностей с присвоением I квалификационной группы допуска по электробезопасности.

1.5. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе на лестницах и стремянках:

- возможное падение работника с высоты 1,8 м и более;
- возможное падение работника с высоты менее 1,8 м, если работа проводится над машинами или механизмами, поверхностью сыпучих мелкодисперсных материалов, выступающими предметами;
- падение предметов с высоты на стоящего человека вблизи лестницы, стремянки;
- расположение рабочего места на высоте относительно поверхности земли (пола), падение с высоты;
- острые кромки, заусенцы и шероховатость лестниц и стремянок;
- недостаточная освещенность рабочих мест;
- разрушающиеся конструкции (лестницы, стремянки и другое вспомогательное оборудование);
- длительные статические нагрузки.

1.6. Работник, выполняющий работы на высоте, должен знать:

- общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на рабочем месте;
- инструкцию по охране труда при работе на лестницах и стремянках, инструкции при выполнении работ и работе с инструментом;
- условия труда на рабочем месте;
- обстоятельства и характерные причины несчастных случаев, аварий, пожаров, происшедших на высоте в организации, случаи производственных травм, полученных при работах на высоте;
- способы применения имеющихся средств тушения пожара, места их расположения;
- основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для работы на высоте;
- знать и уметь применять безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте.

- 1.7. Работник, выполняющий работы на лестницах и стремянках, должен знать и уметь применять безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте, а также обладать соответствующими практическими навыками.
- 1.8. Сотрудник, выполняющий работы с использованием переносной лестницы или стремянки, обязан строго выполнять требования данной инструкции по охране труда, соблюдать в работе правила электробезопасности, знать место размещение медицинской аптечки, уметь оказывать первую помощь пострадавшему.
- 1.9. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При обнаружении поломки, недостатков в работе лестниц и стремянок сообщить непосредственному руководителю и не использовать данное оборудование до устранения всех недостатков и получения разрешения.
- 1.10. Запрещается выполнять работы на лестницах и стремянках, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.
- 1.11. Положения данной инструкции по охране труда распространяется на всех работников, которые при выполнении работ используют переносные лестницы и стремянки.
- 1.12. Работник, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда при работе на лестницах и стремянках, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

- 2.1. Привести в порядок спецодежду: она должна быть подогнана, не стеснять движений работника, на спецодежде не должно быть разрывов ткани, обшлага рукавов должны быть застегнуты, обувь должна быть застегнута или зашнурована. Убрать из карманов острые и режущие предметы. Не застёгивать одежду булавками.
- 2.2. Лестницы и стремянки должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 58758 -2019.
- 2.3. Лестницы и стремянки перед применением должны быть осмотрены ответственным исполнителем работ (руководителем работ), проверено их соответствие требованиям безопасности.
- 2.4. На лестнице должна быть хорошо видна маркировка, содержащая информацию в соответствии с ГОСТ Р 58758-2019, указан инвентарный номер, дата следующего испытания, а также принадлежность подразделению.
- 2.5. Все переносные лестницы и стремянки должны проходить периодические испытания под статической нагрузкой:
- деревянные - 1 раз в 6 месяцев;
 - металлические - 1 раз в 12 месяцев.

Не допускается работа на лестницах и стремянках с истекшим сроком испытания.

- 2.6. Перед эксплуатацией лестницы должны быть испытаны статической нагрузкой 1200 Н (120 кгс), приложенной к одной из ступеней в середине пролета самой лестницы, находящейся в эксплуатационном положении. Приставные вертикальные и наклонные лестницы в целом в рабочем положении должны выдерживать статическую нагрузку без деформаций не менее 3.0 кН.
- 2.7. На лестнице-стремянке необходимо проверить запорное устройство, исключающее возможность самопроизвольного раздвигания лестницы во время работы на ней.
- 2.8. Конструкция приставных лестниц и стремянок должна исключать возможность их сдвига и опрокидывания при работе. На нижних концах приставных лестниц и стремянок должны быть оковки с острыми наконечниками для установки на земле. При использовании лестниц и стремянок на гладких опорных поверхностях (паркет, металл, плитка, бетон) на нижних концах должны быть надеты башмаки из резины или другого нескользкого материала.
- 2.9. Поверхность ступеней лестниц и стремянок должна препятствовать скольжению.
- 2.10. При установке приставной лестницы в условиях, когда возможно смещение ее верхнего конца, последний необходимо надежно закрепить за устойчивые конструкции.
- 2.11. Приставные лестницы без рабочих площадок допускается применять для выполнения работ, не требующих от работника упора в строительные конструкции здания.
- 2.12. При осмотре деревянных лестниц и стремянок следует обратить внимание на состояние древесины.
- 2.13. Все детали деревянных лестниц и стремянок должны иметь гладкую обструганную поверхность.
- 2.14. При осмотре металлических лестниц и стремянок следует убедиться в отсутствии деформации узлов,

трещин в металле, заусенцев, острых краев, нарушений крепления ступенек к тетивам.

2.15. Прежде чем приступить к работе на лестнице, нужно обеспечить ее устойчивость, а затем путем осмотра и опробования убедиться в том, что она не может соскользнуть с места или быть случайно сдвинута.

2.16. Необходимые для работы на лестнице (стремянке) инструменты следует сложить в специальный ящик или сумку.

2.17. Не допускается применять приставные деревянные лестницы длиной более 5 метров, лестницы и стремянки, сбитые гвоздями, без крепления тетив болтами и без врезки ступенек в тетивы.

2.18. Приступать к работе на лестнице (стремянке) разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Во время выполнения работ на лестнице и стремянке работник обязан строго соблюдать правила ношения спецодежды, использования средств индивидуальной и коллективной защиты, правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

3.2. При использовании приставной лестницы или стремянок не допускается:

- работать с двух верхних ступенек стремянок, не имеющих перил или упоров;
- находиться на ступеньках приставной лестницы или стремянки более чем одному человеку;
- поднимать и опускать груз по приставной лестнице и оставлять на ней инструмент;
- устанавливать приставные лестницы под углом более 75° без дополнительного крепления их в верхней части;
- переходить на высоте с приставной лестницы или стремянки на другую лестницу или стремянку.

3.3. При работе с приставной лестницы на высоте более 1,8 м следует применять страховочную систему, прикрепляемую к конструкции сооружения или к лестнице (при условии закрепления лестницы к конструкции сооружения). При этом длина приставной лестницы должна обеспечивать работнику возможность работы в положении стоя на ступени, находящейся на расстоянии не менее 1 м от верхнего конца самой лестницы.

3.4. При работе на высоте не допускается работать на переносных лестницах и стремянках без соответствующих систем обеспечения безопасности работ на высоте:

- с использованием электрического и пневматического инструмента, строительно-монтажных пистолетов;
- над вращающимися (движущимися) механизмами, работающими машинами, транспортерами;
- при выполнении газосварочных, газопламенных и электросварочных работ;
- при натяжении проводов и для поддержания на высоте тяжелых деталей.

3.5. Не допускается установка лестниц на ступенях маршей лестничных клеток. Для выполнения работ в этих условиях следует применять другие средства подмащивания.

3.6. Во время выполнения подъема или спуска всегда находиться лицом к лестнице, и держаться за нее руками.

3.7. При работе с приставной лестницы в местах с оживленным движением транспортных средств или людей для предупреждения ее падения от случайных толчков (независимо от наличия на концах лестницы наконечников) следует место ее установки ограждать или выставить дополнительного работника, предупреждающего о проведении работ. В случаях, когда невозможно закрепить лестницу при установке ее на гладком полу, у ее основания должен стоять работник в каске и удерживать лестницу в устойчивом положении.

3.8. При перемещении лестницы двумя работниками ее необходимо нести наконечниками назад, предупреждая встречных об опасности. При переноске лестницы одним работником она должна находиться в наклонном положении так, чтобы передний конец ее был приподнят над землей не менее чем на 2 м.

3.9. При перемещении лестниц и стремянок обращать внимание на неровности и скользкие места.

3.10. Оборудование, механизмы, ручной механизированный и другой инструмент, инвентарь, приспособления и материалы, используемые при выполнении работы на высоте, должны применяться с обеспечением мер безопасности, исключающих их падение (размещение в сумках и подсумках, крепление, строповка, размещение на достаточном удалении от границы перепада высот или закрепление к страховочной привязи работника). Инструменты, инвентарь, приспособления и материалы весом более 10 кг должны быть подвешены на отдельном канате с независимым анкерным устройством.

3.11. При установке лестницы или стремянки против входных дверей необходимо выделять работника, который охранял бы лестницу от толчков.

- 3.12. Не допускается устанавливать приставные лестницы, опирая их стекла окон, витражей и т.п.
- 3.13. Сотрудник, во время работы с использованием переносной лестницы и стремянки, обязан строго соблюдать данную инструкцию по охране труда, быть внимательным, осторожным и не отвлекаться на посторонние разговоры, соблюдать установленный режим рабочего времени (труда) и времени отдыха.
- 3.14. Не допускать применения способов, ускоряющих выполнение операций, но ведущих к нарушению требований безопасности труда.
- 3.15. Во время работ на лестницах и стремянках запрещается принимать пищу и курить.
- 3.16. Не допускать к работам на лестницах и стремянках посторонних и необученных лиц.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Не допускается приступать к выполнению работ на лестницах и стремянках в случае плохого самочувствия или внезапной болезни.

4.2. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций при использовании лестниц и стремянок, причины их вызывающие:

- падение при поломке лестницы (стремянки), по неосторожности;
- падение при возникновении головокружения или внезапного чувства страха.

4.3. При появлении головокружения или внезапном возникновении чувства страха, не допускаются попытки поспешного спуска с лестницы. Необходимо обхватить стойки руками и ждать до тех пор, пока состояние улучшится. Затем необходимо медленно и осторожно спуститься по лестнице вниз.

4.4. При обнаружении неисправности приставной лестницы или стремянки работу немедленно прекратить и доложить об этом руководителю работ.

4.5. В случае получения травмы работник должен прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность непосредственного руководителя, обратиться в медицинский пункт или вызвать скорую помощь по телефону 03 (103).

4.6. При получении травмы иным работником необходимо принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего, оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) или доставить потерпевшего в лечебное учреждение, сообщить о происшествии руководителю. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления протокола, фотографирования или иным методом.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. После окончания работы на высоте оборудование, механизмы, средства малой механизации, ручной инструмент должны быть сняты с высоты.

5.2. После завершения работы на приставной лестнице или стремянке необходимо осмотреть лестницу на отсутствие повреждений и трещин, привести в надлежащий порядок рабочее место.

5.3. Убрать лестницу в специально предназначенное для этого место. Лестницы должны храниться в сухих помещениях в условиях, исключающих их случайные механические повреждения.

5.4. Снять и привести в порядок спецодежду и другие средства индивидуальной защиты, осмотреть их и убрать в установленное для хранения место, при необходимости сдать в стирку (химчистку) или ремонт.

5.5. Вымыть лицо, руки с мылом или аналогичными по действию моющим средством (не допускается применять для мытья не предназначенные для этого вещества), по возможности принять душ.

5.6. При выявлении дефектов лестницу необходимо подписать соответствующей записью, проинформировать руководителя работ и не использовать в работе до тех пор, пока она не будет отремонтирована (заменена новой) и не будет получено разрешение на использование от руководителя работ.

5.7. Проинформировать обо всех неисправностях, замечаниях и недостатках, влияющих на безопасность работ и охрану труда, пожарную и электробезопасность и замеченных во время выполнения работ с использованием лестниц и стремянок своего непосредственного руководителя работ.

5.8. Убедиться, что помещение приведено в пожаробезопасное состояние, закрыть все окна и отключить освещение.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » _____ 202 ____ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« ____ » _____ 202 ____ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«___» _____ 20__ г.

Инструкция

по охране труда для неэлектротехнического персонала I квалификационной группы допуска по электробезопасности 2.28

1. Общие требования охраны труда

1.1. Новая инструкция по охране труда для неэлектротехнического персонала I квалификационной группы допуска по электробезопасности в МБОУ «Татарская гимназия № 65» разработана в 2022 году в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», действующим с 1 марта 2022 года, Приказом Министерства Энергетики Российской Федерации от 13 января 2003 года № 6 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей» с изменениями на 13 сентября 2018 года, Приказом Минтруда России от 15 декабря 2020 года № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок», с учетом ГОСТ Р 58698-2019 «Национальный стандарт Российской Федерации. Защита от поражения электрическим током» и ГОСТ 12.2.007.0-75 «Система стандартов безопасности труда. Изделия электротехнические. Общие требования безопасности»; в соответствии с разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране и безопасности труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работы неэлектротехнического персонала I квалификационной группы допуска по электробезопасности, определяет безопасные приемы выполнения работ и меры безопасности при работе с электрооборудованием на рабочем месте, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях.

1.3. Группа I по электробезопасности распространяется на неэлектротехнический персонал. Перечень должностей, рабочих мест, требующих отнесения персонала к группе I по электробезопасности, определяет руководитель образовательной организации.

1.4. Сотрудникам, усвоившим требования по электробезопасности, относящиеся к его деятельности, присваивается группа I по электробезопасности с оформлением в журнале установленной формы, который должен содержать фамилию, имя, отчество работника, его должность, дату присвоения группы I по электробезопасности, подпись проверяемого и проверяющего. Удостоверение сотрудникам не выдается.

1.5. Присвоение группы I по электробезопасности производится путем проведения инструктажа, который завершается проверкой знаний в форме устного опроса и (при необходимости) проверкой приобретенных навыков безопасных способов работы или оказания первой помощи при поражении электрическим током.

1.6. Сотрудники должны пройти обучение по оказанию первой помощи пострадавшему до допуска к самостоятельной работе.

1.7. Присвоение I группы по электробезопасности проводится с периодичностью не реже 1 раза в год работником из числа электротехнического персонала, имеющего группу III по электробезопасности или специалистом по охране труда с группой IV по электробезопасности или выше, назначенным приказом руководителя образовательной организации.

1.8. Перечень профессиональных рисков и опасностей:

- снижение общего иммунного состояния организма вследствие продолжительного воздействия на пользователя электромагнитного излучения электроприборов;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических розеток и вилок, шнуров питания с поврежденной изоляцией, при прикосновении к токоведущим частям электронных средств обучения (ЭСО) и иных электроприборов, использовании неисправных электроприборов, при отсутствии заземления / зануления;
- повышенный уровень статического электричества.

1.9. Неэлектротехнический персонал I группы по электробезопасности в целях выполнения требований охраны труда обязан:

- соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности при выполнении работ с электрооборудованием;
- соблюдать требования производственной санитарии, правила личной гигиены;

- знать опасные факторы, связанные с выполнением работ с использованием электроинструментов, ЭСО, оргтехники и иных электроприборов, использующих при функционировании электрический ток, основные способы защиты от их воздействия;
- знать правила безопасного использования электроинструментов, электронных средств обучения и иных используемых электроприборов, установленные разработанными инструкциями по охране труда и инструкциями по эксплуатации производителя;
- знать правила пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- знать основные признаки поврежденного и неисправного электрооборудования;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности сотрудников, обучающихся (воспитанников) в процессе выполнения работ;
- знать порядок действий при поломке электрооборудования, его возгорании;
- знать и уметь оказывать первую помощь;
- знать безопасные способы оказания первой помощи при поражении электрическим током, месторасположение аптечки;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, режимы труда и отдыха, трудовую дисциплину;
- соблюдать инструкцию по электробезопасности для I квалификационной группы.

1.10. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При обнаружении недостатков и неисправности электрооборудования сообщить непосредственному руководителю и не использовать данные ЭСО, оргтехнику и иные электроприборы, электроинструмент до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

1.11. Персоналу, относящемуся к неэлектротехническому персоналу I квалификационной группы допуска, запрещается выполнять работы с электрооборудованием, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.12. Сотрудник, относящийся к неэлектротехническому персоналу I квалификационной группы допуска по электробезопасности, и допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматривается как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Перед началом работы в помещениях, где может возникнуть опасное поражение током, необходимо:

- визуально осмотреть состояние розеток и выключателей освещения;
- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- проверить исправность заземляющих устройств (при наличии);
- осмотреть используемые электрические устройства, ЭСО, оргтехнику и иные электроприборы, электроинструменты, технологическое электрооборудование на целостность и отсутствие повреждений, наличие защитных устройств;
- убедиться в отсутствии повреждения изоляции токоведущих кабелей (шнуров) питания, в целостности штепсельных вилок;
- проверить плотность подведения кабелей питания к системным блокам и мониторам, оргтехнике;
- проверить отсутствие переплетений шнуров питания, их заземлений, натянутости;
- проверить отсутствие оборудования или иных грузов на кабелях и шнурах питания;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на электроприборах и ином электрооборудовании.

2.2. Не допускается приступать к эксплуатации электрооборудования при выявлении следующих внешних признаков неисправности:

- наличие трещин и отколов у корпусов розеток, выключателей, штепсельных вилок, электроприборов и пусковых устройств, ненадежное их крепление на основаниях;
- наличие оголенных токоведущих частей;

- ненадежное скрепление конструктивных элементов (плохое соединение половинок штепсельной вилки, ослабление фиксации ее штырей и т.п.);
- потертость, подпалы, изломы на подводящих шнурах (особенно в месте входа шнура в колодку штепсельной вилки и в электроприбор);
- недостаточная плотность посадки штепсельной вилки в розетку.

2.3. Шнуры электропитания ЭСО, оргтехники и иных электроприборов, технологического электрооборудования должны располагаться с тыльной стороны рабочих мест.

2.4. Электроприборы, электроинструменты должны быть расположены на устойчивом основании, расположение не должно позволять их падению или опрокидыванию.

2.5. Источники бесперебойного питания должны быть удалены на максимальное расстояние от сотрудника для исключения их вредного влияния на организм человека повышенными магнитными полями.

2.6. Ознакомиться предварительно с правилами или инструкцией безопасной эксплуатации электрооборудования организации-производителя, инструкциями по охране труда при работе с конкретным видом электроприбора, электроинструмента.

2.7. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.8. Приступать к использованию электрооборудования разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы с электрооборудованием

3.1. При включении ЭСО, оргтехники и иных электроприборов, электроинструментов убедиться в отсутствии искрения, запаха тлеющей изоляции электропроводки, нагрева элементов электрооборудования.

3.2. Включать электронные средства обучения на рабочем месте в той последовательности, которая установлена инструкцией по эксплуатации оборудования с учетом характера выполняемых работ.

3.3. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные ЭСО и электроприборы, электроинструменты использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом организации-изготовителя.

3.4. Эксплуатация электрооборудования, в том числе электроприборов, подлежащих обязательной сертификации, допускается только при наличии сертификата соответствия на это электрооборудование.

3.5. При выполнении работ с использованием электрооборудования не допускать применения способов, ускоряющих выполнение операций, но ведущих к нарушению требований безопасности труда.

3.6. При работе следить за состоянием электрооборудования, электроприборов, шнуров питания и проводов, приборов освещения, осматривать электроинструмент. При выявлении неисправности отключить от электросети и сообщить непосредственному руководителю.

3.7. Для защиты от поражения электрическим током все доступные для прикосновения металлические части электрооборудования 0I и I классов должны быть заземлены / занулены.

3.8. При работе с электрооборудованием сотрудникам запрещается:

- прикасаться к оголенным проводам или проводам с поврежденной изоляцией;
- вытаскивать штепсельные вилки из розеток, держась за шнур питания;
- натягивать, перекручивать шнуры питания, ставить на них предметы и грузы;
- допускать соприкосновение шнуров питания с горячими, влажными и масляными поверхностями или предметами;
- включать в электросеть и отключать штепсельные вилки мокрыми руками;
- класть штепсельные вилки на пол;
- протирать мокрыми тряпками электрические устройства, включенные в электрическую сеть;
- допускать попадания на электрооборудование влаги;
- самостоятельно разбирать и ремонтировать (устранять неисправности), включая шнуры питания и штепсельные соединения.

3.9. При работе с ЭСО и иными электроприборами запрещается:

- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- переносить и перемещать включенные в электрическую сеть электроприборы;
- закрывать вентиляционные, воздухозаборные отверстия;
- размещать электроприборы в глухих, закрытых местах;
- закрывать объектив работающего мультимедийного проектора;

- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть электроприборы.

3.10. Необходимо работать только с тем электроприбором или электроинструментом, по работе с которым работник обучался безопасным методам и приемам выполнения работ.

3.11. При работе с электроинструментом запрещается:

- допускать пересечение кабелей питания электроинструмента с тросами, кабелями электросварки и рукавами газосварки;
- оставлять без надзора электроинструмент, присоединенный к сети, а также передавать его лицам, не имеющим права с ним работать;
- подключать электроинструмент напряжением до 50 В к электрической сети общего пользования через автотрансформатор, резистор или потенциометр.

3.12. Запрещается работать с электроинструментом, у которого истек срок очередного испытания, технического обслуживания или при возникновении хотя бы одной из следующих неисправностей:

- повреждение штепсельного соединения, кабеля или его защитной трубки;
- повреждение крышки щеткодержателя;
- искрение щеток на коллекторе, сопровождающееся появлением кругового огня на его поверхности;
- появление дыма или запаха, характерного для горящей изоляции;
- поломка или появление трещин в корпусной детали, рукоятке, защитном ограждении;
- исчезновение электрической связи между металлическим частями корпуса и нулевым зажимным штырем питательной вилки.

3.13. При переносе электроприборов, электроинструмента с одного рабочего места на другое, перерыве и по окончании работы с ними отсоединить их от электрической сети штепсельной вилкой.

3.14. В обязательном порядке производить отключение электрооборудования:

- при уходе с рабочего места даже на незначительное время;
- во время перерывов в подаче электрической энергии;
- при обнаружении каких-либо незначительных неисправностей.

3.15. Не использовать электроинструмент, не защищенный от воздействия капель и брызг и не имеющий отличительных знаков (капля или две капли в треугольнике), в условиях воздействия капель и брызг, а также на открытых площадках во время снегопада или дождя.

3.16. При пользовании ручным электроинструментом, переносными светильниками их провода и кабели по возможности необходимо подвешивать.

3.17. В случае, когда опасность поражения электрическим током усугубляется теснотой, неудобным положением работника, соприкосновением с большими металлическими заземленными поверхностями, для питания переносных ручных электрических светильников применять напряжение не выше 12 В.

3.18. Строго запрещается пользоваться самодельными электрическими устройствами, которые питаются шнурами без штепсельных вилок, электрическими устройствами, имеющими открытые токопроводящие части.

3.19. Запрещается осматривать электроприборы и электроинструменты, включенные в электрическую сеть.

3.20. Работы по пробивке стен, потолков, полов, а также штукатурные и окрасочные работы должны быть согласованы с лицом, ответственным за электрохозяйство. При обнаружении не отмеченных в схемах проводов и кабелей следует прекратить работу. Продолжать работы можно с разрешения лица, ответственного за электрохозяйство.

3.21. Содержать рабочее место в чистоте, своевременно убирать остатки материалов. Не допускать во время работ загромождения рабочего места.

3.22. Соблюдать настоящую инструкцию по охране труда для персонала 1-й квалификационной группы по электробезопасности, иные инструкции по охране труда при выполнении работ с конкретным электрооборудованием, электроприборами и электроинструментом.

3.23. Не использовать в помещениях переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки с открытой спиралью, не сертифицированные удлинители, самодельные электроприборы.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности электрооборудования, ЭСО и иной оргтехники и электроприборов;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям под напряжением, отсутствии заземления.

4.2. Необходимо немедленно произвести отключение электрооборудования от электросети в следующих случаях:

- почувствовали ощущение тока;
- ощутили запах тлеющей изоляции электропроводки, дыма;
- увидели искрение, воспламенение;
- появились посторонние звуки в работе электрооборудования, тестовые сигналы, индицирующие о неисправности;
- электроприбор, электроинструмент перестал работать;
- на электрооборудование попала жидкость;
- обнаружено нарушение целостности изоляции шнуров питания, проводов;
- оборван заземляющий провод.

После отключения электрооборудования от электросети необходимо изъять или ограничить доступ к нему, сообщить непосредственному руководителю о возникшей неисправности, не использовать электрооборудование до полного устранения неисправности и получения разрешения непосредственного руководителя.

4.3. В случае получения травмы необходимо прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, обратиться в медицинский пункт (вызвать скорую помощь по телефону 03, 103) и поставить в известность непосредственного руководителя.

4.4. При поражении электрическим током:

- немедленно освободить пострадавшего от действия тока посредством отключения электрооборудования, а если это невозможно, то воспользоваться палкой, доской или каким-либо другим сухим предметом, не проводящим электрический ток, оттянуть пострадавшего за одежду, избегая при этом прикосновения к окружающим металлическим предметам и частям тела пострадавшего, не прикрытым одеждой;
- для изоляции своих рук следует воспользоваться диэлектрическими перчатками или обмотать руку шарфом или иной плотной тканью, натянуть на руку рукав пиджака или пальто, накинуть на пострадавшего сухую материю, действовать одной рукой;
- оказать пострадавшему первую помощь (осуществить реанимационные действия), во всех случаях поражения электрическим током независимо от состояния пострадавшего вызвать медицинского работника (скорую медицинскую помощь по телефону 03, 103) и сообщить о происшествии прямому руководителю;
- обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом. Оказать содействие при проведении расследования несчастного случая.

4.5. При возникновении возгорания немедленно отключить электрооборудование от электросети (обесточить электрическую сеть в помещении за исключением осветительной сети). Вывести людей из помещения – опасной зоны, где произошло возгорание, сообщить о пожаре в пожарную охрану по телефону 01 (101), задействовать ручную АПС (если не сработала), поставить в известность прямого руководителя (при отсутствии – иное должностное лицо). При отсутствии опасности для жизни, приступить к тушению очага возгорания имеющимися первичными средствами пожаротушения.

4.6. Любое электрооборудование и кабели питания не тушить водой, если они находятся под напряжением.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Выключить используемое электрооборудование в последовательности, установленной соответствующими инструкциями по их эксплуатации, обесточить путем изъятия штепсельной вилки из розетки. Осмотреть электрооборудование.

5.2. Убедиться, что рабочее место приведено в пожаробезопасное состояние, что противопожарные правила в помещении соблюдены.

5.3. Выключить освещение в помещении.

5.4. Сообщить непосредственному руководителю о выявленных недостатках в работе электрооборудования, а также о недостатках, влияющих на охрану и безопасность труда, пожарную и электробезопасность, замеченных во время работы.

5.5. При отсутствии недостатков закрыть помещение на ключ.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » _____ 202__ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« ____ » _____ 202__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«___» _____ 20__ г.

Инструкция

по охране труда при выполнении окрасочных работ 2.29

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда при выполнении окрасочных работ в МБОУ «Татарская гимназия № 65»** разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», действующим с 1 марта 2022 года, Приказом Минтруда от 2 декабря 2020 года №849н «Об утверждении Правил по охране труда при выполнении окрасочных работ», Постановлением Правительства РФ № 1479 от 16 сентября 2020 года «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации», с учетом приказа Минтруда России от 16 ноября 2020 года № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте», ГОСТ 12.3.005-75 «Система стандартов безопасности труда. Работы окрасочные. Общие требования безопасности», в соответствии с разделом X Трудового кодекса РФ и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная *инструкция по охране труда при проведении окрасочных работ* устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работы сотрудника, выполняющего окрасочные работы, определяет безопасные методы и приемы выполнения работ, меры безопасности при работе с оборудованием, инвентарем и красками, а также требования охраны труда в аварийных ситуациях. Инструкция разработана в целях обеспечения безопасности труда и сохранения жизни и здоровья работника при проведении окрасочных работ.

1.3. К выполнению окрасочных работ допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие в установленном порядке предварительный (периодический или внеочередной медицинский осмотр), вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте до начала самостоятельной работы и стажировку при работах с вредными и (или) опасными условиями труда, повторные инструктажи не реже одного раза в шесть месяцев, а также внеплановые и целевые в случаях, установленных Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденным Постановлением Минтруда РФ от 13 января 2003 г. № 1/29.

1.4. Работник должен пройти обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пожарной безопасности и электробезопасности, а также проверку знаний правил в объеме должностных обязанностей с присвоением I квалификационной группы допуска по электробезопасности.

1.5. Перечень профессиональных рисков и опасностей при проведении окрасочных работ:

- вредные вещества в лакокрасочных материалах (далее - ЛКМ), действующие на работника через дыхательные пути, пищеварительную систему, кожный покров и слизистые оболочки органов зрения и обоняния;
- повышенная запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны;
- попадание краски, пыли или мелких частиц мусора в глаза;
- попадание краски на кожу, в том числе при выполнении работ без использования СИЗ, и как следствие раздражение и аллергические реакции кожи;
- травмирование при работе с неисправным инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- расположение рабочего места на высоте относительно поверхности земли (пола), падение с высоты;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования, проводам с поврежденной изоляцией;
- недостаточная освещенность рабочей зоны;
- повышенный уровень шума, вибрации при подготовке поверхности к окрашиванию;
- монотонность труда.

1.6. Работник в целях выполнения требований охраны труда при окрасочных работах обязан:

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- соблюдать требования производственной санитарии, правила личной гигиены;

- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах, связанных с окрасочными работами;
- выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям и поручена непосредственным руководителем, при создании условий безопасного ее выполнения;
- знать правила пользования индивидуальными средствами защиты;
- знать требования безопасности при работе со стремянками;
- знать порядок действий при возникновении пожара;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха.

1.7. Работнику, выполняющему окрасочные работы, согласно Типовым нормам бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты выдаются следующие СИЗ:

- костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий - 1 шт.;
- фартук из полимерных материалов с нагрудником - 1 шт.;
- головной убор - 1 шт.;
- перчатки с полимерным покрытием - 6 пар;
- перчатки с точечным покрытием - 6 пар;
- щиток защитный лицевой или очки защитные - до износа;
- средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующее - до износа.

1.8. Выбор типа средств индивидуальной защиты органов дыхания проводится в зависимости от концентрации вредных веществ в зоне дыхания работника, выполняющего окрасочные работы.

1.9. Необходимо получить наряд-допуск к работам с повышенной опасностью в случаях осуществления окрасочных работ:

- на высоте, выполняемых на рабочих местах с территориально меняющимися рабочими зонами;
- крыш зданий при отсутствии ограждений по их периметру;
- в замкнутых объемах, в ограниченных пространствах;
- в местах, опасных в отношении загазованности, взрывоопасности и поражения электрическим током.

1.10. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При обнаружении недостатков в работе оборудования, инструментов и приспособлений сообщить непосредственному руководителю и не использовать до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

1.11. Запрещается выполнять окрасочные работы, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.12. Работник, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда при выполнении окрасочных работ, рассматривается как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Перед началом работы необходимо проверить годность к эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты. Надеть полагающуюся по нормам спецодежду, застегнуть на пуговицы, убрать из карманов острые и режущие предметы. Не застёгивать одежду булавками и иголками. Обувь должна быть удобной, подошва не скользкой.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности.

2.3. Убедиться в наличии аптечки первой помощи, ее укомплектованности.

2.4. Произвести сквозное проветривание помещения, открыв окна и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками или ограничителями.

2.5. Осмотреть и подготовить рабочие помещения, убрать посторонние предметы и все, что может препятствовать безопасному выполнению работ по приготовлению рабочих смесей ЛКМ, проведению

окрасочных работ и создать дополнительную опасность. Освободить проходы и выходы, проверить эффективность работы вентиляционных систем.

2.6. При необходимости использования лестницы или стремянки убедиться в наличии маркировки на них, содержащей информацию в соответствии с ГОСТ Р 58758-2019 с указанием инвентарного номера, даты следующего испытания. Убедиться в отсутствии деформации узлов, трещин, заусенцев, острых краев, нарушений крепления ступенек к тетивам, устойчивости стремянки.

2.7. Перед выполнением окрасочных работ на высоте проверить надежность настилов, подмостей и т.д.

2.8. Убедиться в наличии и исправности инструментов и приспособлений. Рукоятки используемых рабочих инструментов должны быть сделаны из древесины, гладко обработаны, подогнаны под размер и надежно закреплены. Не применять ручной инструмент, если на нем имеются выбоины, трещины, сколы рабочих частей.

2.9. Удостовериться, что тара, в которой находятся лакокрасочные материалы, растворители, разбавители, отвердители, полуфабрикаты для приготовления моющих, обезжиривающих составов, имеет наклейки или бирки с точным наименованием и обозначением содержащихся материалов.

2.10. Убедиться, что тара исправна и имеет плотно закрывающиеся крышки, Убедиться в целостности поддона для переливания и разбавления ЛКМ.

2.11. Проверить наличие очищающей пасты, крема или геля для очищения кожи рук от ЛКМ.

2.12. Нанести на открытые участки кожи рук до начала работы дерматологическое средство индивидуальной защиты гидрофильного, гидрофобного или универсального действия для предохранения кожи рук от воздействия ЛКМ.

2.13. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Все операции, связанные с вскрытием тары, приготовлением рабочих смесей пожароопасных жидкостей (эмалевых красок, нитрокрасок, лаков и других горючих жидкостей), должны производиться в помещениях, изолированных от мест хранения.

3.2. Производить составление и разбавление всех видов ЛКМ в изолированных помещениях у наружной стены с оконными проемами, вытяжной вентиляцией или на открытых площадках.

3.3. При перемешивании, разбавлении или переливании ЛКМ и растворителей необходимо использовать средства индивидуальной защиты глаз и органов дыхания.

3.4. Для исключения загрязнения пола и оборудования красками перелив или разлив из одной тары в другую, разбавление и перемешивание ЛКМ производить на поддонах с бортами высотой не менее 50 мм.

3.5. К рабочему месту лакокрасочные материалы необходимо доставлять в готовом виде к использованию в закрытой таре. Приготовление ЛКМ на рабочих местах запрещается.

3.6. Размещать на рабочем месте ЛКМ, инструмент, технологическую оснастку и средства подмащивания следует так, чтобы не затруднять прохода и не стеснять рабочие движения в процессе выполнения работы.

3.7. При подъеме и перемещении ЛКМ и иных предметов соблюдать предельно допустимые нормы при подъеме и перемещении тяжестей:

- при разовом подъеме (без перемещения): мужчинами - не более 50 кг, женщинами - не более 15 кг;
- при чередовании с другой работой (до 2 раз в час): мужчинами - до 30 кг, женщинами - до 10 кг;
- постоянно в течение рабочего дня: мужчинами - до 15 кг, женщинами - до 7 кг.

3.8. Не превышать сменную потребность ЛКМ на рабочем месте, открывать емкости с лакокрасочными материалами только перед использованием.

3.9. При подготовке поверхностей под окраску необходимо соблюдать следующие требования:

- работать только исправным ручным или механизированным инструментом;
- при очистке поверхностей от ржавчины, окалины, старой краски, при шлифовке очищаемой поверхности пользоваться средствами индивидуальной защиты рук, органов зрения и дыхания.

3.10. Обезжиривание деталей и изделий перед окраской следует производить негорючими составами: щелочными растворами, органо-щелочными эмульсиями, синтетическими моющими средствами, органическими трудногорючими и негорючими растворителями.

3.11. Запрещается применять бензол, пиробензол для обезжиривания, а также в качестве растворителей и разбавителей для лакокрасочных материалов.

3.12. Следует применять системы местной (локальной) вытяжной вентиляции при следующих видах работ:

- приготовление рабочих составов ЛКМ и разбавление их растворителями в краскозаготовительных помещениях или специально отведенных для данного вида работ местах;
- окраска внутренних и наружных поверхностей;
- сушка окрашенных изделий;
- очистка и мытье порожней тары, рабочих емкостей, окрасочного инструмента и оборудования в специально отведенных местах.

3.13. В помещениях и на площадках для работы с ЛКМ должны быть вывешены знаки безопасности с поясняющими надписями.

3.14. Окраску внутренних поверхностей помещений производить кистью или валиком при действующей общеобменной приточно-вытяжной вентиляции с применением средств индивидуальной защиты. В случае отсутствия в помещении вентиляции окрасочные работы проводить в проветриваемом помещении с применением средств индивидуальной защиты.

3.15. При выполнении работ с использованием грунтовочных и малярных составов руководствоваться инструкцией по охране труда при малярных работах.

3.16. Окрасочные работы внутри помещений, начиная с высоты 1,8 м от уровня пола или перекрытия, должны производиться с применением средств подмащивания или с применением систем канатного доступа.

3.17. На лестничных маршах окрасочные работы производить со специальных средств подмащивания, ножки которых имеют разную длину для обеспечения горизонтального положения рабочего настила.

3.18. Запрещается применять в качестве средств подмащивания случайные предметы, а также устраивать переходы с одного рабочего места на другое, соединяя рабочие места досками.

3.19. При окрашивании труб, радиаторов, тепловых панелей обеспечить вентиляцию рабочей зоны путем применения принудительной вентиляции или сквозного проветривания с применением средств индивидуальной защиты.

3.20. При окрашивании любого электротехнического оборудования необходимо удостовериться, что оно отключено от источника энергии.

3.21. Строго придерживаться правил и требований инструкций по эксплуатации используемых инструментов, оборудования и расходных материалов.

3.22. Применяемые лакокрасочные материалы, растворители и разбавители должны соответствовать документам, удостоверяющим их качество. Применение ЛКМ неизвестного состава, а также содержащих соединения свинца и другие вредные вещества запрещено.

3.23. При окрасочных работах пользоваться исправной и проверенной стремянкой, соблюдая при этом инструкцию по охране труда при работе на стремянке. Не опирать приставные лестницы на оконные переплеты.

3.24. Для исключения действия опасных и вредных факторов при окрасочных работах соблюдать правила ношения спецодежды и использования иных средств индивидуальной защиты, строго соблюдать требования по их применению. Помнить, что нарушение правил может привести к заболеваниям кожи, внутренних органов, к отравлению.

3.25. Во время окрасочных работ запрещается принимать пищу. Хранение пищевых продуктов в местах проведения окрасочных работ и складских помещениях запрещается.

3.26. Курить и производить какие-либо работы с применением открытого огня в местах приготовления ЛКМ и производства окрасочных работ не допускается.

3.27. При выполнении окрасочных работ необходимо придерживаться принятой технологии и правил. Не допускать применения способов, ускоряющих выполнение операций, но ведущих к нарушению требований безопасности труда.

3.28. Во избежание травмирования не допускается:

- использовать неисправный и с повреждениями инструмент, инвентарь и вспомогательные средства;
- оставлять в проходах и дверных проемах, на лестничных площадках емкости с ЛКМ инструменты и инвентарь;
- мыть руки в растворителях;
- прикасаться к открытым токоведущим частям оборудования, к оголенным или с поврежденной изоляцией проводам.

3.29. При проветривании помещений, окна открывать осторожно и без рывков, фиксировать в открытом положении ограничителями.

3.30. Не выполнять действий, которые потенциально способны привести к несчастному случаю (хождение по окрашенному полу, передвижение емкости с краской ногой и т.п.).

3.31. Не использовать для сидения и (или) в виде подставки под емкости краски случайные предметы и оборудование.

3.32. Не собирать мусор незащищенными руками, использовать совок и щетку (веник).

3.33. При проведении окрасочных работ соблюдать настоящую инструкцию по охране труда, не отвлекаться посторонними делами и разговорами, выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям и поручена непосредственным руководителем, при создании условий безопасного ее выполнения.

3.34. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты при проведении окрасочных работ:

- костюм для защиты от общих производственных загрязнений застегивать на все пуговицы, должен полностью закрывать туловище, руки до запястья;
- перчатки должны соответствовать размеру рук и не сползать с них;
- головной убор должен полностью закрывать волосы от загрязнения;
- фартук должен плотно прилегать, не позволять загрязнять одежду;
- при использовании защитных очков или щитка лицевого регулировать прилегание;
- средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующее при использовании должно закрывать нос и подбородок, плотно прилегать к лицу.

3.35. Не допускать к окрасочным работам, приготовлению рабочих смесей и переноске емкостей с готовой краской посторонних лиц.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Не допускается приступать к проведению окрасочных работ при плохом самочувствии или внезапной болезни.

4.2. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- разлив ЛКМ вследствие неаккуратности;
- неисправность стремянок, лестниц, настилов, средств подмащивания вследствие износа;
- обнаружение признаков отравления, раздражения кожи, слизистых оболочек глаз, верхних дыхательных путей при воздействии малярных составов;
- возгорание, пожар вследствие неисправности электрооборудования, неосторожного обращения с огнем.

4.3. Пролитые на поверхность пола ЛКМ следует немедленно убирать с применением опилок, песка или сорбирующих материалов и протереть ветошью, смоченной соответствующим ЛКМ растворителем. После этого очищенную поверхность обработать водой с моющим средством.

4.4. В случае попадания ЛКМ на кожу рук необходимо обтереть руки мягкой сухой ветошью, затем для очистки применить очищающие пасты, кремы, гели, предназначенные для использования при работах, связанных с трудносмываемыми, устойчивыми загрязнениями. Вымыть руки водой с мылом.

4.5. При обнаружении неисправности средства индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего покинуть опасную зону, сообщить об этом непосредственному руководителю и заменить средство индивидуальной защиты.

4.6. Прекратить работу при неисправности стремянок, лестниц, настилов, средств подмащивания и сообщить о данном факте непосредственному руководителю.

4.7. При обнаружении признаков отравления или раздражения кожи, слизистых оболочек глаз, верхних дыхательных путей или получении иных травм необходимо прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность непосредственного руководителя, обратиться в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь по телефону 03 (103).

4.8. При ухудшении здоровья или получении травмы иным работником оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии непосредственному руководителю.

4.9. В случае возгорания немедленно прекратить работу, принять меры к эвакуации людей из данного помещения в безопасное место (при наличии иных работников), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101, 112), сообщить руководителю. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. В случае воспламенения горючих веществ необходимо использовать огнетушитель, песок, землю или накрыть огонь покрывалом для изоляции очага возгорания. Заливать ЛКМ водой запрещается.

5. Требования охраны труда после завершения работы

- 5.1. Емкости с ЛКМ по окончании работы плотно закрыть и сдать на склад. Плотно закрыть тару из-под лакокрасочных материалов и расположить вне помещений в специально отведенных местах на приспособленных площадках.
- 5.2. Собрать использованный при работе с ЛКМ обтирочный материал (ветошь, бумага и др.) и разместить в металлических емкостях с плотно закрывающейся крышкой или утилизироваться в мусорный контейнер, установленный на площадке сбора бытовых отходов.
- 5.3. Очистку инструмента и оборудования с применением горючих жидкостей производить исключительно пожаробезопасным способом. После очистки разместить в места хранения.
- 5.4. Снять спецодежду и иные СИЗ, очистить, проверить на целостность и разместить в места хранения. Спецодежду разместить в подвешенном виде в шкафу, выполненном из негорючих материалов, установленном в специально отведенном для этой цели месте.
- 5.5. Удостовериться, что помещения приведены в пожаробезопасное состояние.
- 5.6. Очистить кожу рук от ЛКМ, применив очищающие пасты, кремы, гели, предназначенные для использования при работах, связанных с трудносмываемыми и устойчивыми загрязнениями.
- 5.7. Не допускается замена специальных очищающих средств агрессивными для кожи рук средствами (органическими растворителями, абразивными веществами (песок, чистящие порошки), каустической содой).
- 5.8. Вымыть руки водой с мылом, нанести на кожу рук регенерирующие (восстанавливающие) кремы (эмульсии).
- 5.9. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время проведения окрасочных работ.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » _____ 202__ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« ____ » _____ 202__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«___» _____ 20__ г.

**Инструкция
по охране труда при работе с триммером (мотокосой) 2.30**

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда при работе с бензиновым или электрическим триммером, мотокошей в МБОУ «Татарская гимназия № 65»** разработана на основе Приказа Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», действующего с 1 марта 2022 года; Приказа Минтруда России от 27 ноября 2020 года № 835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями», с учетом Приказа от 29 октября 2020 года № 758н «Об утверждении Правил по охране труда в жилищно-коммунальном хозяйстве», в соответствии с разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране и безопасности труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работы с использованием бензинового триммера (бензотриммера), мотокошей (бензокосы) и электротриммера определяет безопасные методы и приемы выполнения работ с данным инструментом, а также устанавливает требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях. Инструкция разработана в целях обеспечения безопасности труда и сохранения жизни и здоровья работника при работе с триммером.

1.3. К самостоятельной работе с триммером (мотокосой) допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие в установленном порядке предварительный (периодический или внеочередной медицинский осмотр), вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте до начала самостоятельной работы и стажировку под руководством опытного работника при работах с опасными условиями труда, повторные инструктажи не реже одного раза в шесть месяцев, а также внеплановые и целевые в случаях, установленных Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников, утвержденным Постановлением Минтруда РФ от 13 января 2003 г. № 1/29.

1.4. Работник должен пройти обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пожарной и электробезопасности, проверку знаний правил в объеме должностных обязанностей с присвоением I квалификационной группы допуска по электробезопасности – при использовании бензинового триммера (мотокосы), иметь не ниже II квалификационной группы допуска по электробезопасности – при использовании электрического триммера.

1.5. При работе с использованием триммера (мотокосы) возможно воздействие на работника следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

- повышенная загазованность и (или) запыленность воздуха рабочих зон;
- вращающийся нож (леска) триммера (мотокосы);
- пыль, отлетающая трава, стебли кустарника, а также земля и мелкие камни;
- высокий уровень шума и вибрации;
- легковоспламеняющиеся жидкости (бензин) при использовании бензинового триммера (бензокосы);
- высокое напряжение в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека (при использовании электротриммера);
- метеорологические условия производственной среды (высокая температура в летнее время может привести к солнечному удару с потерей контроля своих действий);
- повышенная подвижность воздуха;
- физические перегрузки.

1.6. При выполнении работ с триммером (мотокосой) возможно воздействие на работника следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

- тяжесть трудового процесса: физическая динамическая нагрузка;
- виброакустические факторы: шум, локальная вибрация.

Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ.

1.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе с триммером:

- знать устройство, принцип безопасной эксплуатации применяемого инструмента;
- знать основные виды и принципы неполадок триммера (мотокосы) и способы их устранения;
- соблюдать требования технической документации организации-изготовителя триммера (мотокосы);
- иметь четкое представление об опасных факторах, связанных с работами с использованием триммера (мотокосы);
- знать, что значит эффект отдачи и к каким последствиям он может привести;
- знать порядок заправки инструмента топливом;
- знать, когда необходимо менять режущий механизм вследствие износа;
- знать требования безопасности при подключении электрического триммера;
- выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям и поручена непосредственным руководителем, при создании условий безопасного ее выполнения;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности;
- соблюдать требования производственной санитарии, правила личной гигиены;
- знать правила пользования индивидуальными средствами защиты;
- знать порядок действий при возникновении пожара;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха.

1.8. Работнику, выполняющему работы с использованием триммера (мотокосы) необходимо использовать следующие средства индивидуальной защиты:

- костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий;
- сапоги резиновые с защитным подноском и нескользящей подошвой;
- перчатки с полимерным покрытием;
- щиток защитный лицевой или защитные очки;
- средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующее;
- беруши или шумоподавляющие наушники - для защиты органов слуха.

1.9. Обслуживание, ремонт, проверка, испытание и техническое освидетельствование триммера (мотокосы) должны осуществляться в соответствии с требованиями технической документации организации-изготовителя.

1.10. При выдаче работнику бензинового триммера (мотокосы) сотрудником, назначенным работодателем ответственным за содержание в исправном состоянии инструмента с приводом от двигателя внутреннего сгорания, проверяется его исправность, а также не реже одного раза в 6 месяцев проводится осмотр и проверка состояния данного инструмента.

1.11. Электрический триммер (в том числе кабели-удлинители) не реже одного раза в 6 месяцев подвергается периодической проверке работником, имеющим группу по электробезопасности не ниже III, назначенным работодателем ответственным за содержание в исправном состоянии электроинструмента.

1.12. Результаты осмотров, ремонта, проверок, испытаний и технических освидетельствований триммера (мотокосы), проведенных с периодичностью, установленной организацией-изготовителем, заносятся работником, ответственным за содержание инструмента в исправном состоянии, в специальный журнал.

1.13. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При неисправности триммера (мотокосы), невозможности ее устранения своими силами сообщить непосредственному руководителю и не использовать инструмент в работе до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

1.14. Запрещается выполнять работы с триммером (мотокосой), находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.15. Работник, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда при работе с мотокосой (триммером), рассматривается как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечен к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Перед началом работы необходимо проверить на целостность, годность к эксплуатации и применению всех СИЗ. Спецдежду застегнуть на пуговицы, включая обшлага рукавов, убрать из карманов острые и режущие предметы. Не застёгивать одежду булавками и иголками.

2.2. Удостовериться в наличии аптечки первой помощи и ее укомплектованности.

2.3. Осмотреть зону покоса, при этом:

- убедиться в отсутствии открытых люков, колодцев, ям;
- убрать посторонние предметы и всё, что может препятствовать безопасному выполнению работ с использованием триммера (мотокосы) и создать дополнительную опасность.

2.4. Провести внешний осмотр механизмов инструмента. Убедиться в целостности и отсутствии повреждений, правильной установке и надежном закреплении триммерной головки (режущего диска). Установку режущего диска производить в перчатках.

2.5. Проверить состояние наружного крепежа, целостность всех устройств безопасности, наличие защитного экрана (кожуха) триммерной головки (диска). Убедиться в чистоте воздушного фильтра.

2.6. Перед использованием бензотриммера (мотокосы) произвести смешивание бензина с маслом в пропорции согласно инструкции по эксплуатации инструмента организации-изготовителя, в чистой емкости, предназначенной для хранения топлива, и в следующей последовательности:

1. наливается половина необходимого количества бензина;
2. добавляется требуемое количество масла;
3. смешивается (взбалтывается) полученная смесь;
4. добавляется оставшаяся часть бензина;
5. смешивается (взбалтывается) топливная смесь перед заливкой в топливный бак.

2.7. Смешивать бензин с маслом следует в месте, в котором исключена возможность искрообразования и воспламенении, присутствует приточно-вытяжная вентиляция.

2.8. Заправить на открытом воздухе бензиновый триммер (мотокосу) бензосмесью, соблюдая при этом правила пожарной безопасности. Уровень бензосмеси должен быть на 1 см. ниже нижнего края заливной горловины. При заправке запрещается пользоваться открытым огнем, курить. После окончания заправки надежно затянуть крышку.

2.9. Убедиться в отсутствии бензосмеси, масла на ручках инструмента.

2.10. Для питания электрического триммера вдоль газонов, подлежащих кошению, установить штепсельные разъемы. Штепсельный разъем должен иметь заземляющий контакт, обеспечивающий опережающее подключение заземления к корпусу электротриммера относительно подачи питающего напряжения и более позднее его отключение при выключении. Количество и места расположения штепсельных разъемов определяют исходя из того, что длина кабеля, соединяющего триммер со штепсельным разъемом, не должна превышать 150 м, для чего необходимо предусмотреть кабельный барабан.

2.11. Кабель, соединяющий электрический триммер со штепсельным разъемом, не должен иметь механических повреждений наружной оболочки. Токоведущие части должны быть недоступны для случайного прикосновения.

2.12. Надеть средства индивидуальной защиты: щиток защитный лицевой или защитные очки, шумоподавляющие наушники, при сильном образовании пыли и дыма - средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующее.

2.13. Перед применением бензинового триммера (мотокосы):

- перенести его от места заправки;
- дать немного поработать двигателю на холостых оборотах.

2.14. Убедиться в отсутствии людей на расстоянии не менее 1,5 м от места запуска двигателя. Пробным покосом удостовериться в исправной работе самого инструмента.

2.15. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы с триммером (мотокосой)

3.1. Во избежание дополнительных рисков и травмоопасных ситуаций не допускается выполнять работы с триммером (мотокосой), связанные с обрезкой крупных кустарников, при наличии камней, проволоки, стекла в траве.

3.2. Запрещается осуществлять покос травы во время дождя, густого тумана (при видимости менее 50 м),

при сильном ветре (более 6 баллов), а также в темное время суток.

3.3. При работе триммеры (мотокосы):

- весом менее 6 кг размещать без плечевой подвески;
- весом 7,5 кг и менее размещать на одинарной плечевой подвеске;
- весом более 7,5 кг размещать на двойных плечевых подвесках, обеспечивающих одинаковое давление на оба плеча работника.

3.4. В обязательном порядке использовать в работе средства индивидуальной защиты.

3.5. Строго соблюдать в работе правила и требования технической документации организации-изготовителя конкретного триммера (мотокосы). Применять инструмент строго по назначению.

3.6. При работе с триммером (мотокосой) необходимо соблюдение следующих условий:

- в зоне действия инструмента отсутствуют посторонние лица, животные и другие объекты, которые могут повлиять на безопасное производство работ;
- исключено влияние окружающих условий (корни, камни, ямы) на возможность свободного перемещения и покоса;
- используются только те стандартные рабочие насадки, которые рекомендованы технической документацией организации-изготовителя.

3.7. При работе с триммером (мотокосой) необходимо соблюдать следующие требования:

- крепко держать инструмент двумя руками;
- до начала покоса достигнуть рабочей скорости вращения режущей части инструмента;
- наводить режущую часть плавно, без резких рывков;
- находиться в устойчивом положении, исключая возникновение причин, при которых можно пошатнуться или потерять равновесие;
- быть внимательным и не отвлекаться посторонними делами и разговорами;
- выполнять только ту работу, которая поручена непосредственным руководителем при создании условий безопасного ее выполнения, и по выполнению которой работник прошел инструктаж по охране труда;
- работать только с тем инструментом, по работе с которым работник прошел обучение безопасным методам и приемам выполнения работ;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

3.8. При работе с бензиновым триммером (мотокосой) запрещается:

- работать без защитного кожуха триммерной головки (диска) инструмента;
- держать инструмент одной рукой;
- работать без глушителя или с неправильно установленной крышкой глушителя бензинового триммера (мотокосы);
- дотрагиваться до глушителя, как во время работы, так и после остановки двигателя во избежание термических ожогов;
- при запуске двигателя мотокосы наматывать трос стартера на руку;
- выполнять чистку, ремонтные и регулировочные работы при работающем двигателе инструмента;
- натягивать и перегибать электрический кабель электротриммера;
- пользоваться мобильным телефоном, принимать пищу, курить;
- оставлять инструмент без присмотра.

3.9. В процессе работы триммерная головка (режущий диск) должны находиться параллельно поверхности земли, не допускать соприкосновения с землей.

3.10. С особой осторожностью производить скашивание травы на граничных участках (обочин дорог, склонов, бордюров), быть внимательным на скользком грунте.

3.11. Покос высокой травы производить ступенчато сверху вниз, в противном случае трава будет наматываться на головку, что приведет к перегреву двигателя и возможным повреждениям.

3.12. При покосе на склоне располагаться ниже места скашивания.

3.13. При работе с электрическим триммером следует внимательно следить за тем, чтобы электрический шнур не попал под триммерную головку (режущий диск).

3.14. Запрещается поворачиваться с работающим триммером (мотокосой), не посмотрев перед этим назад, и не убедившись в том, что в зоне работы никого нет.

3.15. При приближении к месту производства работ посторонних лиц или животных на расстояние, менее разрешенного требованиями технической документации организации-изготовителя, необходимо немедленно остановить двигатель инструмента.

3.16. Регулярно проверять бензиновый триммер на отсутствие протекания топлива.

3.17. Во избежание получения механических травм, перед тем как убирать материал, намотавшийся вокруг оси режущей части инструмента, необходимо выключить двигатель.

3.18. После выключения двигателя запрещается притрагиваться к режущей части до тех пор, пока она полностью не остановится.

3.19. При остановке работы инструмента более чем на 5 минут, переходе на другой участок следует выключить двигатель.

3.20. Не допускается производить осмотр триммерной головки (режущего диска) при работающем двигателе. Перед осмотром двигатель остановить.

3.21. Перед дозаправкой мотокосы двигатель должен глушиться и охлаждаться в течение нескольких минут. При заправке крышку топливного бака следует открывать медленно, чтобы постепенно стравить избыточное давление. После заправки плотно закрыть крышку топливного бака.

3.22. Запрещается запускать двигатель, если при заправке топливо пролилось на корпус. Брызги топлива следует протереть и дождаться испарения остатков. Если бензосмесь попала на одежду и обувь, их необходимо заменить.

3.23. Запрещается запускать бензиновый триммер (мотокосу) в закрытом помещении.

3.24. Перед чисткой, ремонтом инструмента убедиться в том, что после выключения двигателя режущая часть находится в неподвижном состоянии, снять свечной кабель.

3.25. Не допускается работать с инструментом, в конструкцию которого были самовольно внесены изменения, не предусмотренные технической документацией организации-изготовителя.

3.26. При выполнении работ придерживаться принятой технологии. Не допускать применения способов, ускоряющих выполнение операций, но ведущих к нарушению требований безопасности труда.

3.27. При работе электрическим или бензиновым триммером (мотокосой) соблюдать настоящую инструкцию по охране труда, не допускать к работе с использованием триммера (мотокосы) не обученных, посторонних лиц.

3.28. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты при работе с триммером:

- костюм для защиты от общих производственных загрязнений застегивать на все пуговицы, должен полностью закрывать туловище, руки до запястья;
- сапоги использовать без повреждений и по размеру;
- перчатки должны соответствовать размеру рук и не сползать с них;
- при использовании защитных очков или щитка лицевого регулировать прилегание;
- средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующее при использовании должно закрывать нос и подбородок, плотно прилегать к лицу.
- беруши или шумоподавляющие наушники должны плотно прилегать.

3.29. Выполнять меры безопасности для профилактики от укусов клещей.

4. Требование охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Не допускается приступать к выполнению работ с использованием триммера (мотокосы) в случае плохого самочувствия или внезапной болезни.

4.2. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций при работе с триммером, причины их вызывающие:

- намотка травы на вращающуюся часть триммера вследствие покоса высокой, густой травы;
- неисправность триммера вследствие перегрузки, изношенности деталей;
- повреждение кабеля электрического триммера вследствие случайного механического воздействия или износа;
- ощущение перегрузки от длительного воздействия вибрации;
- возгорание, задымление вследствие неисправности бензинового триммера, разлития горючей смеси.

4.3. В случае, когда трава намоталась на вращающуюся часть инструмента, остановить двигатель, извлечь свечу зажигания (отключить от электросети) и удалить траву с триммерной головки.

4.4. При обнаружении неисправности триммера (мотокосы) работу немедленно прекратить, остановить двигатель и в случае невозможности устранения поломки своими силами, доложить об этом непосредственному руководителю.

- 4.5. В случае случайного повреждения кабеля электрического триммера необходимо прекратить выполнение работы и обесточить газонокосилку путем отключения штепсельного разъема.
- 4.6. При обнаружении неисправности средства индивидуальной защиты прекратить выполнение работы и заменить данное средство индивидуальной защиты.
- 4.7. В случае появления симптомов перегрузки от длительного воздействия вибрации работу следует прекратить и, при необходимости, обратиться за оказанием медицинской помощи.
- 4.8. При получении травмы необходимо прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность непосредственного руководителя, обратиться в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь по телефону 03 (103).
- 4.9. При получении травмы иным работником принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего, оказать ему первую помощь, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) или доставить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение, сообщить о происшествии прямому руководителю. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления протокола, фотографирования, иным методом.
- 4.10. В случае возгорания на рабочем месте немедленно прекратить работу, оповестить голосом о пожаре, вывести работников из опасной зоны (при наличии иных работников), вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101, 112), сообщить прямому руководителю. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

5. Требования охраны труда по окончании работы

- 5.1. Перед завершением работы необходимо выключить двигатель триммера (мотокосы), дождаться полной остановки его режущей части (триммерной головки), остывания нагретых частей инструмента.
- 5.2. Электрический триммер обесточить путем отключения штепсельного разъема.
- 5.3. Удостовериться, что рабочая зона приведена в пожаробезопасное состояние.
- 5.4. Перед чисткой бензинового триммера снять свечной кабель.
- 5.5. Осмотреть инструмент на целостность и отсутствие повреждений, протереть и очистить.
- 5.6. Хранить и транспортировать бензиновый триммер (мотокосу) и топливо следует таким образом, чтобы не было риска контакта подтеков или паров топлива с искрами или открытым огнем.
- 5.7. Перед длительным хранением инструмента следует опорожнить топливный бак и выполнить полное техническое обслуживание в соответствии с технической документацией организации-изготовителя.
- 5.8. Поместить триммер, мотокосу (бензокосу) в отведенное для хранения место.
- 5.9. Снять спецодежду и иные средства индивидуальной защиты, очистить, проверить на целостность и разместить в места хранения. При необходимости сдать специальную одежду в стирку и ремонт.
- 5.10. Вымыть лицо, руки с мылом или аналогичным по действию смывающим средством, нанести на кожу рук регенерирующий (восстанавливающий) крем.
- 5.11. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время работы с триммером.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » _____ 202 ____ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« ____ » _____ 202 ____ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«__» _____ 20__ г.

**Инструкция
по охране труда при проведении внеклассных мероприятий 2.31**

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция по охране труда при проведении внеклассных мероприятий в МБОУ «Татарская гимназия № 65» разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020г № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации»; с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; в соответствии с разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, при проведении и по окончании внеклассных мероприятий, проводимых классными руководителями и учителями-предметниками школы, требования охраны труда в аварийных ситуациях, определяет безопасные методы проведения внеклассных мероприятий с участием обучающихся общеобразовательной организации.

1.3. К проведению внеклассных мероприятий допускаются педагогические работники, прошедшие: предварительный (периодический) медицинский осмотр, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию и имеющие личную медицинскую книжку с допуском к работе; вводный (повторный) инструктаж, а также обучение по охране труда, приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пожарной безопасности и электробезопасности, с I квалификационной группой допуска по электробезопасности.

1.4. К участию во внеклассном мероприятии допускаются учащиеся класса или с нескольких классов, прошедшие инструктаж по правилам безопасного поведения при проведении внеклассных мероприятий. В качестве участников или гостей на внеклассном мероприятии могут быть администрация, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники и приглашенные лица.

1.5. В процессе проведения внеклассных мероприятий возможно воздействие следующих опасных и (или) вредных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности помещения;
- эмоциональные перегрузки;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических розеток, выключателей, звуковой техники, ЭСО и иных электроприборов, шнуров питания с поврежденной изоляцией;
- перенапряжение голосового анализатора;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.6. В целях выполнения требований охраны труда при проведении внеклассных мероприятий педагогические работники обязаны:

- соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности;
- соблюдать инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время проведения внеклассных мероприятий;
- соблюдать правила личной гигиены;
- иметь четкое представление об опасных факторах, связанных с проведением внеклассных мероприятий, знать основные способы защиты от их воздействия;
- заботиться о безопасности и здоровье обучающихся и личном;
- знать приемы оказания первой помощи пострадавшим и уметь оперативно оказывать первую помощь;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;

- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки первой помощи;
- соблюдать инструкцию по пожарной безопасности в учебном кабинете;
- соблюдать Устав и Правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать установленные режимы труда и отдыха.

1.7. Лицо, ответственное за проведение внеклассного мероприятия, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения данного мероприятия.

1.8. Для обеспечения пожарной безопасности в помещении проведения внеклассного мероприятия, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи.

1.9. Запрещается проводить или участвовать во внеклассных мероприятиях, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества.

1.10. Педагогический работник, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда при проведении внеклассных мероприятий, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом внеклассного мероприятия

2.1. Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в классном (учебном) кабинете и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны, надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию;
- уровень искусственной освещенности должен составлять не менее 300 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.2. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол. Окна помещения, где проводится внеклассное мероприятие, не должны иметь решеток.

2.3. Все проходы и выходы в помещении должны быть свободны.

2.4. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения (огнетушители), срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.5. Убедиться в правильной расстановке мебели. Запрещается уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные стулья.

2.6. Убедиться в безопасности мебели:

- проверить на предмет ее устойчивости и исправности;
- оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений.

2.7. Убедиться в безопасности мультимедийного проектора, ЭСО, оргтехники и иных используемых электроприборов:

- проверить плотность подведения кабелей питания к электроприборам, не допускать переплетения кабелей питания;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на электроприборах;
- проверить электроприборы на исправность в работе.

2.8. Провести осмотр санитарного состояния помещения, в котором планируется проведение внеклассного мероприятия с участием детей.

2.9. В отсутствии обучающихся произвести сквозное проветривание помещения, открыв окна с ограничителями и двери. Температура воздуха в кабинете должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-24°C, в теплый период года не более 28°C.

2.10. Провести инструктаж с обучающимися о правилах безопасного поведения и правилах пожарной безопасности при проведении внеклассных мероприятий, о порядке действий в случае возникновения пожара.

2.11. При обнаружении недостатков в работе ЭСО и других электроприборов или поломок мебели необходимо сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу), изъять и не использовать данные электроприборы и мебель до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

2.12. Приступать к проведению внеклассного мероприятия разрешается при соответствии помещения гигиеническим нормативам, требованиям противопожарного режима, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время внеклассного мероприятия

3.1. Соблюдать порядок в помещении, не загромождать выходы и проходы, подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2. Мультимедийный проектор, компьютер, ноутбук и иные ЭСО использовать на внеклассном мероприятии в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.3. При использовании мультимедийного проектора с демонстрацией обучающих фильмов или иной информации, выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

3.4. При проведении внеклассного мероприятия категорически запрещается применять открытый огонь и пиротехнические средства, устраивать световые эффекты с использованием химических и других веществ, которые могут способствовать возникновению возгораний.

3.5. Расстояние от ближайшего места просмотра до экрана телевизионной аппаратуры должно быть не менее 2 метров.

3.6. Не использовать в помещении переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также не сертифицированные удлинители.

3.7. Не разрешается ставить столы в помещении, где проводится внеклассное мероприятие, один на другой. При необходимости столы и стулья могут быть вынесены в рекреацию, при этом они не должны загромождать выходы, проходы и пути эвакуации.

3.8. Лицам, ответственным за проведение внеклассного мероприятия, необходимо:

- неотлучно находиться на внеклассном мероприятии;
- быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами.
- обеспечить соблюдение обучающимися требований пожарной безопасности во время проведения внеклассного мероприятия;
- поддерживать дисциплину и порядок во время проведения внеклассного мероприятия;
- не разрешать обучающимся самовольно уходить с места проведения внеклассного мероприятия без разрешения классного руководителя (педагога-предметника);
- запрещать обучающимся зажигать бенгальские огни, пользоваться хлопушками;
- не допускать включения в розетки и выключения учащимися электроприборов.

3.9. При проведении внеклассных мероприятий запрещается:

- находиться в дверном проеме выхода из помещения;
- блокировать двери выхода;
- применять иллюминацию, новогодние гирлянды не имеющие соответствующего сертификата соответствия;
- применять дуговые прожекторы и свечи;
- использовать самодельные цветомузыкальные установки, электромузыкальную аппаратуру;
- превышать нормативное количество одновременно находящихся людей в учебном кабинете (помещении);
- закрывать входные двери на ключ.

3.10. При использовании на внеклассном мероприятии ЭСО, мультимедийного проектора, оргтехники и иных электроприборов запрещается:

- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к аудитории лицом, необходимо отступить от экрана в сторону;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- включать в электросеть и отключать от неё аппаратуру мокрыми руками;
- нарушать последовательность включения и выключения;

- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- перемещать включенные в электросеть электроприборы;
- разбирать включенные в электросеть электроприборы;
- сгибать и заземлять шнуры питания;
- прикасаться к шнурам питания с поврежденной изоляцией;
- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть электроприборы.

3.11. Необходимо выключать или переводить в режим ожидания ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.

3.12. Соблюдать при проведении внеклассных мероприятий настоящую инструкцию по охране труда, иные инструкции по охране труда при использовании звукового, компьютерного и мультимедийного оборудования, заявленное время проведения внеклассного мероприятия.

3.13. Строго запрещать обучающимся сидеть или вставать на подоконник для предупреждения выпадений из окна, а также ранения стеклом.

4. Требование охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Не допускается приступать к проведению внеклассного мероприятия при плохом самочувствии или внезапной болезни.

4.2. При выявлении нарушения целостности изоляции шнуров питания, неисправности мультимедийного проектора, звуковой аппаратуры, ЭСО и иных электроприборов, ощущении запаха тлеющей изоляции электропроводки, необходимо немедленно отключить электропитание данного электроприбора и изъять его с места использования.

4.3. При обнаружении неисправности в иллюминации или новогодних гирляндах (нагрев, повреждение изоляции, искрение и др.) иллюминации или гирлянды обесточить.

4.4. При получении обучающимся или иным участником внеклассного мероприятия травмы следует оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи, вызвать медицинского работника или транспортировать пострадавшего в медицинский кабинет, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103), сообщить директору школы, родителям (законным представителям).

4.5. При появлении задымления или возгорания в помещении на внеклассном мероприятии необходимо немедленно вывести обучающихся из помещения – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101), вручную задействовать АПС и сообщить директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При пользовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб огнетушителя.

4.6. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения необходимо вывести участников внеклассного мероприятия из учебного кабинета, сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе.

4.7. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требование охраны труда по окончании внеклассного мероприятия

5.1. Внеклассное мероприятие заканчивается в строго оговоренное с администрацией время.

5.2. Выключить используемую звуковую аппаратуру, ЭСО, мультимедийный проектор и иные электроприборы, электрические гирлянды и иллюминацию. Отключить их от электросети.

5.3. После выхода детей провести осмотр санитарного состояния помещения.

5.4. Расположить аппаратуру и электроприборы в места хранения.

5.5. Тщательно проветрить помещение, открыв окна с ограничителями и двери.

5.6. Убедиться в противопожарном состоянии помещения, что противопожарные правила соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах.

5.7. Закрыть окна, перекрыть воду и выключить свет.

5.8. Сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе о неисправностях мебели и оборудования, замеченных во время проведения внеклассного мероприятия.

5.9. При отсутствии недостатков закрыть помещение на ключ.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » _____ 202__ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ / « ____ » _____ 202__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

_____/Самигуллина Ф.Р./

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Татарская гимназия №65»

_____/А.Ф.Галимзянова./

«___» _____ 20__ г.

Инструкция по охране труда

Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае 2.32

Похожее: Инструкция по оказанию первой помощи при несчастном случае

1. Общие положения

1.1. Настоящая **инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим в МБОУ «Татарская гимназия № 65»** разработана для изучения всеми сотрудниками общеобразовательного учреждения приемов и способов оказания первой помощи при несчастных случаях.

1.2. Способы, приведенные в данной инструкции по оказанию первой доврачебной помощи при несчастном случае в школе, полностью соответствуют всем законодательным актам и нормативным документам Российской Федерации, регулирующим охрану труда.

1.3. Настоящей инструкцией по охране труда "Оказание первой помощи пострадавшим" необходимо руководствоваться при несчастном случае в школе, а также во время обучения работников образовательного учреждения (организации) оказанию первой доврачебной помощи.

2. Общие требования

2.1. При несчастном случае директору школы следует незамедлительно организовывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае и, если необходимо, оперативно вызвать «скорую помощь», доставить его в ближайшее медицинское учреждение. При травмировании учащегося сообщить родителям (лицам, их заменяющим).

2.2. Первую помощь потерпевшему в школе необходимо оказать под руководством одного человека, так как различные советы окружающих, суета, споры и растерянность могут привести к потере драгоценного времени. В тоже время вызов скорой медицинской помощи или, если это возможно, доставка потерпевшего в медицинское учреждение должны осуществляться немедленно.

2.3. Каждый сотрудник в школе должен быть обучен оказанию первой помощи при возникновении несчастного случая. В определенных кабинетах и помещениях общеобразовательного учреждения должна всегда находиться медицинская аптечка, укомплектованная всем необходимым для оказания первой доврачебной помощи.

2.4. Оказывающий первую помощь в школе должен знать:

- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему;
- признаки (симптомы) повреждений жизненно важных органов организма;
- правила, способы и приемы оказания первой доврачебной помощи потерпевшим в зависимости от каждой конкретной ситуации;
- все возможные способы перемещения пострадавшего.

2.5. Оказывающий первую доврачебную помощь в школе должен быть обучен:

- определению состояния пострадавшего, выполнению диагностики вида и особенностей поражения (травмы), подбору вида требуемой первой помощи, порядку проведения необходимых действий;
- правильному выполнению всего комплекса экстренной реанимационной помощи, выполнению контроля над эффективностью и, если это необходимо, корректировке реанимационных действий, учитывая состояние пострадавшего;
- остановке кровотечения путем наложения жгута, давящих повязок и т. д.;
- наложению повязок, косынок, транспортных шин при переломах костей, вывихах, тяжелых ушибах;
- оказанию помощи в случае поражения электрическим током, в случае теплового, солнечного удара и острых отравлений;
- применению подручных средств оказания первой доврачебной помощи пострадавшему, для переноса, погрузки, транспортировки пострадавшего; пользованию аптечкой первой медицинской помощи.

2.6. Для эффективного оказания помощи, следует знать положения инструкции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему в школе и уметь их применять при любом несчастном случае, произошедшем с учащимся или сотрудником общеобразовательного учреждения.

2.7. Перечень состояний, при которых должна оказываться первая помощь:

- потеря сознания;
- отсутствие дыхания и остановка кровообращения;
- внешние кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмирование разных частей тела;
- ожоги, эффекты воздействия повышенных температур, теплового излучения;
- различные отравления.

3. Перечень необходимых действий при оказании первой помощи

3.1. Действия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи пострадавшим в школе:

- определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определить угрожающие факторы для жизни и здоровья потерпевшего;
- ликвидировать угрожающие жизни и здоровью факторы;
- прекратить действие травмирующих факторов на пострадавшего;
- определить число пострадавших при несчастном случае;
- вытащить потерпевшего из труднодоступных мест;
- переместить потерпевшего.

3.2. Вызвать скорую медицинскую помощь.

3.3. Установить наличие сознания у потерпевшего.

3.4. Действия по восстановлению проходимости дыхательных путей и выявлению признаков жизни у потерпевшего:

- запрокинуть голову с подъемом подбородка;
- выдвинуть нижнюю челюсть;
- установить присутствие дыхания при помощи слуха, зрения и касания;
- определить наличие кровообращения, проверить пульса на магистральных артериях.

3.5. Действия по выполнению сердечно-легочной реанимации до момента появления признаков жизни:

- надавливание руками на грудину пострадавшего;
- искусственное дыхание «Рот в рот»;
- искусственное дыхание «Рот к носу»;
- искусственное дыхание с применением устройства для искусственного дыхания.

3.6. Действия по поддержанию проходимости дыхательных путей:

- придать устойчивое боковое положение;
- запрокинуть голову, подняв подбородок;
- выдвинуть нижнюю челюсть.

3.7. Действия по общему осмотру пострадавшего и временной остановке внешнего кровотечения:

- провести общий осмотр пострадавшего на присутствие кровотечений;
- прижать артерии пальцем;
- наложить жгут;
- максимально согнуть конечности в суставе;
- прямое надавливание на рану;
- наложение давящей повязки.

3.8. Действия по подробному осмотру пострадавшего с целью выявления признаков травм, отравлений и иных состояний, представляющих угрозу его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи при выявлении перечисленных состояний:

- осмотреть голову;
- осмотреть шею и грудь;
- осмотреть спину, живот и таз;
- осмотреть конечности;
- зафиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, применяя медицинские изделия);
- прекратить воздействие опасных химических веществ на потерпевшего (промыть желудок, приняв большое количество воды и вызвав рвоту, удалить с поврежденной поверхности и промыть поврежденную поверхность проточной водой);
- выполнить местное охлаждение при травмах, термических ожогах и других воздействиях высоких температур или теплового излучения; термоизоляция при обморожениях и иных последствиях воздействия низких температур.

3.9. Придать пострадавшему наиболее благоприятное положение тела.

3.10. Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказать психологическую поддержку.

3.11. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

4. Оказание первой помощи при несчастных случаях в школе, признаки травм

4.1. *Первая помощь при несчастном случае в школе* – это простые срочные действия, которые необходимы для спасения жизни и здоровья пострадавшего (обучающегося, сотрудника) в случае повреждений, несчастных случаев и заболеваний. Такую помощь оказывают на месте происшествия до прибытия медработников или доставки пострадавшего в медицинское учреждение.

Важно не забывать, что от своевременности и качества оказания первой помощи в большей степени зависит дальнейшее состояние здоровья пострадавшего и, в отдельных случаях, его жизнь. Оказание первой помощи очень важный момент, но никогда не заменяет квалифицированной медицинской помощи, если в этом есть необходимость.

Нельзя пытаться самостоятельно лечить пострадавшего – это должен делать врач-специалист. Также не следует давать пострадавшему какие-либо медикаменты (таблетки, капли и прочее).

Сотрудники школы, не имеющие медицинского образования, не имеют права на оказание медицинской помощи.

Сотрудник, руководствуясь настоящей инструкцией по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастном случае в школе или на ее территории, должен проинформировать о факте травмирования директора общеобразовательного учреждения (при его отсутствии - иное должностное лицо).

4.2. Вывих

Вывихом называется смещение суставных концов костей, частично или полностью нарушающее их взаимное соприкосновение.

Признаки вывиха – это появление сильной боли в области пораженного сустава; нарушение двигательной функции конечности, проявляющееся в невозможности выполнять движения; принятие вынужденного положения конечности и деформация формы сустава; смещение суставной головки с запустеванием суставной капсулы и пружинящая фиксация конечности при ее обычном положении.

При травматических вывихах суставов требуется срочное оказание первой помощи. Самим вывихи нельзя вправлять! Вовремя вправленный медицинским работником вывих при его правильном последующем лечении приводит к полному восстановлению нарушенной функции конечности.

Первая помощь при вывихе должна включать в себя оценку ситуации и обеспечение безопасных условий для оказания помощи, вызове скорой медицинской помощи, фиксации поврежденной конечности в положении, в котором она оказалась после вывиха и придании конечности наиболее возвышенного положения. Фиксируют конечность при помощи повязки или подвешивания ее на косынке. В случае вывихов суставов нижней конечности пострадавшего необходимо доставить больницу в лежачем положении (на носилках) подложив под конечность подушки, зафиксировав ее. Никаких обезболивающих лекарств не давать! Назначать к применению лекарства может исключительно квалифицированный медработник.

4.3. Кровотечение

4.3.1. Внешнее кровотечение.

Внешнее кровотечение – это излияние крови из поврежденных кровеносных сосудов. Это одно из частых и опасных последствий ранений, травм и ожогов. В зависимости от поврежденного сосуда выделяют три вида кровотечений: артериальное, капиллярное и венозное.

Артериальное кровотечение возникает в случае повреждения артерий и относится к наиболее опасному.

Признаки такого кровотечения: из раны сильно пульсирующей струей бьет кровь алого цвета.

Первая помощь при кровотечении: заключается в остановке кровотечения, которая осуществляется путем придания кровотока области приподнятого положения, наложения давящей повязки, максимально возможного сгибания конечности в суставе и одновременном сдавливании при этом проходящих в поврежденной области сосудов, пальцевое прижатие, наложения жгута. Прижимают сосуд выше раны в определенных анатомических точках, там, где меньше всего мышечной массы, сосуд расположен поверхностно и можно прижать его к кости под ним. Прижимать сосуд лучше всего не одним, а сразу несколькими пальцами одной или обеих рук.

В случае кровотечения в височной области прижимают артерию впереди мочки уха у скуловой кости.

В случае кровотечения в области щеки сосуды нужно прижимать к краю нижней челюсти впереди жевательной мышцы.

Если кровотечение из ран лица, языка, волосистой части головы, то прижимают к поперечному отростку шейного позвонка сонную артерию по переднему краю грудино-ключично-сосцевидной мышцы – у ее середины.

В случае кровотечения в области плеча подключичную артерию прижимают под ключицей к ребру, подмышечная артерия прижимается в подмышечной впадине к головке плечевой кости.

Если кровотечение в области предплечья и локтевого сгиба, то прижимают плечевую артерию у внутреннего края двуглавой мышцы плеча (бицепса) к плечевой кости.

В случае кровотечения в паховой области прижимают брюшную аорту кулаком ниже и слева от пупка к позвоночнику.

Если кровотечение в области бедра, то прижимать нужно к горизонтальной ветви лобковой кости в точке, которая находится ниже паховой связки.

Пальцевое прижатие с целью временной остановки кровотечения используют крайне редко, исключительно для оказания экстренной помощи.

К наиболее надежному методу временной остановки сильного артериального кровотечения на верхних и нижних конечностях относится наложение кровоостанавливающего жгута или закрутки, то есть круговое перетягивание конечности.

Есть несколько видов кровоостанавливающих жгутов. Если отсутствует жгут можно применить любой подручный материал (резиновую трубку, брючный ремень, платок, веревку и т. п.). Последовательность при наложении кровоостанавливающего жгута: жгут накладывается в случае повреждения крупных артерий конечностей выше раны так, чтобы он полностью пережимал артерию. Для наложения жгута конечность приподнимают, подложив под него мягкую ткань (бинт, одежду и пр.), затем делают несколько витков до тех пор, пока кровотечение не остановится полностью. Витки нужно делать так, чтобы они ложились вплотную один к другому и чтобы между витками не попадали складки одежды. Концы жгута надежно фиксируют (завязав или скрепив при помощи цепочки и крючка). Если жгут наложен правильно, то произойдет остановка кровотечения и исчезнет периферический пульс. К жгуту в обязательном порядке должна прикрепляться записка, где указывается время наложения жгута. Жгут можно накладывать не дольше, чем на 1–1,5 часа, в зимнее время – на 1 час. Запрещается скрывать наложенный жгут под одеждой. В случае крайней необходимости наиболее продолжительного пребывания жгута на конечности его ослабляют на 5–10 минут (до восстановления кровоснабжения конечности), выполняя в это время пальцевое прижатие поврежденного сосуда. Данные действия можно повторять несколько раз, но при этом следует каждый раз сокращать промежуток времени между такими действиями в 1,5–2 раза по сравнению с предыдущими. Жгут должен быть наложен так, чтобы он был виден. Пострадавшего с наложенным жгутом незамедлительно отправляют в медицинское учреждение.

Венозное кровотечение возникает в случае повреждении венозных стенок.

Признаки венозного кровотечения: из раны медленной непрерывной струей течет темная кровь.

Первая помощь при венозном кровотечении – остановка кровотечения, для этого будет достаточным придание приподнятого положения конечности, максимальное сгибание ее в суставе или наложение давящей повязки. Данное положение придается конечности только после наложения давящей повязки. Если венозное кровотечение сильное, то сосуд прижимают к кости на 5–8 см ниже раны. Данный способ удобен тем, что может быть выполнен быстро и не требуется каких-либо приспособлений.

Капиллярное кровотечение – это следствие повреждения самых мелких кровеносных сосудов (капилляров).

Признаки капиллярного кровотечения: кровоточит вся поверхность раны.

Первая помощь при капиллярном кровотечении – наложение давящей повязки. На кровоточащий участок накладывают бинт (марлю), можно воспользоваться чистым носовым платком.

4.3.2. Внутреннее кровотечение.

Внутреннее кровотечение – это потеря крови, во время которой кровь вытекает не наружу, а в одну из полостей тела человека. При внутреннем кровотечении кожный покров остается не поврежденным, и видимой раны нет. Внутреннее кровотечение может возникнуть не только в результате травмы (разрыв селезенки при ударе по животу), но и из-за заболевания (язвенная болезнь желудка, цирроз печени и т. д.). Диагностировать внутреннее кровотечение на этапе оказания первой помощи очень трудно. Оказание первой помощи должно направляться на создание условий для снижения интенсивности кровотечения вплоть до его остановки.

Действия при внутреннем кровотечении: Оценка ситуации и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Максимально быстро вызвать бригаду скорой помощи. Обеспечить пострадавшему при несчастном случае в школе полный покой. Приложить к области предполагаемого источника кровотечения холод (пузырь со льдом или снегом, холодной водой).

4.4. Обморок

Обморок – это внезапная кратковременная потеря сознания, которая сопровождается ослаблением деятельности сердца и дыхания. Возникает при интенсивно развивающемся малокровии головного мозга и продолжается от нескольких секунд до 5–10 минут и более.

Признаки обморока: Обморок выражается во внезапно появляющейся дурноте, головокружении, слабости и потере сознания. Обморок сопровождается бледностью и охлаждением кожных покровов. Дыхание замедляется, становится поверхностным, слабый и редкий пульс (до 40–50 ударов в минуту).

Первая помощь при обмороке: В первую очередь нужно пострадавшего уложить на спину так, чтобы голова была немного опущена, а ноги приподняты. Для облегчения дыхания нужно освободить шею и грудь от стесняющей одежды. Тепло укрыть пострадавшего, положить грелку к ногам. Если обморок затянулся, то сделать искусственное дыхание. Когда придет в сознание, дать ему горячий чай.

Первая помощь при обмороке от теплового или солнечного удара. В случае теплового и солнечного удара кровь приливает к мозгу. Пострадавший чувствует внезапную слабость, головную боль, возникает рвота, дыхание становится поверхностным. Пострадавшего следует вывести или вынести из жаркого помещения и поместить в тень или прохладное помещение школы, обеспечить приток свежего воздуха. Его нужно уложить так, чтобы голова была выше туловища, расстегнуть одежду, стесняющую дыхание, приложить к голове лед или сделать холодные примочки, смочить грудь холодной водой. Если дыхание прекратилось или стало очень слабым, а пульс не прощупывается, следует сразу же начать делать искусственное дыхание и массаж сердца и срочно вызвать врача.

4.5. Перелом

Перелом – нарушение целостности кости. Открытые переломы характеризуются наличием в области перелома раны, а при закрытых отсутствует нарушение целостности покровов (кожи или слизистой оболочки).

Важно помнить, что перелом может сопровождаться осложнениями: повреждением острыми концами осколков кости крупных кровеносных сосудов, что может привести к наружному кровотечению (в случае открытой раны) или внутритканевому кровоизлиянию (в случае закрытого перелома); повреждению нервных стволов, которые могут вызвать шок или паралич; к инфицированию раны и развитию флегмоны, к возникновению остеомиелита или общей гнойной инфекции; к повреждению внутренних органов (мозга, легких, печени, почек, селезенки и др.).

Признаки перелома: очень сильные боли, деформация и нарушение двигательной функции конечности, укорочение конечности, своеобразный костный хруст.

В случае переломов черепа наблюдается тошнота, рвота, нарушение сознания, замедление пульса – признаки сотрясения (ушиба) головного мозга, кровотечение из носа и ушей.

Переломы таза всегда сопровождаются большой кровопотерей и в 30 процентах случаев развитием травматического шока. Данное состояние возникает потому, что в тазовой области повреждаются крупные кровеносные сосуды и нервные стволы.

Переломы позвоночника – одна из наиболее серьезных травм, часто заканчивающаяся летальным исходом. Анатомически позвоночный столб состоит из прилегающих друг к другу позвонков, которые соединяются между собой межпозвонковыми дисками, суставными отростками и связками. В специальном канале находится спинной мозг, который может также пострадать при травме.

Очень опасны травмы шейного отдела позвоночника, которые приводят к серьезным нарушениям сердечнососудистой и дыхательной систем. Если повреждается спинной мозг и его корешки, то нарушается его проводимость.

Первая помощь при переломе – обеспечение неподвижности отломков кости (транспортной иммобилизации) поврежденной конечности шинами или имеющимися под рукой палками, дощечками и т. п. Если под рукой нет никаких предметов для иммобилизации, то нужно прибинтовать поврежденную руку к туловищу, поврежденную ногу к здоровой. В случае перелома позвоночника пострадавшего транспортируют на щите. Если открытый перелом, сопровождающийся обильным кровотечением, то накладывается давящая асептическая повязка и по показаниям кровоостанавливающий жгут. При этом надо учитывать, что наложение жгута ограничено минимально возможным сроком.

Недопустимо: Промывание раны спиртом, раствором йода – это может вызвать ожог. Применение перекиси водорода – это спровоцирует кровотечение. Отдирать прилипшие кусочки одежды – они могут содержать

тромб, который в этом случае создает препятствие дальнейшей кровопотере, внутри кровеносного сосуда. Присыпать рану лекарствами в виде порошков, смазывать ее какими-нибудь мазями или маслами. Прикладывать вату прямо на рану. Удалять инородные тела, а в случае выпадения внутренних органов – вправлять их в рану (можно только закрыть их стерильными материалами). Неправильная обработка ран может привести к осложнениям и увеличить сроки их заживления.

4.6. Раны

Раны (ранения) – повреждение покровов кожи, слизистых и подлежащих тканей. Главные признаки раны – открытие краев, боль и кровотечение. Раной называется механическое повреждение покровов тела, нередко сопровождающееся нарушением целостности мышц, нервов, крупных сосудов, костей, внутренних органов, полостей и суставов.

В зависимости от характера повреждения и вида ранящего предмета выделяют раны резаные, колотые, рубленые, ушибленные, разможенные, огнестрельные, рваные и укушенные.

Раны могут быть поверхностными, глубокими и проникающими в полость тела.

Причинами ранения могут быть разные физические или механические воздействия. В зависимости от их силы, характера, особенностей и мест приложения они могут привести к разнообразным дефектам кожи и слизистых, травмам кровеносных сосудов, повреждениям внутренних органов, костей, нервных стволов и вызывать острую боль.

Резаные раны. Резаная рана обычно всегда раскрыта, имеет ровные края и сильно кровоточит. При такой ране окружающие ткани повреждаются незначительно и менее склонны к инфицированию.

Колотые раны это следствие проникновения в тело колющих предметов. Колотые раны часто являются проникающими в полости (грудную, брюшную и суставную). Форма входного отверстия и раневого канала зависит от вида ранящего предмета и глубины его проникновения. Колотые раны характеризуются глубоким каналом и часто значительными повреждениями внутренних органов. Часты при этом внутренние кровотечения в полости тела. Учитывая то, что раневой канал вследствие смещения тканей обычно извилистый, могут образовываться затеки между тканями и развиваться инфекция.

Рубленые раны. Такие раны характеризуются глубоким повреждением тканей, широким раскрытием, ушибом и сотрясением окружающих тканей.

Ушибленные и рваные раны характеризуются большим количеством размятых, ушибленных, пропитанных кровью тканей.

Первая помощь при ране. На любую рану необходимо наложить повязку, желательно асептическую (стерильную). Асептической повязкой в большинстве случаев служит пакет перевязочный медицинский, а при его отсутствии – стерильный бинт. Если ранение сопровождается обильным кровотечением, следует остановить его любым подходящим для этого способом. В случае обширных ранений мягких тканей, переломов костей и ранений крупных кровеносных сосудов и нервных стволов необходима иммобилизация конечности табельными или подручными средствами. Пострадавшего в общеобразовательном учреждении следует как можно быстрее доставить в медучреждение.

4.7. Шок

Шок (бесчувствие) – состояние организма, возникающее из-за нарушения кровообращения, дыхания и обмена веществ. Это серьезная реакция организма на ранения, которая представляет большую опасность для жизни человека.

Признаки шокового состояния: побледнение кожных покровов; ухудшение (вплоть до потери) сознания; холодный пот; расширенные зрачки; ускорение дыхания и пульса; падение артериального давления; в тяжелых случаях может быть рвота, пепельный цвет лица, синеватый кожный покров.

Первая помощь при шоковом состоянии: оказать необходимую помощь в зависимости от вида ранения (остановить кровотечение, иммобилизовать место перелома и т. п.); закутать пострадавшего одеялом, уложить его горизонтально с немного опущенной головой; в случае ранения брюшной полости давать пострадавшему воду категорически запрещается; немедленно вызвать квалифицированную медицинскую помощь.

4.8. Растяжение

Растяжение – это повреждение мягких тканей (связок, мышц, сухожилий, нервов) под действием силы, без нарушения их целостности. Чаще всего происходит растяжение связочного аппарата суставов при неправильных, внезапных и резких движениях, выходящих за пределы нормального объема движений данного сустава (при подворачивании стопы, боковых поворотах ноги при зафиксированной стопе и др.). Часто растяжение могут получить школьники при падении в процессе бега. В более тяжелых случаях возможен надрыв или полный разрыв связок и суставной сумки.

Признаки растяжения: появление внезапных сильных болей, припухлости, нарушение движений в суставах, кровоизлияние в мягкие ткани (синяки). При ощупывании места растяжения проявляется болезненность.

Первая помощь при растяжении предполагает обеспечение покоя пострадавшему, тугой повязки поврежденного сустава, обеспечивающей его подвижность и уменьшение кровоизлияния. Впоследствии необходимо обратиться к врачу-травматологу.

4.9. Отравления окисью углерода

Отравление окисью углерода происходит при его вдыхании и относится к острому отравлению. Образуется окись углерода при горении и в производственных условиях.

Поражающее действие окиси углерода основано на реакции соединения с гемоглобином (химическое соединение крови, состоящее из белка и железа, выполняющее снабжение ткани кислородом), в результате чего образуется карбоксигемоглобин, который не способен доставлять кислород к тканям, в результате чего развивается гипоксия (кислородное голодание тканей). Этим и объясняются наиболее ранние и выраженные изменения со стороны центральной нервной системы, особенно чувствительной к недостатку кислорода.

Признаки отравления окисью углерода: головная боль, головокружение, тошнота, рвота, оглушенное состояние, резкая мышечная слабость, помутнение сознания и потеря сознания, кома. В случае воздействия высоких концентраций окиси углерода наблюдаются тяжелые отравления, характеризующиеся потерей сознания, продолжительным коматозным состоянием, приводящим в особо тяжелых случаях к летальному исходу. Наблюдается расширение зрачков со слабой реакцией на свет, приступ судорог, резкое напряжение (ригидность) мышц, учащенное поверхностное дыхание, учащенное сердцебиение.

Первая помощь при отравлении окисью углерода: обеспечить доступ свежего воздуха; освободить шею и грудную клетку от сдавливающей одежды; если возможно, то провести ингаляцию кислорода (проводит медицинский персонал); если необходимо сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца; немедленно доставить в медучреждение.

4.10. Электротравма

Электротравма возникает при прямом или не прямом контакте человека с источником электричества. Под действием тепла (джоулево тепло), образующегося при прохождении электрического напряжения по тканям тела, возникают ожоги. Электрический ток зачастую вызывает глубокие ожоги. Все патологические нарушения, вызванные электро-травмой, можно объяснить прямым воздействием электрического тока при прохождении его через ткани организма; побочными явлениями, вызываемыми при прохождении тока в окружающей среде вне организма.

Признаки получения электротравмы. В результате прямого действия тока на организм возникают общие явления (расстройство деятельности центральной нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем и др.). Побочные явления в окружающей среде (тепло, свет, звук) могут вызвать значительные изменения в организме (ослепление и ожоги вольтовой дугой, повреждение органов слуха и т. д.).

Первая помощь при электротравме в школе: следует быстро освободить пораженного от действия электрического тока, применив подручные средства (сухую палку, веревку, доску и др.), отключив сеть и т. д. Оказывающий помощь с целью самозащиты должен обмотать руки прорезиненной материей, сухой тканью, надеть резиновые перчатки, встать на сухую доску, деревянный щит и т. п. Попавшего под напряжение, нужно брать за те части одежды, которые не прилегают непосредственно к телу.

Реанимационные действия заключаются в: осуществлении искусственного дыхания «рот в рот» или «рот в нос»; выполнении непрямого массажа сердца; во введении для уменьшения боли обезболивающего препарата (проводит медицинский персонал); наложении на пораженную область от стерильной повязки.

4.11. Термический ожог

Термический ожог – вид травмы, возникающей от воздействия на ткани организма очень высокой температуры. В зависимости от фактора, вызвавшего ожог, последний может быть вызван воздействием светового излучения, пламени, кипятка, пара, горячего воздуха, электрического тока. Ожоги могут иметь различную локализацию (на лице, кистях рук, туловище, конечностях) и занимать разную площадь.

В зависимости от глубины поражения ожоги подразделяются на четыре степени:

I степень – гиперемия и отек кожи, сопровождающийся жгучей болью;

II степень – образуются пузыри, заполненные прозрачной жидкостью желтоватого цвета;

IIIa степень – характеризуется распространением некроза на эпидермис;

IIIб степень – наблюдается некроз всех слоев кожи;

IV степень – происходит омертвление не только кожи, но и глубже лежащих тканей.

Первая помощь при термических ожогах в школе: прекращение воздействия травмирующего фактора. Для этой цели нужно скинуть загоревшуюся одежду, сбить с ног бегущего в горящей на нем одежде, выплеснуть на него воду, накинуть на горящий участок одежды покрывало или верхнюю одежду; снять (срезать) с поврежденных участков тела пострадавшего одежду; наложить на поверхность ожогов стерильные повязки (с помощью бинта, индивидуального перевязочного пакета, чистого полотенца, простыни, носового платка и т. п.); срочно направить в медучреждение. Эффективность само- и взаимопомощи зависит от того, насколько быстро пострадавший или окружающие его люди смогут сориентироваться в обстановке, применить навыки и средства первой помощи.

Реанимационные действия в очаге поражения сводятся к непрямому массажу сердца, обеспечению проходимости дыхательных путей, искусственному дыханию «рот в рот» или «рот в нос».

4.12. Переохлаждение организма

Первая помощь при переохлаждении организма:

В случае легкого обморожения (побледнение и покраснение кожи вплоть до онемения) лицо, оказывающее первую помощь должно:

- насколько возможно быстрее поместить пострадавшего в теплое помещение, снять с него промерзшую одежду, обувь, носки, перчатки;
- одновременно с проведением мероприятий по оказанию первой помощи вызвать бригаду скорой помощи или службу спасения для оказания врачебной помощи; наложить на обмороженную поверхность теплоизолирующую повязку (слой марли, толстый слой ваты, вновь слой марли, а сверху – клеенку или прорезиненную ткань);
- зафиксировать пораженные конечности при помощи подручных средств (наложив и перебинтовав их поверх повязки);
- дать выпить пострадавшему горячего чая, накормить горячей пищей.

В случае общего охлаждения легкой степени достаточным и эффективным методом является согревание пострадавшего в тепловой ванне при температуре воды 24 градуса, которую постепенно повышают до нормальной температуры тела – 36,6 градуса. Не рекомендована растирка отмороженных участков тела снегом, спиртом, а также прикладывать горячую грелку.

Запрещено втирать жиры, масла и т. д., давать какие-либо лекарства. Медицинскую помощь разрешено оказывать исключительно квалифицированному медперсоналу.

4.13. Боли и судороги

Первая помощь в случае болей в области сердца: обеспечить полный покой; уложить больного и приподнять голову; незамедлительно вызвать медицинскую помощь; если боли сохраняются, то транспортировку выполнять на носилках.

Первая помощь в случае болей в области живота, не связанных с приемом пищи: положить пострадавшего горизонтально; приложить холод на область живота; полностью исключить физические нагрузки, прием пострадавшим жидкости, пищи; незамедлительно вызвать скорую медицинскую помощь.

Первая помощь при судорогах: придерживать голову больного; ввести в рот (между зубами) бинт, ложку и т. п.; освободить от одежды область шеи и груди; приложить ко лбу холодный компресс; когда припадок закончится уложить больного на бок; незамедлительно вызвать медицинскую помощь.

4.14. Укусы змей, животных и ядовитых насекомых

Запрещено высасывать яд змей из раны с целью избегания передачи инфекций от пострадавшего спасающему и наоборот, а также накладывать жгут на поврежденную конечность выше места укуса, делать надрезы на месте укуса, прижигать чем-либо место укуса.

Признаки при укусах ядовитых насекомых и змей: появляется головокружение, озноб; тошнота, рвота; сухость и горький привкус во рту; учащается пульс, появляется одышка; сонливость (в особо тяжелых случаях могут быть судороги, потеря сознания и прекращение дыхания); в области укуса появляется жгучая боль, покраснение и отек кожи.

Первая помощь при укусах змей и ядовитых насекомых: расположить пострадавшего сотрудника или учащегося школы в горизонтальном положении и обеспечить полный покой. Попытаться успокоить пострадавшего; транспортировать пострадавшего исключительно в лежачем положении в безопасное место, если приезд скорой помощи невозможен или задерживается; придать пораженной области тела возвышенное положение; наложить на рану асептическую повязку (лучше со льдом); зафиксировать пораженную конечность, прибинтовав ее к шине (подручными средствами) или туловищу; дать выпить пострадавшему большое количество жидкости (в несколько приемов); контролировать состояние пострадавшего.

Не рекомендовано: прижигание места укуса, высасывание яда из раны.

Первая помощь при укусах животных в случае укусов животными: наложить на рану асептическую повязку; направить (сопроводить) пострадавшего в медучреждение.

5. Реанимационные меры

5.1. Искусственное дыхание

Искусственное дыхание – это неотложная мера первой доврачебной помощи при утоплении, удушении, поражении электротоком, тепловом и солнечном ударах. Выполняется до тех пор, пока у пострадавшего полностью не восстановится дыхание.

Механизм искусственного дыхания следующий:

- пострадавшего уложить на горизонтальную поверхность;
- почистить рот и глотку пострадавшего от слюны, слизи, земли и иных посторонних предметов, если челюсти сильно плотно сжаты – раскрыть их;
- запрокинуть голову пострадавшего назад, расположив одну руку на лбу, а другую на затылке;
- сделать глубокий вдох, нагнуться над пострадавшим, плотно прижать свои губы к его рту и сделать выдох. Выдох должен продолжаться примерно 1 секунду и способствовать подъему грудной клетки пострадавшего. При этом ноздри пострадавшего необходимо закрыть, а рот накрыть стерильной салфеткой;
- частота искусственного дыхания должна составлять 16–18 раз в минуту; периодически необходимо освобождать желудок пострадавшего от воздуха, при помощи надавливания на подложечную часть.

5.2. Непрямой массаж сердца

Непрямой массаж сердца – это механическое воздействие на сердце в случае его остановки с целью восстановления деятельности и поддержания непрерывного кровотока до возобновления работы сердца.

Признаки внезапной остановки сердца – потеря сознания, резкое побледнение, исчезновение пульса, прекращение дыхания или появление редких судорожных вдохов, расширенные зрачки.

Механизм непрямого массажа сердца заключается в нижеперечисленных действиях: во время резкого толчкообразного надавливания на грудную клетку происходит смещение ее на 3–5 см, этому способствует расслабление мышц у пострадавшего, находящегося в бессознательном состоянии. Данное движение приведет к сдавливанию сердца, и оно может начать выполнять свою насосную функцию – выталкивает кровь в аорту и легочную артерию при сдавливании, а при расправлении всасывает венозную кровь. Во время проведения наружного массажа сердца пострадавшего укладывают на спину на ровную и твердую поверхность (пол, стол, землю и т. п.), расстегивают ремень и ворот одежды. Лицо, которое оказывает помощь, стоя с левой стороны, накладывает ладонь кисти на нижнюю треть грудины, вторую ладонь располагает крестообразно сверху и делает сильное дозированное давление в сторону позвоночника. Надавливание выполняют в виде толчков – не менее 60 в 1 минуту. Проводя массаж у сотрудника школы, требуется значительное усилие не только рук, но и всего корпуса тела.

Младшим школьникам массаж производят одной рукой. Смещение грудины у учащихся младших классов должно производиться в пределах 1,5–2 см. Эффективность непрямого массажа сердца обеспечивается исключительно в сочетании с искусственным дыханием. Данные действия удобнее выполнять двум лицам. При этом сначала первый делает одно вдувание воздуха в легкие, потом второй производит пять надавливаний на грудную клетку. Если у пострадавшего сердечная деятельность восстановилась, определяется пульс, лицо порозовело, то массаж сердца прекращают, а искусственное дыхание продолжают в том же ритме до тех пор, пока пострадавший не начнет дышать самостоятельно. Вопрос о прекращении действий по оказанию помощи пострадавшему решает исключительно квалифицированный медицинский персонал.

6. Транспортировка пострадавших при несчастном случае

6.1. Транспортировать пострадавшего школы нужно как можно быстрее, при этом транспортировка должна быть безопасной и щадящей. В зависимости от вида травмы и имеющихся средств (табельные, подручные) транспортировка пострадавших может выполняться разными способами: поддержание, вынос на руках, перевозка транспортом.

6.2. Транспортировка раненого вниз или вверх всегда выполняется головой вверх. Укладывать пострадавшего на носилки следует со стороны, противоположной травмированной части тела.

6.3. При транспортировке на носилках очень важно:

- постоянно следить, чтобы пострадавший был в правильном и удобном положении; чтобы переноса пострадавшего на руках, оказывающие помощь, шли «не в ногу»;
- поднимать и класть пострадавшего на носилки одновременно (по команде);
- в случае переломов и тяжелых травм нельзя нести пострадавшего к носилкам на руках, а нужно подставить носилки под пострадавшего (место перелома следует поддерживать).

6.4. Правильные положения пострадавших во время транспортировки:

- положение «лежа на спине» (пострадавший в сознании), рекомендуется при травмах головы, позвоночника, конечностей;
- положение «лежа на спине с согнутыми в коленях ногами» (подложить под колени валик), рекомендуется при открытых ранах брюшной полости и переломах костей таза;
- положение «лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями и опущенной вниз головой», рекомендуется при сильных кровопотерях и шоке; положение «лежа на животе», рекомендуется при травмах позвоночника (в бессознательном состоянии);

- «полусидящее положение с вытянутыми ногами» – при травмах шеи и сильных ранениях верхних конечностей;
- «полусидящее положение с согнутыми ногами» (под колени подложить валик) – в случае травмирования мочеполовых органов, кишечной непроходимости и иных внезапных заболеваний, травмах брюшной полости и грудной клетки;
- положение «на боку», рекомендуется в случае тяжелых травм, когда пострадавший без сознания;
- «сидячее положение», рекомендуется при легких травмах лица и верхних конечностей.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

«___» _____ 20__ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« _____ » _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

_____ Самигуллина Ф.Р.

от _____ г.

УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Татарская гимназия
№ 65»

_____ А.Ф.Галимзянова

от _____ г.

Инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом 2.33**1. Общие требования охраны труда**

1.1. Настоящая Инструкция предусматривает основные требования по охране труда для работников, работающих с ручным электроинструментом.

1.2. При работе с ручным электроинструментом работник должен проходить обучение и проверку знаний требований охраны труда, вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте и специальное обучение в объеме программы подготовки по профессии, включающей вопросы охраны труда и требования должностных обязанностей по профессии.

1.3. Работникам, работающим с ручным электроинструментом, необходимо выполнять свои обязанности в соответствии с требованиями настоящей Инструкции.

1.4. На работников возможно воздействие следующих опасных и вредных производственных факторов:

- повышенной или пониженной температуры воздуха рабочих зон;
- повышенной загазованности воздуха рабочих зон;
- недостаточной освещенности рабочих зон;
- повышенного уровня шума и вибрации на рабочих местах;
- физических и нервно-психических перегрузок;
- падающих предметов (элементов оборудования);
- расположения рабочих мест на высоте (глубине) относительно поверхности пола (земли);
- выполнения работ в труднодоступных и замкнутых пространствах.

1.5. К работе работников, работающих с ручным электроинструментом, допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие медицинское освидетельствование, специальное обучение, проверку знаний требований безопасности труда в установленном порядке и получившие допуск к самостоятельной работе.

1.6. Работник, работающий с ручным электроинструментом, обеспечивается спецодеждой и спецобувью в соответствии с действующими нормами.

1.7. Ручной инструмент, применяемый в работе, должен соответствовать требованиям ГОСТов и инструкциям заводов-изготовителей.

1.8. Работнику, работающему с ручным электроинструментом, необходимо знать и строго соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии.

1.9. Работник, работающий с ручным электроинструментом, извещает своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, произошедшем на рабочем месте, об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания.

1.10. При работе с ручным электроинструментом должны выполняться требования пожарной безопасности в соответствии с Правилами противопожарного режима в РФ.

1.11. Работа с ручным электроинструментом должна выполняться в соответствии с требованиями Правил по охране труда при работе с электроинструментом и приспособлениями, утвержденных приказом Минтруда от 27.11.2020 № 835н.

1.12. Работы с вредными и взрывопожароопасными веществами должны проводиться при включенных вентиляционных системах с применением средств индивидуальной защиты.

1.13. Присутствие посторонних лиц на объекте производства работ во время работы не допускается.

1.14. Работа с ручным электроинструментом должна проводиться в соответствии с технической документацией организации – разработчика технологического процесса.

1.15. Работнику, работающему ручным электроинструментом, необходимо:

- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и установленный режим труда и отдыха;
- выполнять работу, входящую в его обязанности или порученную администрацией, при
- условии, что он обучен правилам безопасного выполнения этой работы;
- применять безопасные приемы выполнения работ;
- знать организационно-распорядительные, нормативные, методические документы по
- вопросам эксплуатации ручного инструмента;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим.

1.16. Курить и принимать пищу разрешается только в специально отведенных для этой цели местах.

1.17. За нарушения требований инструкции виновные несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Надеть предусмотренную соответствующими нормами спецодежду и спецобувь. Спецодежда должна быть застегнута. Не допускать развевающихся концов спецодежды.

2.2. Получить задание от руководителя на выполнение работ с ручным электроинструментом.

2.3. Проверить и убедиться в наличии и исправности инструмента, приспособлений, средств индивидуальной защиты, средств пожаротушения и аптечки.

2.4. Проверить состояние освещения.

2.5. Подготовить необходимые инструменты, приспособления, предварительно проверить их исправность.

2.6. Проверить исправность вспомогательного инвентаря (стеллажей, тары).

2.7. Перед наладкой оборудования выключить электродвигатель.

2.8. Расположить инструмент на рабочем месте с максимальным удобством для пользования, не допуская наличия в зоне работы лишних предметов.

2.9. Проверить исправность ручного инструмента:

- ручка шила и ножа должна иметь металлическое кольцо, предохраняющее ее от раскалывания;
- молоток должен быть насажен на рукоятку овального сечения, расклиненную металлическим клином и изготовленную из твердых и вязких пород дерева;
- боек молотка должен иметь ровную, слегка выпуклую поверхность; запрещается работать молотком со сбитым бойком, имеющим трещины, а также плохо закрепленным на рукоятке;
- зубило и другой ударный инструмент должны быть длиной не менее 150 мм;
- гаечные ключи должны быть исправными и соответствовать размеру гаек;
- запрещается работать гаечными ключами с прокладками, удлинять их трубами и применять контрключи.

2.10. Все изолирующие части инструмента должны иметь гладкую поверхность, не иметь трещин, заусенцев.

2.11. Обо всех обнаруженных неисправностях инструмента, оборудования, инвентаря, электропроводки и других неполадках сообщить своему непосредственному руководителю и приступить к работе только после их устранения.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Работать только в исправной спецодежде и спецобуви и применять индивидуальные средства защиты.

3.2. Не допускать к своей работе необученных и посторонних лиц.

3.3. Во время работы работник должен следить за отсутствием:

- сколов, выбоин, трещин и заусенцев на бойках молотков и кувалд;
- трещин на рукоятках напильников, отверток, пил, стамесок, молотков и кувалд;
- трещин, заусенцев, наклепа и сколов на ручном инструменте ударного действия, предназначенном для клепки, вырубки пазов, пробивки отверстий в металле, бетоне, дереве;
- вмятин, зазубрин, заусенцев и окалины на поверхности металлических ручек клещей;
- сколов на рабочих поверхностях и заусенцев на рукоятках гаечных ключей;
- забоин и заусенцев на рукоятке и накладных планках тисков;
- искривления отверток, выколоток, зубил, губок гаечных ключей;

- забоин, вмятин, трещин и заусенцев на рабочих и крепежных поверхностях сменных головок и бит.

3.4. При работе клиньями или зубилами с помощью кувалд должны применяться клинодержатели с рукояткой длиной не менее 0,7 м.

3.5. При использовании гаечных ключей запрещается:

- применение подкладок при зазоре между плоскостями губок гаечных ключей и головками болтов или гаек;
- пользование дополнительными рычагами для увеличения усилия затяжки.

В необходимых случаях должны применяться гаечные ключи с удлиненными ручками.

3.6. С внутренней стороны клещей и ручных ножниц должен устанавливаться упор, предотвращающий сдавливание пальцев рук.

3.7. Перед работой с ручными рычажными ножницами они должны надежно закрепляться на специальных стойках, верстаках, столах.

Запрещается:

- применение вспомогательных рычагов для удлинения ручек рычажных ножниц;
- эксплуатация рычажных ножниц при наличии дефектов в любой части ножей, а также при затупленных и неплотно соприкасающихся режущих кромках ножей.

3.8. Работать с ручным электроинструментом и приспособлениями ударного действия необходимо в защитных очках (щитке защитном лицевом) и средствах индивидуальной защиты рук работающего от механических воздействий.

3.9. Работающий с ручным электроинструментом должен стоять на прочном основании и при работе постоянно удерживать инструмент обеими руками.

3.10. Положение инструмента на рабочем месте должно устранять возможность его скатывания или падения.

3.11. При работе зубилом или другим ручным электроинструментом для рубки металла необходимо пользоваться защитными очками для глаз и хлопчатобумажными перчатками.

3.12. При переноске или перевозке инструмента его острые части должны быть закрыты чехлами или иным способом.

3.13. При пользовании электроинструментом с изолирующими рукоятками запрещается держать его за упоры или буртики, предотвращающие соскальзывание пальцев по направлению к металлическим частям.

3.14. Запрещается пользоваться электроинструментом с изолирующими рукоятками, у которого диэлектрические чехлы или покрытия неплотно прилегают к рукояткам, имеют вздутия, расслоения, трещины, раковины и другие повреждения.

3.15. Ручной инструмент должен перевозиться и переноситься к месту работы в условиях, обеспечивающих его исправность и пригодность к работе, то есть он должен быть защищен от загрязнений, увлажнения и механических повреждений.

- 3.16. Применять режущий и колющий (ножи, шило) инструмент необходимо только по технологии.
- 3.17. Содержать в порядке и чистоте рабочее место.
- 3.18. Посторонние предметы и инструмент располагать на расстоянии от движущихся механизмов.
- 3.19. Быть внимательным, осторожным и не отвлекаться на посторонние разговоры.
- 3.20. Не принимать пищу на рабочем месте.
- 3.21. Соблюдать правила перемещения в помещении и на территории организации, пользоваться только установленными проходами.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

- 4.1. При возникновении поломки инструмента необходимо прекратить им работу. Не применять его в работе до устранения неисправности.
- 4.2. При возникновении поломки оборудования, угрожающей аварией на рабочем месте или в цехе: прекратить его эксплуатацию, а также подачу к нему электроэнергии, газа, воды, сырья, продукта и т. п.; доложить о принятых мерах непосредственному руководителю (лицу, ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования) и действовать в соответствии с полученными указаниями.
- 4.3. В аварийной обстановке: оповестить об опасности окружающих людей, доложить непосредственному руководителю о случившемся и действовать в соответствии с планом ликвидации аварий.
- 4.4. В случае возгорания следует отключить электроэнергию, вызвать пожарную охрану, сообщить о случившемся руководству предприятия, принять меры к тушению пожара.
- 4.5. При загорании на электроустановках следует пользоваться углекислотными и порошковыми огнетушителями.
- 4.6. При наличии ран необходимо наложить повязку, при артериальном кровотечении – наложить жгут.
- 4.7. Пострадавшему при травмировании, отравлении и внезапном заболевании должна быть оказана первая помощь и при необходимости организована его доставка в учреждение здравоохранения.
- 4.8. В случае обнаружения какой-либо неисправности, нарушающей нормальный режим работы, ее необходимо остановить. Обо всех замеченных недостатках поставить в известность непосредственного руководителя.
- 4.9. При несчастном случае необходимо оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь, сообщить своему непосредственному руководителю и сохранить без изменений обстановку на рабочем месте до расследования, если она не создаст угрозу для работающих и не приведет к аварии.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Привести в порядок рабочее место, инструмент и приспособления убрать в отведенное для хранения место.

5.2. Снять спецодежду, убрать средства индивидуальной защиты, спецодежду в установленное место.

5.3. Вымыть лицо, руки теплой водой с мылом или принять душ.

5.4. Сообщить руководителю работ обо всех неисправностях, замеченных во время работы, и мерах, принятых к их устранению.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » ____ 20 ____ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« ____ » ____ 202 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

_____ Самигуллина Ф.Р.

от _____ г.

УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Татарская гимназия
№ 65»

_____ А.Ф.Галимзянова

от _____ г.

Инструкция по охране труда при уборке снега вручную 2.34**1. Общие требования охраны труда**

1.1. Настоящая инструкция по охране труда при уборке снега и наледи вручную разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», действующим с 1 марта 2022 года, Приказом от 29 октября 2020 года № 758н «Об утверждении Правил по охране труда в жилищно-коммунальном хозяйстве», с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция по охране труда при уборке снега вручную устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работы работника, выполняющего очистку тротуаров, улиц и дорожек от снега и наледи, определяет безопасные методы и приемы выполнения уборочных работ на территории, меры безопасности при работе с инвентарем и инструментами, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях. Инструкция разработана в целях обеспечения безопасности труда и сохранения жизни и здоровья работников при уборке снега вручную.

1.3. К выполнению работы по уборке снега и наледи допускаются лица, соответствующие требованиям по прохождению предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению руководителя, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), наличия личной медицинской книжки с допуском к работе.

1.4. Работник должен пройти вводный и первичный инструктаж на рабочем месте до начала работы по уборке снега, пройти обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим. Не приступать к выполнению разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности, без получения целевого инструктажа.

1.5. Перечень профессиональных рисков и опасностей при уборке снега вручную:

недостаточная освещенность убираемой территории;

острые кромки, заусенцы на поверхности инвентаря, инструмента, приспособлений;

травмирование вследствие падения при гололеде;

пониженная температура воздуха на убираемой территории;

повышенная подвижность воздуха;

наезд автотранспорта;

физические перегрузки.

1.6. Работник в целях выполнения требований охраны труда обязан:

соблюдать требования охраны труда при выполнении работ по очистке территории от снега;

соблюдать требования производственной санитарии, правила личной гигиены;

знать правила пользования индивидуальными средствами защиты;

иметь четкое представление об опасных факторах, связанных с работами с использованием уборочного инвентаря и инструмента;

заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности окружающих в процессе выполнения работ;

знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему;

соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха.

1.7. Работнику, выполняющему наружные работы, согласно Типовым нормам бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, утвержденным Приказом Минтруда от 9 декабря 2014 года № 997н, дополнительно выдаются следующие СИЗ:

костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий на утепляющей прокладке или куртка для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий на утепляющей прокладке - по поясам;

ботинки кожаные утепленные с защитным подноском или сапоги кожаные утепленные с защитным подноском, или валенки с резиновым низом;

головной убор утепленный - 1 шт. на 2 года;

перчатки с защитным покрытием, морозостойкие с утепляющими вкладышами - 3 пары на 1 год;

конкретный комплект теплой специальной одежды, специальной обуви и прочих средств индивидуальной защиты определяется работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

1.8. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При неисправности уборочного инвентаря и инструмента сообщить непосредственному руководителю и не использовать данный инвентарь и инструмент до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

1.9. Запрещается работнику выполнять уборку снега, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.10. Работник, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда при уборке снега вручную, рассматривается как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Перед началом работы визуально оценить состояние выключателей, включить освещение в подсобном помещении и убедиться в исправности электрооборудования:

осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку;

коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.2. Проверить годность к эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты. Надеть полагающуюся по нормам спецодежду, застегнуть на все пуговицы, убрать из карманов острые и режущие предметы. Не застёгивать одежду булавками. Перед началом уборки снега в зоне движения автотранспорта надеть сигнальный жилет.

2.3. Проверить исправность уборочного инвентаря и инструмента.

2.4. Лопаты для уборки снега, снеговые лопаты (скреперы), ледорубы-скребки и иной подобный инвентарь и инструмент должны быть прочно насажены на рукоятки и закреплены. Рукоятки не должны иметь острых кромок, заусенцев, сколов, трещин и расслоений.

2.5. Поднести инвентарь, инструмент и материалы к зоне выполнения работ. Убедиться в исправности освещения убираемой от снега территории.

2.6. Удостовериться в отсутствии обрывов воздушных линий электропередач на убираемой от снега территории.

2.7. Убедиться в том, что все колодцы закрыты крышками. В случае обнаружения открытых люков колодцев, закрыть их. При обнаружении отсутствия крышек люков колодцев, оградить их вокруг и сообщить непосредственному руководителю.

2.8. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Начинать уборку снега следует при хорошей освещенности территории, а в темное время суток уборку производить при включенном наружном освещении.

3.2. При выполнении уборки снега и наледи необходимо придерживаться принятых технологий и правил. Не допускать применения способов, ускоряющих выполнение операций, но ведущих к нарушению требований безопасности труда.

3.3. Выполнять уборку снега следует только исправным инвентарем, инструментом и приспособлениями, применять их строго по назначению.

3.4. Уборку основных тротуаров, улиц и дорожек производить до основного потока людей.

3.5. Для исключения действия опасных факторов при выполнении работ соблюдать правила ношения спецодежды в соответствии с условиями и характером выполняемой работы, строго соблюдать требования по их применению.

3.6. Размещать уборочный инвентарь и инструменты так, чтобы не затруднять движение себе и прохожим, не стеснять рабочие движения в процессе выполнения уборки снега вручную.

3.7. При выявлении травмоопасных предметов (провода, арматуры и т.п.) в первую очередь убрать их.

3.8. При уборке снега располагаться лицом к возможному направлению движения автотранспорта, навстречу движению людей. При появлении автотранспорта прекратить работу на время его проезда, следить за световыми и звуковыми сигналами и движением транспорта.

3.9. Во избежание травмирования не класть снегоуборочный инструмент и инвентарь заостренной частью вверх.

3.10. Запрещается бросать снег в люки и колодцы.

3.11. Не стоять против ветра при уборке снега.

3.12. При уборке снега или льда необходимо быть внимательным и соблюдать осторожность, не допускать травмирование прохожих рабочим инструментом.

3.13. Не использовать для очистки территории от снега и наледи химические реагенты. Посыпку тротуаров проводить по ветру.

3.14. Меры безопасности при колке льда:

пользоваться защитными очками;

работать только исправным инструментом;

проявлять осторожность во время работы с инструментом;

не осуществлять работы вблизи людей.

3.15. При работе при низких температурах соблюдать установленные режимом рабочего времени регламентированные перерывы в работе.

3.16. В ходе выполнения работ осматривать инвентарь и инструмент и в случае обнаружения неисправности извещать непосредственного руководителя и заменять инструмент.

3.17. При образовании сосулек на крышах зданий оградить опасные участки и сообщить об этом непосредственному руководителю.

3.18. Не оставлять на территории без присмотра уборочный инвентарь и инструменты во избежание травмирования людей.

3.19. При выполнении работ по уборке снега необходимо:

быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами и разговорами;

выполнять только ту работу, которая поручена непосредственным руководителем при создании условий безопасного ее выполнения, и по выполнению которой работник прошел инструктаж по охране труда;

работать только с тем инвентарем и инструментом, работе с которым работник обучался безопасным методам и приемам выполнения работ;

во время перемещения быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;

не проходить ближе 1,5 метра от стен здания.

3.20. Запрещается прикасаться руками или снегоуборочным инвентарем к токоведущим частям установленного на территории оборудования.

3.21. Не использовать для сидения ведра, материалы и иные случайные предметы. Не сидеть на снегу.

3.22. Не допускать к выполнению работ по уборке снега и наледи посторонних и необученных лиц.

3.23. Соблюдать при уборке снега вручную настоящую инструкцию по охране труда, санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены, установленный режим рабочего времени (труда) и времени отдыха.

3.24. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты при уборке снега:

костюм или куртку для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий на утепляющей прокладке застегивать на все пуговицы, должны полностью закрывать туловище, руки до запястья;

ботинки, сапоги или валенки применять без повреждений и по размеру;

головной убор должен закрывать уши;

перчатки должны соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них.

3.25. Во время работы по уборке снега избегать конфликтных ситуаций, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение и отразиться на безопасности труда.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Не допускается приступать к работе по уборке снега вручную при плохом самочувствии или внезапной болезни.

4.2. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций при уборке снега, причины их вызывающие:

ухудшение погодных условий;

обнаружение электрического провода на территории вследствие обрыва;

обнаружение запаха газа или прорыва трубопроводов (водоснабжения, канализации, отопления) вследствие износа труб или повреждения;

неисправность снегоуборочного инструмента и инвентаря вследствие износа;

получение травмы при падении или наличии травмирующих факторов.

4.3. Прекратить уборку снега при возникновении опасных производственных факторов вследствие воздействия метеорологических условий и в других случаях при возникновении угрозы жизни и здоровью работника и окружающих.

4.4. При обнаружении оборванного электропровода на территории, не подходить и не касаться его, не подпускать окружающих, оперативно известить непосредственного руководителя и находиться на месте до его прибытия. Запрещается приближаться на расстояние менее 8 м к лежащим на земле проводам линии электропередачи.

4.5. При обнаружении запаха газа или прорыве трубопроводов (водоснабжения, канализации, отопления и других) вызвать по телефону соответствующую специализированную аварийную бригаду (04, 104 – служба газа), сообщить непосредственному руководителю. Для обеспечения безопасности проходящих людей оградить места вытекания из трубопроводов.

4.6. При обнаружении неисправности снегоуборочного инструмента и инвентаря работу прекратить, заменить инструмент (инвентарь) на исправный.

4.7. В случае получения травмы прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, обратиться в медицинский пункт (вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03, 103) и поставить в известность непосредственного руководителя.

4.8. При получении травмы иным лицом оказать ему первую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии прямому руководителю. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом. Оказать содействие при проведении расследования несчастного случая.

5. Требования охраны труда после завершения работы

5.1. После окончания работ осмотреть снегоуборочный инвентарь и инструмент на целостность, провести его очистку.

5.2. Разместить снегоуборочный инвентарь и инструмент в места хранения.

5.3. Снять спецодежду, очистить, проверить на целостность и разместить в места хранения.

5.4. Удостовериться, что подсобное помещение приведено в пожаробезопасное состояние. Отключить освещение.

5.5. Вымыть лицо, руки с мылом или аналогичным по действию смывающим средством, нанести на кожу рук регенерирующий (восстанавливающий) крем.

5.6. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время работы по уборке снега вручную.

5.7. При отсутствии недостатков закрыть подсобное помещение на ключ.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а) « ____ » _____ 202__ г. _____
/ _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« ____ » _____ 202__ г.